

Как развить

ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ **ГРАМОТНОСТЬ** ШКОЛЬНИКОВ



1 Задача в контексте

Давайте практические задания, ориентируясь на ситуации из жизни. Попросите самого ученика вспомнить, когда именно ему пригодились бы школьные знания.



Например, на даче ведро картошки высыпали в компостную кучу. Вокруг летает множество мух, и плохо растут огурцы. Эти два факта можно связать и решить проблему, если знать о корневой системе питания растений.

Учитель может направить ученика и рассказать, как рассмотреть с научной точки зрения этот вопрос, проверить гипотезу.



2 Предметы в комплексе



Выходите за рамки собственного предмета и работайте вместе с другими учителями-предметниками.



Например, в ВсОШ по биологии была такая задача: посчитать среднее количество устьиц на верхней и нижней части листа на один квадратный сантиметр. Здесь нужна математическая грамотность.

Другой пример: учитель литературы для внеклассного чтения может попросить ребят прочитать повесть Даниила Гранина «Зубр». Благодаря этому тексту ученики смогут больше узнать о генетике и радиобиологии.



3 Уроки не в школе



Выходите за пределы кабинета.

Хорошая погода — вперёд, выносите с ребятами стулья во двор, выходите с флипчартом.

Есть возможность в субботу посетить музей?

Предусмотрите экскурсионные уроки в вашем календарном планировании, заранее продумайте, когда и с каким классом вы можете выйти за пределы школы. Не хотите нести ответственность за группу детей?

Сделайте стрим из музея: и ребятам покажете много нового, и значительно вырастете в их глазах как продвинутый пользователь.



4 Опыты



Делайте с ребятами проекты и исследования, проводите опыты и ставьте эксперименты.

Например, на уроке биологии можно провести докучаевский опыт. Нужно срезать несколько веток хлорофитума и посадить их в разные горшки. В трёх замешать в земле спитой чай, в ещё трёх — измельчённую яичную скорлупу. Задача ребят — поливать все горшки и сделать вывод, как развивалось растение.

Опыт школьники могут повторить с другими растениями дома или на даче.

Важно обратить внимание ребят на принцип единственного различия и на повторность опыта!

