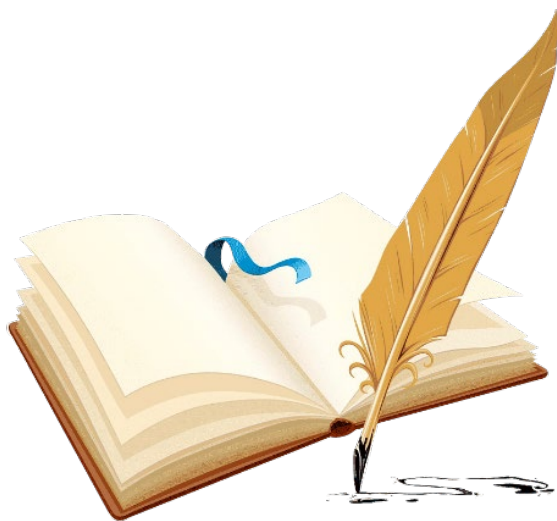


Муниципальный конкурс детского и юношеского литературного творчества «Серебряное пёрышко» для учащихся 3-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский проводится с целью поиска и поддержки юных талантливых авторов, приобщения детей к творческому процессу постижения нравственных основ национальной культуры и духовного богатства народа. Основные задачи конкурса: привлечение детей и талантливой молодёжи к активной интеллектуальной деятельности, содержательному досугу; выявление и поддержка новых талантливых авторов, создание условий для их самореализации; развитие художественного вкуса, фантазии, трудолюбия, инициативы, стремления к активной деятельности. К участию в конкурсе приглашаются учащиеся общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский в возрасте от 10 до 18 лет:

- 10-12 лет – младшая возрастная группа;
- 13-15 лет – средняя возрастная группа;
- 16-18 лет – старшая возрастная группа.

На конкурс принимаются произведения в следующих номинациях: «Поэзия», «Проза», «Литературный проект».



Весна

Весна, весна
Ну вот уже ты наступила.
А ведь совсем недавно,
Было первое сентября.
Совсем скоро наступит лето.
И снова унылая пора.
За ней придёт зима,
А потом и весна.
К чему я хотела это сказать?
То, что это вечный круговорот
Которого не избежать.

Данкова Екатерина
МАОУ «СОШ № 6», 4 «А» класс

Письмо Миньке и Лёле

Недавно мы с классом читали произведения Михаила Михайловича Зощенко «Ёлка». Михаил Михайлович Зощенко писал обычно взрослые произведения, но было у него и несколько детских. В произведении «Ёлка» рассказывалось о двух детях Миньки и Лёле и об их родителях. Я подумала, если бы я писала им письмо, чтобы я им написала? И вот какой текст у меня получился.

«Здравствуйте дорогие друзья! Чтобы наш мир изменился в лучшую сторону, мы должны думать не только о себе, но и о других. Думать о себе – это заботиться, думать и волноваться за себя. Переживать, поддерживать родного или близкого человека-это забота о ком-то. Нужно чаще обращать внимание на других, смотреть вокруг не нужна ли твоя помощь. Она может быть физическая, материальная, духовная. Человек, который думает и любит помогать другим, всегда окружен любовью, заботой и вниманием. И другие люди с удовольствием помогут, как он однажды им. Друзья будьте внимательны друг к другу.» Например, я этим летом поссорилась со своей подругой и виной этому был простой злой взгляд, под конец лета мы с ней помирились и дружим уже 4 года. До свидания, ребята, надеюсь, я чем-то помогла вам.

Мезенова Аврора
МАОУ «СОШ № 6», 4 «В» класс

Мои питомцы

Я хочу рассказать о своих питомцах. У меня есть три домашних друга: кот Сеня, попугай Луна и собака Миша.

Первым в нашем доме появился кот. Мы его называли Сеня. Мой кот очень ласковый и добрый. Я помогаю за ним ухаживать.

Потом мы купили попугая. Придумали имя – Луна. Это девочка. Я её кормлю, чищу клетку.

И вот однажды, самым удивительным образом, появилась у нас собачка. О верном, преданном друге я мечтала давно. В этот Новый год, перед праздником, я написала письмо самому Деду Морозу и загадала заветное желание: чтобы у меня была собака! И Дедушка Мороз исполнил эту просьбу! Новогодний подарок – маленький, пушистый комочек-пёсик. Он очень похож на медвежонка, поэтому мы называли его Мишка.

Как весело, когда у тебя есть животные дома. С котом мы резвимся, попугая я учу разговаривать и с Мишкой играю. Они – дружные ребята, не ссорятся. Я очень люблю своих питомцев!

Копошко Вероника
МАОУ «СОШ № 6», 3 «В» класс

Мои близкие люди

У каждого человека есть близкие люди. У кого-то это один человек, у кого-то большая компания или целая семья. Для кого-то это может быть мама или папа, а для другого друг. Близкие люди всегда могут поддержать в трудную минуту, выслушают тебя, дадут совет, который поможет справиться с трудностями. Близкие люди играют огромную роль в нашей жизни.

Я хочу рассказать о своих замечательной семье: маме, папе, бабушках и дедушках, которые являются для меня самыми близкими людьми в моей жизни.

Я начну свой рассказ с дедушки Вити. Он папа моей мамы. К сожалению дедушки, уже нет в живых. Его не стало, когда мне было всего шесть лет. Но в моей памяти он навсегда останется одним из самых близких мне людей. Я называл его Дида, он очень любил готовить. Всегда знал, что я люблю из еды. Мы громко обсуждали ночной процесс готовки домашних пельменей. Увлекаясь процессом, забывали счет времени. Дедушка Витя научил меня, что в жизни нужно радоваться простым вещам, ведь счастье состоит из простых, обыденных, ежедневных событий. Счастье всегда рядом с нами, потому что именно из простых вещей и складывается наша жизнь. Мы часто гонимся за собственными иллюзиями, нам кажется, что счастье нужно заслужить, но счастье оно вот тут, в моменте.

Дида, любил учить меня ремонту различных деревянных изделий. Как правильно соблюдать технологический процесс и не в коем случае не отбить молотком пальцы. Дедушка был мастером на все руки. Любил что-то чинить и строить. Он был

честным и принципиальным человеком. Но со мной он был заботливым, добрым другом. Я благодарен судьбе, что в моей жизни был такой человек.

Теперь я расскажу о своем втором дедушке. Он папа моего папы. Его звали Михаил. К сожалению дедушки Миши, не так давно не стало. Если дедушку Витю я помню в своем раннем детстве, то дедушку Мишу, я потерял, будучи уже в более осознанном возрасте. Это было намного тяжелее, так как в детстве я еще не совсем понимал, что такое смерть. В детстве я мало виделся с дедушкой Мишей, так как мы жили далеко. Мое более тесное общение с ним началось, когда я с родителями переехал жить в поселок. Он был громким и веселым человеком. С ним всегда было весело играть в карточную игру «Уно». Его громкий смех и комментарии в процессе игры, думаю слышали многие соседи по нашему саду. Дедушка любил всеми командовать, он раздавал указания, смотрел за их исполнением и всегда планировал следующий день. Что бы ничего не забыть, он обязательно записывал все свои дела, разграничивая их по степени важности. Это было для него неким стимулом в жизни, что прибавляло новых сил для решения поставленных задач.

Дедушка, любил большие громкие компании, отдых на природе и рыбалку. Он был замечательным веселым человеком, который научил меня многим вещам, такими, как не стесняться собственного тела, не всегда обращать внимание на мнение окружающих, что нужно выбирать независимость, осознав, что истинная ценность личности и то, что о ней думают другие-это далеко не одно и то же. В нашем мире легко попасть в зависимость от мнений других людей, потому что о ценности личности сейчас несправедливо судят по ее общественному статусу. Я очень счастлив, что в моей жизни был такой человек.

Мою первую бабушку, зовут Лариса Владимировна. Но я просто называю ее ласково Баба. Она мама моей мамы. Раньше мы жили в одном городе, пока я вместе с родителями не переехал жить в наш поселок. Бабушка очень умный человек, всю свою жизнь она проработала в медицине, в финансовом отделе. Была начальником отдела, поэтому по всем денежным операциям семьи, мы всегда советуемся с ней. Она легко даст совет, как лучше приобрести имущество или как сэкономить на приобретении какого-либо товара. Мама, рассказывала, что бабушка была очень строгим начальником, ответственным и пунктуальным человеком на работе. Но дома она всегда была совершенно другим человеком. Я так же не помню, чтобы бабушка хоть раз на меня сердилась, она всегда очень заботлива и добра ко мне. С бабушкой у нас всегда есть свои безобидные секреты от мамы и папы, которые я уверен она не рассказывает.

Бабушка, научила меня, что в жизни не всегда главное положение и социальный статус. Что самое главное в человеке- это в любой ситуации всегда оставаться человеком. Этим всегда отличался русский человек и отсюда пошли легенды про широкую русскую душу. Что не нужно делить людей по социальному статусу, месту проживания и положению. Что если есть возможность протянуть руку помощи, то нужно это сделать.

Баба всегда гордится, когда у меня что-то получается. Несмотря на то, что у нас очень мало времени побыть вместе и мне ее очень не хватает, я очень ее люблю и ценю, что она есть в моей жизни.

Теперь я расскажу о своей второй бабушке. Ее зовут Ирина Николаевна, она мама моего папы. Я не уверен, что мы на столько же близки, как с бабушкой Ларисой. Скорее всего, потому что у бабушки большая занятость на работе, и я у нее не один внук. На всех, как говорится одного человека не хватит. Но я самый старший ее внук. В детстве я часто оставался у нее в гостях, мы гуляли по поселку и часто заходили в гости к прабабушке. Она покупала мне сладости и воздушные шары.

Бабушка Ирина, научила меня лояльности. Что не всегда нужно «делать из мухи слона». Когда вас что-то мучает, спросите себя – вспомните ли вы об этом через год? Если ответ отрицательный, не стоит беспокоиться. Забудьте о своих тревогах.

Сейчас мы чаще видимся, так как бабушка работает на хоккейном корте, где у меня проходят тренировки по хоккею. Она всегда поможет, когда у меня возникают, какие-то трудности. Всегда протянет мне руку помощи. И хоть сейчас я до сих пор в «узнавании» бабушки, я уверен в этом человеке. Если мне нужна будет какая-то помощь или совет, бабушка мне никогда не откажет. Я очень ценю и благодарен ей за это. И очень рад, что в моей жизни присутствует такой человек.

Мой папа, один из самых важных и главных близких людей в моей жизни. Его зовут Вячеслав. Мы с мамой в шутку называем папу: хирургом машин. Папа работает в автосервисе и ремонтирует машины. Хирурги лечат людей, продлевая им жизни, папа ремонтирует машины, что бы машины и дальше могли служить человеку в их жизни.

Папа познакомился с мамой, когда ему было 18 лет. С тех пор они вместе. Через год после знакомства у них появился я. Я единственный ребенок в семье. Папа, мне не только родитель, но еще и мой лучший друг. Мне кажется он не очень строгий родитель. Он считает, что слишком много правил-злов. Их невозможно соблюдать все, и не только детям, но и взрослым. Для папы неприемлемо такого общения, где слишком много указаний «Одевайся, раздевайся, ешь, убирай, встань, сядь, подойди, подними, сделай». Я считаю это правильным, невозможно быть роботом, который исполняет указания на автомате. Мне кажется, такие строгие отношения родителей по отношению к своим детям отвратительны, что между такими людьми не бывает доверия.

Папа редко интересуется моей успеваемостью в школе. У них с мамой на этот счет есть четкое разделение, где папа принимает стопроцентное участие в моей внешкольной деятельности. Именно он был инициатором того, что бы я пошел заниматься хоккеем, конечно сначала узнав мои интересы. За что ему большое спасибо, ведь если бы не он, я наверно никогда бы не научился даже стоять на коньках. Иногда вечера мы проводим вместе, чаще всего это в выходные дни, когда не нужно делать уроки и думать о том, что нужно ложиться пораньше спать. Смотрим фильмы, спортивные передачи и играем в компьютерные игры.

Я благодарен папе, что он у меня есть. Его любовь и заботу ничем не заменишь. Папа никогда не бросит в беде и на все мои проблемы и шалости, он всегда найдет слово, простит и пожалеет. Любовь отца- бесценное чувство, которое хранится в сердце всю жизнь.

Теперь я расскажу о самом важном человеке в своей жизни - моей маме, ее зовут Анастасия. Мама в детстве была очень активным ребенком, занималась плаванием и ходила в художественную школу. Но не с одним из этих занятий не связала свою профессию. Она пошла по стопам бабушки Ларисы. Мама-финансист. Но и по этой профессии работать отказалась, так как поняла еще во время учебы, что скорее всего ей нужно было лучше учиться на врача. Мечта моей мамы, стать хирургом.

Мама более строгая чем папа. Всегда следит за моей успеваемостью в школе, учит ответственности и пунктуальности. Мама любит порядок в доме, что пытается привить мне. Иногда на этой почве у нас бывают разногласия. Но мама всегда знает, когда мне плохо или больно. Она всегда пожалеет меня или успокоит. К маме всегда можно подойти с любым вопросом, она всегда найдет нужное слово ответить или объяснить.

Когда мама рядом, я уверен, что все будет в порядке. Ведь она никогда не бросит в трудную минуту, всегда придет ко мне на помощь и сделает все, чтобы мне было хорошо. Я думаю, что для каждого ребенка нет счастья без матери. Что у каждого человека должна быть мама. Женщина считает лучшим своего ребенка, а он в свою очередь-ее самой красивой и любимой мамой. Спасибо маме, что она у меня есть.

Я рассказал про своих самых близких людей. Спасибо им что они были и остаются в моей жизни. Я их очень люблю и ценю за то, что они когда-то у меня были и есть.

Нагаев Александр
МАОУ «СОШ № 6», 8 «А» класс

Что значит думать о других и о себе?

Думать. Что означает это слово? Например, в толковом словаре С. Н. Ожегова, слово «думать» обозначает – «направлять мысли на кого – что-нибудь, размышлять. Думать о будущем. Думать над задачей».

Когда человек будет много думать только о себе, о своём будущем, о своих целях, о своих результатах, когда-нибудь этот человек станет эгоистом. Но и только о других думать, не всегда хорошо. Человек, который думает только о других, этот человек может раствориться в себе.

Я думаю, надо найти «золотую середину». Что это значит? Это - когда ты не забываешь о себе в ситуациях и учитываешь мнение других. Например, при учёбе я слушаю учителя, потому что эти знания мне пригодятся. Или я помогаю своей сестре, когда она просит. Это и есть золотая середина.

Я думаю, что «золотая середина» помогает нам в жизни.

Потапова Екатерина
МАОУ «СОШ № 6», 4 «В» класс

Времена года

На календаре сейчас зима
Запорошены снегом дома.
Дети с гор катаются
Эта забава всем нравится.

Ну, а скоро весна придёт
Много солнца и радости ждёт.
Первые подснежники, звонкий ручеёк,
А ещё последний школьный урок.

А потом, лето яркое
Солнечные дни и очень жаркие.
Мячи, скакалки во дворе,
Ну, и конечно же, купания в реке.

А когда полетит листопад
Каждый будет этому рад.
Ведь разноцветная осень начнётся...
И пусть Всем мир улыбнётся.

Коршунова Анастасия
МБОУ «СОШ № 15», 4 «А» класс

Весна

Весна наступит очень скоро
И снег растает, дождь пойдёт.
И лёд на речке, он растает
Цветок на поле расцветёт.
И слякоть будет, будут лужи
Нужен резиновый сапог.
Пройдёт метель, не будет стужи
И солнце яркое взойдёт.

Осипова Анастасия
МБОУ «СОШ № 15», 7 «А» класс

Что значит думать о себе и о других

Мы живём в обществе, поэтому нужно уметь думать и заботиться не только о себе, но и о других.



Каждый человек заботится о себе, любит себя, но жить только для себя это эгоизм. Таких людей в обществе не уважают, у них нет друзей.

Поэтому надо думать о людях, которые тебя окружают, родных и о друзьях. Прислушиваться и уважать их мнения, сопереживать и заботиться, все мы нуждаемся в помощи и поддержке.

Если каждый будет откликаться на чужую беду, то к ему, тоже, обязательно придут на помощь. У таких людей всегда много друзей, с ними интересно общаться. И они окружены вниманием и заботой.

Я думаю, что мир будет лучше, если будет много таких отзывчивых людей! Я стараюсь помогать другим и мне всегда приятно, если мне помогают мои друзья и близкие, когда мне требуется помощь.



Рябков Савелий
МАОУ «СОШ № 6», 4 «В» класс

Дружба

Теплым летним днем мальчик Олег вышел на площадку с футбольным мячом. Но больше никого на площадке не было. Он расстроился и сел на скамейку.

Через некоторое время на качели на этой площадке прибежал мальчик Витя. Когда он качался, увидел грустного мальчика с футбольным мячом. Витя решил подойти и познакомиться. Олег согласился познакомиться с Витей. Он предложил поиграть в мяч. Мальчики пошли на футбольное поле, там были ворота. Витя встал на ворота, а Олег стал забивать мяч в ворота. Потом мальчики поменялись. Они не заметили, как наступил вечер. Им так понравилось играть вместе, что они договорились завтра снова встретиться.

На следующий день, когда они встретились, Витя и Олег стали обсуждать, когда будут показывать футбольные матчи по телевизору. Оказалось, что они болеют за одну команду. Им очень нравилось играть вместе.

С этого момента Олег и Витя созванивались каждый день, гуляли, стали ходить друг к другу в гости, и через неделю они уже были лучшими друзьями. Вот так общие интересы сближают.

Тропин Захар
МАОУ «СОШ № 6», 4 «В» класс

Что значит думать о себе и о других

Мне 10 лет, и я не раз сталкивался с хорошими и плохими людьми. Хороших людей больше, чем плохих и с ними хочется общаться.

С плохими людьми никто не хочет дружить, потому что они не умеют этого делать. А с хорошими людьми хотят дружить, потому что они всем помогают и всем делятся. Плохой человек жадный, завистливый и жестокий. Ему трудно в жизни, из-за того, что у него нет друзей. Он думает только о себе и не заботится ни о ком. Таким людям трудно жить на свете. В трудную минуту им никто не придет на помощь. Очень многие люди помогают другим людям. Когда трудно друзья всегда помогут и выручат из беды. Есть даже такая пословица: " Не имей сто рублей, а имей сто друзей".

Доброта и отзывчивость всегда делают человека лучше. Нужно искоренять в себе плохие качества, тогда люди будут относиться к тебе хорошо и у тебя будет много друзей, которые всегда тебе помогут в трудную минуту.



Ядловский Егор
МАОУ «СОШ № 6», 4 «В» класс

Чужая ложь

Было прекрасное, теплое, майское утро. Небо было светло-синим и чистым. Уже кое-где виднелась свежая травка и мать-и-мачеха покрывала всё вокруг обочин дорог. Деревья еще не утопали в своей зелени, но их листья должны были вот-вот распуститься.

В это утро мы с бабушкой приехали на кладбище. Сначала мы обошли всех родных, а в конце пришли к прапрабабушкиной могилке. Моя бабушка присела на скамеечку и начала плакать. Она слёзно просила прощения у каменного изображения молодой женщины – её бабушки. Я присел рядом и начал успокаивать её. Бабушка перестала плакать, но в её глазах было столько тоски и боли, что я решил спросить, почему она так горько плакала, ведь её бабушка умерла очень давно, и горе уже должно было отступить. Бабушка ответила мне, что я уже большой и наверняка смогу понять всё то, что она мне сейчас расскажет. И она поведала мне свою историю.

«Когда я была маленькой, такой как ты сейчас, я узнала, что моя мама не родная дочь бабушки, которая лежит здесь. Эта история началась очень давно. Твоя прапрабабушка была очень молодой, когда началась война. Жили они тогда с прапрадедом в деревне под названием Кирилловский Кордон. У бабушки уже была дочь - моя мама. Ей было тогда только четыре года. В июне деду пришла повестка из военкомата, в которой говорилось, что он незамедлительно обязан явиться на пункт сбора в город Сухой Лог. Бабушка с моей мамой на руках провожала его до ручья. Там они остановились и начали прощаться. Дед пообещал, что привезет самое красивое платье моей маме. Но она тогда сказала, что хочет куклу. Эта была их

последняя встреча. С войны твой прапрадед не вернулся, в декабре 1941 года пришла похоронка.

Когда закончилась война, все односельчане – мужчины, которые остались в живых и были призваны, вернулись в деревню. Среди них был приятель деда. И он рассказал тогда своей жене историю о том, как погиб дед и что он поведал ему перед смертельным боем. Дед признался тогда, что его единственная дочь ему не родная. Что он нашел её на вокзале в городе. Он пожалел маленькую одинокую девочку и, посоветовавшись с женой, решил оставить её у себя. А позже записали эту девочку, как свою родную дочь.

Моей маме тогда было лет 10, когда эту историю рассказала ей соседка, жена этого приятеля. Оказывается, эту историю знала вся деревня. Мама была не то, что огорошена, она была в отчаянии, когда это узнала и очень долго плакала. Почему-то она поверила этому рассказу. Чем старше она становилась, тем всё больше убеждалась в том, что это было на самом деле. Бабушка после войны вышла замуж второй раз. Родились ещё три мальчика – три маминых брата. Один из них очень не любил маму и постоянно дразнил её, что она не родная, чтобы она уходила, уезжала от них.

Мама выросла, вышла замуж, но всю жизнь жила с этим камнем на сердце. Она не раз спрашивала бабушку об этом, но в ответ получала лишь, что это все глупости. Когда бабушка в больнице умирала на моих руках, я тоже спросила её об этом, но в ответ услышала лишь то, что она родная.

Потом, спустя много лет не стало и мамы. А тот её камень упал тогда на моё сердце. Я стала думать об этом постоянно. А вдруг мы не родные, а вдруг где-то далеко кто-то искал свою потерянную дочь. И тогда я решилась сделать анализ на родство. Моих троих дядей тогда уже тоже не было. Но у одного из них остался сын, мой двоюродный брат. С его генами сравнили мои гены. И когда пришёл результат, я была поражена. На 86% мы были родными людьми.

Мир как будто рухнул передо мной. Ведь всю жизнь мама жила и думала, что она не родная своим родителям. А вот теперь и я сижу здесь и прошу прощения у своей бабушки. За то, что и я так считала, хотя она очень сильно меня любила».

Когда бабушка закончила свой рассказ, она, молча, встала и пошла к выходу. А я так и оставался там какое-то время. Я никак не мог понять, зачем дедушкин товарищ сочинил эту байку. Для чего это ему было нужно? Но единственное, что я чётко понял – это то, что чужая ложь способна на всю жизнь разрушить судьбы многих людей. И тогда я себе дал обещание, что больше никогда никого не буду обманывать.

Бронкин Денис
МБОУ «СОШ № 15», 5 «Б» класс

Добрый крот

Был под ёлочкой домик,
Там жил маленький зверёк!
Шустрым малым он прослыл,
Хоть и очень добрым был.
Всеми днями он копал,
Всем зверятам помогал.
Зайцу огород вскопал,
Все он грядки подровнял.
И лисе он помогал,
Много дней нору копал.
И построить теремок
Мишке на зиму помог.
Вот такой наш добрый крот!

Садырин Тимофей
МБОУ «СОШ № 15», 4 «Б» класс

Воробьиные мечты...

Весна пришла, журчит капель
И воробей на ветке
О чём-то тихо говорит
Своей задумчивой соседке.
Он говорит ей, что пора
Уже им гнёзда вить.
И, что на третьем этаже
Птенцы прекрасно будут жить...
И через месяц в их гнезде
Уже чирикал кто-то,
А воробей мечтал во сне,
Что он сильнее бегемота!

Визнер Алиса
МБОУ «СОШ № 17», 4 «Б» класс

Весна

За окном опять весна,
Значит, будет не до сна
Пчёлкам, птицам, зверям,
Мотылькам, медведям.

Пробуждается природа,
Ото сна теперь свобода.
Всё кругом щебечет,
Журчит, бежит и плещет!

Сколько радости вокруг:
К яблоньке спустился жук,
Замурлыкал громко кот,
Воробей и тот поёт!

Я скорей бегу во двор
Из цветов кругом ковёр.
Как люблю всегда весну
И природы новизну!

Пусть весна в сердца заходит
Любовью, радостью заполнит.
Добрей и ближе станем мы,
Забудем ярости зимы!

Трифонов Андрей
МБОУ «СОШ № 15», 4 «А» класс

Зимний выходной

Я очень люблю проводить выходные дни всей семьей. Даже зимой можно найти много интересных занятий для взрослых и детей.

В субботнее утро мы отправились с родителями на дачу. Ярко светило зимнее солнце. По дороге мы любовались деревьями и кустами, которые были покрыты белым пушистым инеем.

Все дорожки на даче замело снегом. Мы взяли лопаты и расчистили все тропки. Работали дружно и весело. Снег блестел и переливался на солнышке разными огоньками. Настроение у всех было чудесное.

Потом мы катались на ледянках и бубликах с горки, которую сделал дедушка. Даже взрослые не остались в стороне, они катали друг друга на санках. Все шутили и смеялись. После горки мы с сестрой Викой пошли в сад и насыпали семечки в

кормушку для птичек. Сначала прилетела одна синичка, а потом целая стайка. Они хватали семечку и улетали на соседнюю яблоню. Было интересно наблюдать за тем, как они доставали ядрышки и бросали на снег черные скорлупки.

Нам с Викой захотелось построить снежную крепость. Выбрали место около теплицы. Мы брали большие комья снега и ставили их друг на друга. Получилось очень красиво.

Вскоре нас родители позвали в дом. Там уже топилась печка. Дрова ярко горели и потрескивали. Мы грели замерзшие руки возле огня. В комнате бабушка накрыла стол и стала угощать нас ароматным чаем и вкусными пирожками.

После обеда все дети устроились на диване, достали старые журналы и стали рассматривать яркие картинки, читать маленькие рассказы о разных сортах цветов. Взрослые вели разговоры о делах, которые ждут нас весной в саду.

Так быстро пролетел выходной, но мы долго еще будем вспоминать, как дружно и весело мы работали и отдыхали на даче.

Мне очень хочется, чтобы мы чаще могли собираться все вместе и радоваться общению друг с другом. Такие совместные поездки на природу делают нашу жизнь интереснее, а семью – дружнее.

Чепчугов Кирилл
МБОУ «СОШ № 15», 4 «А» класс

Добрые зверята

Жил был маленький мышонок. Он был очень любопытный и не очень послушный. Мама ему часто говорила, чтобы он от норки далеко не убежал, а то не найдёт дорогу домой. Но любопытство было сильнее мышонка, и он убежал.

Мир большой! Интересный! Гулял мышонок целый день, проголодался. Повернул назад и понял, что заблудился. Заплакал горькими слезами, но нашлись добрые зверята. Зайчик угостил морковкой и показал правильную дорогу домой. Ёжик поделился грибочком и рассказал мышонку весёлую историю. Слёзы высохли, мышонок улыбнулся! Медвежонок угостил малиной и проводил до дома.

Мышонок был очень рад увидеть маму. Он рассказал ей о своих добрых друзьях.

Гостев Федор
МБОУ «СОШ № 17», 4 «Б» класс

Магия существует

Жил на свете один мальчик его звали Василий. Ему всегда говорили, что магии не существует! Он захотел это проверить сам.

Идет он однажды по лесу и видит, какие-то искорки летают вокруг чьей-то тени. Василий подумал, что это такое, но не мог понять.

Как вдруг эта тень начала двигаться и из-за дерева вышла девочка. Она была одета в платье нежно-розового цвета. Девочка повернулась и посмотрела на меня своими красными глазами. Она так же быстро и исчезла. Мне показалась это странным, и я ушел домой.

Дома я увидел эту незнакомку, сидевшей на моей кровати. Я очень сильно испугался, но не закричал. Когда она меня увидела, то помахала мне рукой. Говорить девочка не могла. Она быстро мне написала что-то на бумаге. Это был вопрос.

– Тебе тоже говорили, что магии не существует?

Я написал ей в ответ.

- Да!

Она спросила меня:

– Хочешь покажу магию?

– Конечно, - ответил я.

И она начинает творить чудеса! Помните те искорки, она ими управляет волшебным, делая из них красивые фигуры. Но вдруг она сказала голосом:

- Не верь взрослым!

И она исчезла.... Теперь я не верю взрослым, что нет магии!..

Дурасова Алёна
МБОУ «СОШ № 17», 4 «А» класс

Добрый волк

Однажды в одном лесу жил один маленький трусливый заяц, который боялся каждого звука. Когда он с мамой шёл домой, он потерялся. Испугался этого заяц так сильно, что стоял не двигаясь. Вдруг на зайчика выпрыгивает из кустов лиса. Тем временем гулял серый волк, который услышал писк зайца. Волк подумал:

- «Почему мы Волки должны всегда быть такими злыми!!!? Спасу ка я маленького зайчонка и докажу, что волки не всегда злые».

Побежал волк к зайцу. Лиса была уже готова съесть зайчика, а он от страха также бездвижно стоял. Как вдруг выскакивает волк и прогоняет лису. Затем волк отвёл зайку к маме зайчихе и сказал:

- «Вот видишь заяк, какие добрые бывают волки! А теперь иди к своей маме».

Заяц отблагодарил волка, они разошлись. Творите добро.

Флягин Юрий
МБОУ «СОШ № 17», 4 «А» класс

Говорящая Лиса

Жила – была девочка по имени Эмили. Как-то раз она пошла гулять и потерялась в лесу. Эмили пыталась найти выход, но не смогла. Пока она его искала, увидела красивую лису. И вдруг та заговорила человеческим голосом.

- Я могу тебе помочь найти выход. Только сначала принеси мне цветок волшебный, что высоко в горах растёт.

Эмили задумалась. За деревьями виднелась та самая гора. Она была очень высокая. Эмили долго поднималась и вдруг перед ней открылась такая чудная картина. У самой ее вершины был цветок, красивей которого она никогда и нигде не видела. Эмили сорвала бутон и пошла вниз.

Когда она вернулась и отдала цветок лисе, та тотчас же превратилась в красивую девушку.

- Спасибо тебе, Эмили. Ты помогла снять с меня чары злой колдуньи. Она превратила меня в лису и сказала, что только человек с добрым сердцем может меня расколдовать. А я помогу тебе найти дорогу домой.

Эмили пошла за девушкой и уже через несколько минут они оказались рядом с ее домом.

Маевская Виктория
МБОУ «СОШ № 17», 4 «А» класс

Лень до добра не доведёт, а школа подарит знания!

Жил-был на свете мальчик Петя, он недавно отметил свой день рождения – восемь лет, и с радостью каждый день ходил в школу.

Как-то наш герой поленился и не сделал уроки.

Он веселился, играл, придумывал, чем бы заняться:

-Я поиграю машинками! -подумал Петя и пошёл играть ими, ему надоело.

-Петя, иди спать, на часах – десять, -казала мама. Действительно, было уже поздно, и Петя отправился в кровать.

Только удобно устроившись, мальчик вспомнил про уроки, что не сделал их вовремя. Петя надеялся: вдруг ему повезёт, и учительница не спросит, всё будет хорошо...

Неожиданно он оказался в классе, это случилось так резко, что мальчик ничего не понял (это был сон).

Петя сидел за любимой партой и переживал:

- Кажется, я забыл сделать что-то очень важное, но что?

- Пётр Захаров, иди к доске!!! -сказала Мария Ивановна грозным тоном. - Назови площадь самого большого города в мире!

Он не знал ответ, потому что не готовился...

- Архангельск с самой большой площадью - 50 квадратных километров, - прошептал Петя, ответив наугад.

- Подумай, - сказала Мария Ивановна.

- Миссисипи, - сказал он, вспомнив слово из газеты.

- Это неправильно! Садись, два за год по всем предметам, - сказала она строгим голосом, -завтра жду родителей в школу! Неси дневник, двойки поставлю!

Петя так расстроился и заревел, что словами не передать. Он неожиданно проснулся и увидел маму, которая разбудила его, потому что услышала плач. Добрая женщина вытерла слёзы лица ребёнка.

- Мама, мамочка, мамуля, - сказал Петя, обнимая маму и продолжая плакать...

- Почему ты плачешь? - спросила она удивлённо.

Петя ей рассказал о своём сне, а она пожалела сына и ответила на вопрос из сна:

- Площадь самого большого города в мире?... Это Чунцин, он расположен в центральной части Китая, его площадь составляет 82 400 квадратных километров.

-Но откуда ты это знаешь? - спросил Петя.

-Я ведь тоже ходила в школу, хоть и давно! Это чудесные годы веселья и радости, беззаботной жизни, мне нравилось учиться!

- Как хорошо, что двойка – это всего лишь сон. Я обязательно всё повторю и получу пятёрку, —прокричал мальчик и побежал готовиться к урокам:

-Вперёд, к знаниям! Школа ждёт!

Разживин Игорь
МБОУ «СОШ № 17», 4 «А» класс

Сказка о добре

В одной деревушке среди лесов и полей жил-был охотник. Только вот стар стал и в лесу давненько не бывал.

А тут на днях сорока на хвосте принесла весточку, что волк да заяц друзьями стали. Очень ему любопытно стало и отправился он в лес, чтобы узнать правду из первых уст. Долго ли, коротко ли бродил охотник по лесным тропинкам, вдруг



видит: бежит по полянке зайчонок тот самый. Спросил он зайчонка серого обо всём, что случилось. А случилось вот что: однажды зайчонок прогуливался по лесу и услышал чей-то громкий плач. Оказалось, что маленький волчонок попал в капкан. Зайчонок попытался его спасти, и забыв обо всех обидах и страхе, позвал на помощь папу-волка, который когда-то обижал его маму-зайчиху, да и ему доставалось. Они вместе освободили зайчонка и дружно пошли пить чай.

Лесник послушал зайца, удивился и подумал, что столько лет ходил по лесам, по долам, а такого чуда не видал и не слышал. А зайчонок-то оказался не только храбрым, но и добрым. Добро не умрёт, а зло пропадёт.

Журавкова Маргарита
МБОУ «СОШ № 17», 4 «Б» класс

Сказка о доброте и помощи

В одном лесу жили по соседству серый зайчик и хитрая лиса. Всё время они не ладили. Лиса делала гадости зайцу, а заяц её боялся и терпел.

Лиса ушла на охоту, а лисёнку своему запретила выходить из норки. Сидел он, сидел, пока не надоело. Ушел он без разрешения, а в лесу охотники. Капканы понаставили. Вот тут-то лисёнок и попался в один из капканов. Малыш громко заплакал.

Недалеко пробежал тот самый зайчик. Прибежал он на помощь, но сил у него не хватило вытащить лапку малыша.

-Ты тут оставайся, а я твою маму найду, и мы тебе поможем.

-Ты только не долго, а то мне больно.

Зайчик быстро побежал искать маму лисёнка, нашел и повел к малышу. Вместе вытащили беднягу из капкана.

-Почему ты, заяц, помог мне? Я ведь тебе пакостила.

-У меня тоже дети есть. Как же оставить, тебя беднягу в беде?

-Спасибо большое! Прости меня, за всё плохое!

С того времени они не ссорились. Жили мирно и дружно!

Раджабова Юлана
МБОУ «СОШ № 17», 4 «Б» класс

Сказка о Белочке и Мышонке

Давно это было. Но все животные нашего леса рассказывают эту историю.

В один летний тёплый день Белочка вешала на маленькие тонкие веточки грибы. Вдруг под деревом зашелестела трава и кто-то пискнул:

- Эй, Белка! Зачем ты грибы вешаешь на ветки?

- Здравствуй Мышонок! - сказала Белочка. - Я грибы вешаю на веточки для того, чтобы можно их есть долгой зимой. Зимой же не растут грибы!

Мышонок хмыкнул и побежал дальше.

На следующий день Белочка решила посмотреть, как её грибочки сохнут. Но грибов на ветках не было... Белочке стало обидно, и она заплакала. Плач Белочки услышала бабушка Сова.

- Что ты плачешь, девочка?

- Да вот, бабушка Сова. У меня украли мои засушенные грибочки.

- Не плачь, милая, я по ночам не сплю. Могу тебе помочь и посмотреть, кто забирает твои грибы.

- Ой, спасибо, бабушка Сова! Я бы была очень благодарна за вашу помощь.

Наступила ночь. Бабушка Сова села на дерево и стала ждать.

Вдруг зашуршала трава. Это был Мышонок. Он ловко забрался на дерево и стал быстро собирать грибы и приговаривать:

- Как здорово будет кушать эти грибочки зимой у себя в теплой норке!

Тут Сова как ухнет. Мышонок так испугался, что слова не мог сказать.

- Зачем ты так делаешь, Мышонок? - спросила бабушка Сова. - Нельзя брать чужое, это очень плохо!

- А....Я....Не-не-не умею грибы сушить на зиму.

- А ты попросил бы Белочку, и она помогла бы тебе. Вот завтра попроси Белочку и посмотри, что будет.

На следующий день Мышонок попросил Белочку ему помочь:

- Здравствуй Белочка! Можешь мне помочь засушить грибы на зиму?

- Конечно, помогу, Мышонок!

Мышонок удивился, что ему помогла Белочка. Извинился за украденные грибы. Он понял, что надо быть честным и добрым, помогать лесным друзьям.

Вот так бабушка Сова помогла подружиться Белочке и Мышонку.

Соколов Семен
МБОУ «СОШ № 17», 4 «Б» класс

Вдохновение

Эх, завтра будет воскресенье.
Ко мне пришло вдруг вдохновенье.
Взяла я карандаш, листок,
И написала пару строк
О том, что край
Люблю я свой.
И дорожу я красотой
Родных деревьев и кустов,
Этих лесов, этих цветов,
Что с детства окружали нас,
Родными были всем.
И с детства радовали глаз,
Стояли в красоте.
Недавно осень наступила.
И все немного приуныли:
Учёба началась.

Хмыльнина Диана
МБОУ «СОШ № 17», 7 «А» класс

Осень

В поле цвет последний увядает,
Все деревья в золоте стоят,
Солнца луч последний догорает,
Птицы стаями на юг уже летят.
В поле цвет последний увядает,
Листья красные и жёлтые летят,
Солнца луч последний догорает,
Стихли в небе птичьи голоса.

Хмыльнина Диана
МБОУ «СОШ № 17», 7 «А» класс

Поверь в себя!

Эта история обо мне – Аделине. Она произошла несколько лет назад. Благодаря этим *«приключениям»*, я стала той, кем хотела быть с самого детства.

Сначала существовала маленькая детская мечта, потом она переросла в нечто большее и, наконец, стала стимулом к жизни. Я сейчас говорю о карьере популярной личности...

В тот день Кристина забежала за мной как обычно. В школе в этот день всё было по-старому до того самого момента, пока не зашла классная руководительница со словами: «Дети, сейчас я раздам вам бланки, заполните их при мне и сдайте».

Повертев в руках белый лист бумаги, я прочитала некоторые вопросы: «Ваши планы после окончания школы... образовательное учреждение...»

Ева повернулась ко мне и спросила:

- Ада, а ты куда будешь поступать?
- В юридический, - сразу ответила я.
- Ого, всё-таки решила пойти в этом направлении?
- У меня не было выбора, - я словно выдавила ответ.

Мои слова означали только одно: всё давно решено (и нетрудно догадаться, кем).

Родители... С самого детства мама и папа говорили мне, что в будущем я стану юристом или адвокатом. Сами посудите: какой из меня юрист, если я даже на одном месте сидеть не могу. Отказ не обсуждался, никаких шансов.

- Так всё-таки адвокат?
- Да.
- Ты уверена? По-моему, тебе эта профессия немного не подходит, – с лёгкой усмешкой сказала Кристина.
- О, это ещё мягко сказано, - прошептала я.

Мы обе понимали, что будущие профессии, которые нам определили родители, особенно не радуют, не нравятся. Быть офисным работником, сидя весь день за письменным столом, слишком скучно. Тем более, когда все одноклассники выбирают профессию по душе, наперебой рассказывают о планах, мечтают...

В нашей семье почти все были юристами! Представьте себе: юридическая династия; есть, конечно, исключения в виде дедушки-прокурора...

Анкета - позади.

После уроков почти у каждого ученика есть дополнительные занятия: спортивные секции или кружки. Мы не исключение. Вот только наше место для досуга не в спортивном зале и не в классах, а в маленькой студии. Наша группа собиралась на репетиции три раза в неделю, мы забывали обо всём в такие моменты. Кстати, говоря «мы», я подразумеваю себя, Кристину, Машу и Аню.

- Девочки ещё не звонили? – спросила Кристина, сев на мягкий диван, стоявший между зоной записи и живого проигрывания.

- Пока ещё нет.

- Видимо, опять опаздывают. Давай хоть настроимся, что ли.

«Настроиться» – в нашей разговорной лексике означало проверить звучание гитары; если же звук был «грязный», мы подтягивали струны. Я и Кристина играли на гитарах, Аня – на барабане, Маша - на синтезаторе. Проверив звучание наших электрогитар, мы начали репетировать свои песни.

Вдруг резко, как от удара, открылась дверь.

- Девочки! Я Такое сейчас умудрилась сделать, вы не поверите!

Мы не удивились - Маша всегда появлялась эффектно.

- Ну, тише, тише, чего разбуянилась-то. А вот и Анна. Явились - не запылились.

-Итак, я достала нам пропуски на музыкальное прослушивание в YG Entertainment!

- Ага, хочешь вновь испортить всем настроение? Ты же понимаешь, что ничего не получится! Мы уже много раз пытались! — с некоторой обидой сказала я.

Стоит отметить, что наша группа принимала участие в разных кастингах и прослушиваниях. Всё впустую.

- Но это же YG Entertainment! Достать туда пропуск было очень сложно, чудом получилось.

- А дата уже известна? – спросила Крис.

- Так, сейчас...

Маша начала что-то искать в своём телефоне, и через несколько секунд на нас «обрушились» её слова:

- Девочки, не хочу вас расстраивать, но времени у нас немного.

Прослушивание состоится через две недели. А если учесть, что нет ни одной готовой песни... Да, это проблема...

- Я же говорю, ничего не получится, - опять затараторила Крис.

И тут меня осенило:

- Девочки, есть тетрадь с песнями! Раньше я часто от скуки записывала слова и рифмовала их. Думаю, если хорошенько поискать, то можно найти что-нибудь подходящее. – С этими словами я подняла взгляд на девочек, которые были удивлены такой новостью.

- Так, решаем. Ада, сможешь поискать свои записи сегодня?

- Без проблем, - ответила я. - Послезавтра встречаемся здесь и начинаем разучивать свои партии. Времени не так много, но еще можно успеть. Нам представился прекрасный шанс добиться своей цели и, думаю, вы, как и я, не намерены упускать такую возможность?!

Следующие дни пролетели быстро. Мне пришлось сильно постараться, чтобы найти свои записи. Раньше я прятала от родителей всё, что было связано с музыкой. Папа и мама никогда не воспринимали всерьёз моего увлечения, даже называли пустой тратой времени. Правда, вмешалась бабушка; им пришлось немного отступить и смириться с тем, что я не буду постоянно сидеть за уроками и читать книги. А после того, как моя спасительница подарила мне гитару, не посоветовавшись с ними, мама и папа держали ухо востро.

Все готовились к выступлению, старались, и вот наступил наш звездный час. Встретившись на остановке, мы молча сели на свои места в автобусе. Зайдя в здание YG Entertainment, осмотрелись.

Офис YG был огромный. Тогда в моих глазах он казался нереальным. На стойке регистрации охрана долго проверяла наши пропуска, каждого участника сопровождали до так называемой «гримерки». Это была большая комната с длинным столом в центре, который поделили на несколько зон с зеркалами. Участники приводили себя в порядок.

Сердце ушло в пятки. Нас позвали на сцену. Как сейчас помню: мы вышли на специальное покрытие, в лицо ударил жар прожекторов. Нам помогли подключить гитары к колонкам и настроить остальные инструменты. В зрительном зале - три человека. Каждый – звезда, известная на весь мир. Мы понимали, что благодаря этим людям может осуществиться наша мечта.

Выступление. Руки тряслись, голос дрожал, но это продолжалось недолго. К середине песни мы начали получать удовольствие и забыли о страхе и волнении. Забыли абсолютно обо всём, что тревожило, полностью окунулись в музыку, которую исполняли. Да, это незабываемое ощущение...

Прошла неделя после прослушивания. Звонок. Предложение о контракте.

Что я чувствовала? Счастье, радость... Потом последовали долгие разговоры с родителями, убеждения, споры... победа!

С того момента началась моя новая жизнь. И сейчас, стоя на большой сцене и слушая, как зрители подпевают наши песни, я повторяю себе: «Мы всё-таки смогли добиться своей цели! Главное – верить в себя!»

Куренева Анастасия
МБОУ «СОШ № 17», 9 «А» класс

Добро должно победить

Вся наша жизнь – борьба добра со злом,
И часто с человеком эта пара.
Поможет близкому, - он счастьем окружён,
Обидит – грубияном назовут не даром.
Моё оружие не острый меч и не кинжал,
Не злой язык, не сила, не кулак,
Мой оружие – волшебной кисти взмах,
А цвет холста – победный флаг.
Я нежными тонами нарисую фон,
Одним движеньем «посажу цветы»;
Красивый сад в душе расцвёл
От настроения и доброты.
Меня обидели, не поняли и оскорбили?
Я цвет холста сменю на серый, мрачно-синий,
Свинцовым нарисую контур, тени,
Похожие на привидения...
А так как не могу я долго обижаться,
Сквозь мрачный фон уже лучи стремятся,
И темнота отступит перед светом.
Спасибо мы добру скажем за это!

Филякин Николай
МБОУ «СОШ № 17», 7 «Б» класс

Звезда!

Звезда, звезда, звезда!
Лети по кугу в небеса!
Лети в море синее!
Ведь ты всегда красивая!
Пусть сияешь ты вдали
- Счастье ждёт нас впереди!!!!

Моношкова Алёна
МБОУ «СОШ № 17», 5 «В» класс

Скоро весна

Зима наступила,
Уснули деревья,
Город превратился
В белое пятно.
Все вокруг деревья
Платица надели,
Белые, нарядные,
Словно бы в кино...

Но промчалось время-
Солнышко весеннее
Растопило платица-
Без сна деревья все...

Скоро всё закрутиться,
Скоро всё засветиться,
И деревья снова
Будут в красоте...

Желнина Анастасия
МБОУ «СОШ № 17», 5 «В» класс

Наша память

Люблю я Родину своею всей душой,
И не забуду всех тех, кто жертвой пал,
Восстав против врагов и жертвуя собою,
За наше счастье воевал.

Не забывать героев - наше дело,
Их подвигами мы живём сейчас.
И я могу уверить вас всех смело,
Что мы свою страну не подведём.

И память та в сердцах наших навечно,
И чувство долга живо во всех нас,
О тех событиях мы будем помнить бесконечно,
И память ту потомкам отдадим...

Обора Егор
МБОУ «СОШ № 17», 9 «Б» класс

Моя Родина

«Урал-опорный край державы...» -
Недаром говорить на века.
Мне здесь любимо всё, знакомо:
От голубых небес до первого цветка...

Мне повезло родиться на Урале:
Бескрайность роц, лазурность, мощь полей...
Могу сказать без всяких сожалений:
«Горжусь я Родиной своей!»

Мясникова Елизавета
МБОУ «СОШ № 17», 5 «В» класс

Отрывок из поэмы «Принцип движения к солнцу...»

О глупом

В старом пальто шёл безумец домой,
Петлял он ногами в дороге кривой.
Верная трость в иссохшей руке
Шептала безумцу о страшной судьбе:

*

- Вот я сломаюсь, и выкинешь ты.
Дождик пройдёт и будут цветы.
Ах, будет красива могилка моя!
Природа прощаться будет любя.

*

Подумал безумец о трости своей:
«Она ведь права! Хоть стенку разбей.
Трость полезна в хозяйстве? Да!
Её не заменит ни одна кочерга.»

*

Шептали безумцу его сапоги:
«Всегда мы с тобою, хозяин, в пути.
Мы могучи, от того от нас прок.
На любой мы готовы пути поворот.»

*

Мысли мелькали со скоростью света,
Бежал он домой как будто комета.
«Крепки сапоги - не поспоришь»
- А если на иглы ты нас наколешь?

*

Наша кожа прочна как сталь,
О лучшей обуви и не мечтай.

Мы выдержим стёкла и гвозди,
И в сотни раз лучше мы трости!

*

Услышала трость: «Всё это вздор!»
А сапоги ей в ответ: «Ты не топор.
Ты не рубишь дрова для тепла,
И для уюта не хватит только тебя.»

*

- Да, может быть, так. Вы правы.
Но есть и то, где я лучше оравы
Таких, как вы, сапог нерадивых.
Пока я тверда - его шаг красивый.

*

Он мог бы держаться только спиной,
Давить себе органы сутулой опорой.
Но хозяин разумен, и пока он со мной,
Будет здоров и сильным, как боров»

*

Кучерявей становилась прямая тропа,
Травы менялись цветами. Пахли цветы.
Всё стало полями. Посреди поля - ольха,
С ветвями кривыми из крепкой спины.

*

Снял сапоги, снял пальто, рядом трость,
Откинул ноги безумец в тени древесной.
Гудел тихий храп - бедное дерево тряс,
Покорно ставшее для сна навесом.

*

Усталость сковала чудного путника,
Но сон придаст сил на великую цель.
Он был счастлив, как раб с рудника,
С чьего горла хозяин снял свою цепь.

*

«- Ты вернёшься. Всё будет так.
Мы тебя ждём. Я буду скучать.
Пока ты идёшь, я спою им песню,
О том, какой их папка прелестный»

*

Каждую ночь встречает их голос,
Говорящий им о нашей семье.
Вот, тут у них как у мамы волос,
А вот, глазки их так же серы.

*

Ты точно вернёшься назад, домой,
Ведь дом, где душе тепло нашей.

Они тебя любят. Ты первый герой
В их маленьком сердце ставший.»

*

- Мы поможем пройти по камням,
Края, которых острее лезвий ножа,
Ведь ничего не будет крепким швам.
Мы будем быстрее борзого коня!

*

Мы удобные и как объятия нежные:
Без тоски - чувств искренних плен!
Мы преодолеем сугробы снежные,
И по плечу болотный нам тлен!

*

- Не знала, что мозолят объятия -
Остро язвила гордая трость.
- Мы для него как братья,
И кожа его, чиста как молодость!

*

Ветер кинул капли в лицо человеку.
Сквозь листья летела вода разбудить.
Бедняга на ноги. Напоролся на ветку.
Пальто не спасти - не умел он шить.

*

«Гроза вот-вот, на носу. Всё, пропал!
Зачем я только пошёл так далеко...»
Безумец бредил, скакал, бежал.
Его друзья были с ним заодно.

*

Безысходность царила в душе,
А ветер злодей дул всё злее и злее.
Все мысли лишь о родном крыльце,
И о домашнем душевном тепле.

*

Заметны уже огни милых окон,
Но ноги подло ломит от стужи.
Туман воды закрыл глаза потоком.
Будут всюду моря, а не лужи.

*

Мягкий плед укрыл озябшее тело,
Улыбка укрыла озябшее сердце.
«Как ты?», «Ромашки?», «Тю, дело...»
Глаза закрылись, красные не от перца.

Ожерельев Егор
МБОУ «СОШ № 17», 11 «А» класс

Куда уходит детство?

Куда уходит детство?
В таинственный тот край,
Где солнечно и ярко,
Где тайн не занимай...

Куда уходит детство?
Туда- где счастья свет,
Но очень-очень жалко:
Меня там больше нет.

Как грустно, очень грустно
Терять тот милый мир,
Где сладостно и весело,
Где взрослые-пример.

И остаётся детство
Лишь в памяти моей,
Больше мне не хочется
Взрослеть ещё быстрее...

Орлова Дарья
МБОУ «СОШ № 17», 11 «А» класс

СОДЕРЖАНИЕ

Данкова Екатерина	4
Мезенова Аврора	4
Копошко Вероника	5
Нагаев Александр	5
Потапова Екатерина	8
Коршунова Анастасия	9
Осипова Анастасия	9
Рябков Савелий	10
Тропин Захар	10
Ядловский Егор	11
Бронкин Денис	11
Садырин Тимофей	13
Визнер Алиса	13
Трифонов Андрей	14
Чепчугов Кирилл	14
Гостев Федор	15
Дурасова Алёна	16
Флягин Юрий	16
Маевская Виктория	17
Разживин Игорь	17
Журавкова Маргарита	18
Раджабова Юлана	19
Соколов Семен	19
Хмыльнина Диана	20
Хмыльнина Диана	21

Куренева Анастасия	21
Филякин Николай	24
Моношкова Алёна	24
Желнина Анастасия	25
Обора Егор	25
Мясникова Елизавета	26
Ожерельев Егор	26
Орлова Дарья	29