

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации городского
округа Рефтинский

 О.В. Кукушкина
«17» января 2022 года



ТИПОВАЯ МОДЕЛЬ
организации мероприятий по просвещению родителей
в области дополнительного образования детей
на 2021-2022 учебный год

Рефтинский, 2021 год

Аннотация

Основной задачей просвещения родителей в рамках предлагаемой модели является помощь семье в подборе образовательных ресурсов (программ), согласно образовательному запросу и потребностям детей и родителей. Ключевым механизмом, обеспечивающим реализацию предлагаемой модели, является внедрение в дополнительное образование персонифицированного финансирования. При условии реализации модели персонифицированного финансирования и внедрения использования сертификатов дополнительного образования, родитель попадает в ситуацию необходимости осознанного выбора программ дополнительного образования. Таким образом, базовым средством просвещения родителей является технология навигации семьи в пространстве ресурсов дополнительного образования.

В данной модели представлены основные механизмы и инструменты просвещения родителей в индивидуализации образования и построения партнерских отношений между семьей и учреждением дополнительного образования, которые включают в себя:

- выявление запросов и потребностей родителей в области образовательных услуг дополнительного образования (анкетирование);
- информационный портал-навигатор по ресурсам дополнительного образования, помогающий родителю и ребенку найти информацию, отвечающую их запросам;
- социальные рекламы и «ярмарки» творческих объединений, позволяющие родителям осуществить выбор той или иной образовательной программы для своего ребенка;
- презентации, видеоролики о дополнительном образовании городского округа Рефтинский и педагогах;
- образовательные атласы с методическими материалами и рекомендациями для родителей;
- образовательно-досуговые мероприятия (родительские собрания, праздники, выставки, конкурсы и др.);
- мониторинг образовательных потребностей родителей, уровня их удовлетворенности образовательными услугами.

1. Обоснование новизны типовой модели

В существующей инфраструктуре образования у родителей нет общего видения образовательного пространства как целостного, в котором можно выстраивать и реализовывать собственные образовательные стратегии семьи. При этом Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ дает достаточные правовые условия и механизмы образовательной организации для выхода с семьей в партнерские и договорные отношения:

- как субъекта образовательного процесса и заказчика на образование;
- как субъекта, отдающего предпочтение в выборе форм и условий получения образования, наделяя его полноправностью в оформлении и предъявлении собственного заказа на образование.

Для этого необходимо разрабатывать и реализовывать модели сотрудничества между семьей и образовательной организацией. Дополнительное образование способствует эффективной работе по просвещению родителей, которая строится на двустороннем процессе: работа с запросом семьи и сопровождение в подборе образовательных программ. Задача просветительской деятельности - донести до семьи не только информацию о возможностях и ресурсах дополнительного образования, но и показать, как эти ресурсы можно использовать для того, чтобы выстроить образовательную программу под индивидуальный образовательный запрос семьи.

Основной инструмент просветительской деятельности - это навигация семьи в спектре ресурсов дополнительного образования. Она становится основным инструментом работы с родителями при условии реализации механизма персонифицированного финансирования, внедрения сертификатов дополнительного образования

2. Методология и принципы реализации типовой модели

Цель: увеличение доступности дополнительного образования для всех категорий семей и вовлечение семей в систему дополнительного образования как полноправных субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- организация просветительской работы с родителями в области дополнительного образования и мероприятий внутри её;
- оказание помощи семье в подборе образовательных ресурсов (программ), соответствующих их индивидуальным потребностям и запросам;
- организация и проведение образовательно-досуговых семейных мероприятий;
- проведение мониторинга с целью определения уровня удовлетворенности

образовательными услугами детей и родителей.

Принципами данной модели являются:

- доступность дополнительного образования для всех категорий семей и вовлечение семей в систему дополнительного образования;
- поддержка инновационных форм и решений по вовлечению родителей в образовательный процесс;
- выстраивание системы повышения педагогической компетенции родителей;
- осознанный выбор той или иной дополнительной образовательной программы, с описанием форм и методов развития ребенка.

Сотрудничество образовательной организации с семьей позволяет выстроить направления образовательного процесса на потребности родителей и учащихся, сконструированных на образовательном запросе семьи и обеспечить качественную организацию деятельности. Это сотрудничество позволяет найти и выстроить новый подход к системе дополнительного образования, который будет направлен на организацию различной, в том числе и профессиональной деятельности ребенка, а также встроиться в данный процесс детям с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимым условием для увеличения доступности дополнительного образования и роста процента вовлеченных в систему дополнительного образования детей является реализация мероприятий по просвещению родителей, включающие в себя деятельность по следующим направлениям:

- Информирование: освещение в СМИ, социальных сетях, распространение социальной рекламы, буклеты, презентации, видеоролики.
- Мониторинг: система мониторинга запросов и уровня удовлетворенности образовательными услугами детей и родителей.
- Навигация: создание портала по ресурсам дополнительного образования.
- Просветительская деятельность: методические рекомендации, консультации, беседы; родительские собрания в форме «Дня открытых дверей», лекций, занятий.
- Образовательно-досуговые семейные мероприятия: праздники, соревнования, конкурсы, семейные мастер-классы, направленные на совместное включение детей и родителей в форматы деятельности сферы дополнительного образования.

3. Методическое обеспечение и поддержка специалистов и руководителей организаций дополнительного образования детей при внедрении и функционировании типовой модели

Ключевыми направлениями работы муниципального опорного центра по просвещению родителей являются:

- Разработка и обновление краевого навигационного портала дополнительного образования;
- организация мероприятий просветительской направленности для семей;
- организация работы по выявлению образовательного запроса семьи;
- мониторинг центров дополнительного образования на предмет предоставляемых образовательных услуг;
- организация проведения мониторинга образовательных запросов и уровня удовлетворенности образовательными услугами семей;
- освещение деятельности сферы дополнительного образования через СМИ, организация взаимодействия центров дополнительного образования со СМИ;
- организация распространения социальной рекламы;
- менеджмент образовательно-досуговых семейных мероприятий, проводимых центрами ДО.

Разработка и обновление краевого навигационного портала дополнительного образования. Краевой портал-навигатор 66.pfdo.ru связан с личным кабинетом информационной системы персонифицированного финансирования, в котором происходит активация сертификата и выбор поставщиков услуг дополнительного образования. Информационная площадка портала-навигатора включает в себя следующие блоки:

- Информация о курсах и программах для родителей, организуемых в рамках просветительской деятельности. Для реализации данного пункта предлагается следующая структура описания курса: цели и результаты курса, информация о преподавателях курса, ключевые образовательные форматы курса, график проведения курса.
- Основные варианты образовательных программ для детей в рамках ДО, демонстрационные примеры возможных образовательных программ (включая организации и проекты, в рамках которых они могут быть реализованы), возможные типы результатов, которые ребенок может получить по завершении обучения по той или иной образовательной программе
- Ключевая информация о центрах ДО:
- Преподаватели: стаж работы, специализация, профессиональные достижения, реализуемые ими курсы;
- Перечень курсов, программ, секций, кружков, мероприятий, реализующихся в данном центре ДО

4. Категории участников мероприятий по внедрению и функционированию типовой модели

Муниципальные опорные центры:

- Оповещают и информируют все организации, оказывающие услуги дополнительного образования в муниципалитете, о запланированных в муниципалитете мероприятиях по просвещению родителей в области дополнительного образования;

- Собирают информацию о программах дополнительного образования, реализующихся в муниципалитете, и передают ее в РМЦ;

- Организуют и проводят мониторинг образовательных запросов и удовлетворенности семей качеством дополнительных образовательных программ в муниципалитете и передают результаты мониторинга в РМЦ

Муниципальные центры дополнительного образования:

- Участвуют в системе муниципальных мероприятий по просвещению родителей;

- Содействуют реализации мониторинга образовательных запросов и удовлетворенности семей качеством дополнительных образовательных программ, проводят опросы детей и родителей, передают данные в опорный центр;

- Информируют родителей о реализующихся в муниципалитете мероприятиях по просвещению родителей;

- Информируют детей и родителей о реализующихся на собственной базе программах дополнительного образования;

- Участвуют в реализации индивидуальных образовательных программ;

- Предоставляют информацию о реализуемых образовательных программах в опорный центр дополнительного образования.

Общеобразовательные школы:

- Участвуют в системе муниципальных мероприятий по просвещению родителей;

- Содействуют реализации мониторинга образовательных запросов и удовлетворенности семей качеством дополнительных образовательных программ, проводят опросы детей и родителей, передают данные в опорный центр;

- Информируют родителей о реализующихся в муниципалитете мероприятиях по просвещению родителей;

- Участвуют в реализации индивидуальных образовательных программ;

- Информируют детей и родителей о реализующихся на собственной базе программах дополнительного образования;

- Предоставляют информацию о реализуемых образовательных программах в опорный центр дополнительного образования

5. Внедрение и функционирование типовой модели

Муниципальный опорный центр реализует мероприятия по просвещению родителей в области дополнительного образования детей внутри муниципальной сети учреждений дополнительного образования и иных организаций, оказывающих услуги дополнительного образования.

Основными задачами являются:

- Информирование и постановка задач организациям, реализующим программы дополнительного образования, на включение в программу региональных и муниципальных мероприятий по просвещению родителей.

- Реализация мониторинга образовательных запросов и степени удовлетворенности семей образовательными программами на базе организаций, реализующих дополнительные образовательные программы.
- Организационное сопровождение муниципальных мероприятий по просвещению родителей.
- Методическое сопровождение учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы в муниципалитете.
- Тьюторское сопровождение семей, в том числе проектирование индивидуальных образовательных программ.

Взаимодействие участников мероприятий по внедрению и функционированию типовой модели

РМЦ – Региональный модельный центр дополнительного образования.

ИПК - Институт повышения квалификации работников образования

МОЦ – Муниципальный опорный центр дополнительного образования.

ОДО – Организация, реализующая программы дополнительного образования.

6. Основные индикаторы и показатели модели

- Охват семей, включенных в систему ДО – процент семей, чьи дети включены в систему дополнительного образования и обучаются по дополнительным образовательным программам;
- Процент детей с ОВЗ, включенных в систему ДО и обучающихся по индивидуальным и адаптивным образовательным программам;
- Степень удовлетворенности семей реализацией программ дополнительного образования – общий охват семей, попавший в мониторинг; процент удовлетворенных реализацией программ дополнительного образования семей; процент неудовлетворенных реализацией программ дополнительного образования семей; причины удовлетворенности и неудовлетворенности;
- Процент детей, обучающихся в системе дополнительного образования по индивидуальным образовательным программам;
- Процент учреждений, реализующих обучение по многоуровневым, вариативным, адаптивным и индивидуальным образовательным программам;
- Процент реализующихся в регионе дополнительных образовательных программ, представленных на региональном информационном портале-навигаторе;

- Процент учреждений, реализующих программы дополнительного образования, представленных на региональном информационном портале-навигаторе;
- Процент учреждений, включенных в систему мероприятий по просветительской деятельности родителей;
- Количество мероприятий, направленных на просвещение родителей в области дополнительного образования детей;
- Процент родителей, принявших участие в мероприятиях, направленных на просвещение родителей в области дополнительного образования детей.

7. Ожидаемые результаты внедрения типовой модели

- Обеспечена доступность включения в систему дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей, получающих образование в семейной форме с учетом индивидуальной специфики образовательных потребностей детей.
- Функционирует общедоступный региональный навигатор (информационный портал, с региональными и муниципальными сегментами), позволяющий семьям выбирать дополнительные образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.
- Действует система разнонаправленных мероприятий просвещения родителей и включения семей в пространство ДО.
- Действует система проектирования индивидуальных образовательных программ.
- Действует система выявления образовательных запросов и потребностей семей, на материале которых строится проектирование образовательных программ.
- Система ДО выступает как пространство самоопределения, профессиональных проб и профориентации, внутри которой семья может проектировать свои программы.

**План мероприятий «дорожная карта» внедрения типовой модели
организации мероприятий по просвещению родителей в области
дополнительного образования детей в городском округе Рефтинский
на 2022 год**

№	Перечень мероприятий	Сроки	Результат	Ответственные исполнители
1	Разработка «дорожной карты» внедрения типовой модели	До 30.12.2021	Дорожная карта	МОЦ МАНОУ «Центр молодёжи»
2	Создание на сайте информационного ресурса для освещения внедрения типовой модели	До 13.01.2022	Информационный ресурс – сайт МОЦ	МОЦ МАНОУ «Центр молодёжи»
3	Разработка комплекса мероприятий просветительской и совместной деятельности для родителей и детей в области дополнительного образования	До 10.02.2022	Программа мероприятий	МОЦ МАНОУ «Центр молодёжи»
4	Разработка методических рекомендаций по организации родительского просвещения.	До 10.03.2022	Методические рекомендации	МОЦ МАНОУ «Центр молодёжи»
5	Разработка образовательными организациями (ДОО, ОО, ОДО) плана образовательно-досуговых мероприятий для детей и родителей в области дополнительного образования	До 30.03.2022	Программа мероприятий	МОЦ МАНОУ «Центр молодёжи»; образовательные организации городского округа Рефтинский
6	Проведение мониторинга образовательных запросов и удовлетворенности семей качеством дополнительных общеобразовательных программ	До 16.05.2022	Данные мониторинга	Отдел образования городского округа Рефтинский, МОЦ МАНОУ «Центр молодёжи», образовательные организации городского округа Рефтинский
7	Проведение оценки качества реализации типовой модели, корректировка дорожной карты (при необходимости)	Май 2022г.	Информационно-аналитический материал	МОЦ МАНОУ «Центр молодёжи»
8	Обобщение и трансляция муниципального опыта внедрения типовой модели	Июнь 2022г.	Информационные материалы	МОЦ МАНОУ «Центр молодёжи», отдел образования городского округа Рефтинский
9	Предоставление в РМЦ отчетной документации о реализации типовой модели на территории муниципального образования	2022 г. (по запросу)	Отчетная документация	Отдел образования городского округа Рефтинский, МОЦ МАНОУ «Центр молодёжи»

**Программа мероприятий просветительской и совместной деятельности для
родителей и детей в области дополнительного образования
в городском округе Рефтинский**

В систему основных мероприятий модели входит реализация комплекса разноплановых, систематических, разновозрастных мероприятий семейной направленности, ориентированных на просвещение в области дополнительного образования и формирование семейных ценностей в обществе, укрепление семьи.

Название мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Систематическая работа по просвещению родителей в области дополнительного образования, внедрения и реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в городском округе Рефтинский	1 раз в месяц	Методическая служба Муниципального опорного центра Муниципального автономного нетипового образовательного учреждения «Центр молодёжи», образовательные организации, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования
Организация консультирования по вопросам оформления сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования по телефону	Ежедневно	Специалист, ответственный за внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования в городском округе Рефтинский
Проведение цикла бесед по формированию родительской ответственности в рамках родительских собраний, распространение информационных буклетов с использованием ресурсов сети «Интернет»	По плану проведения родительских собраний каждой образовательной организации	МОЦ МАНОУ «Центр молодёжи», образовательные организации, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования
Психолого-педагогическая поддержка семьи в формате «онлайн»: -занятие-тренинг «Я — эффективный родитель»; -организация совместных занятий детей и родителей, направленных на удовлетворение личностных потребностей семьи; -психологическое консультирование семей; -психопрофилактическая	Февраль - май 2022	Педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели

и развивающая работа с семьей	В течение всего срока реализации модели	
Организация семейной творческой мастерской: проведение серии мастер-классов для семей различных социальных категорий по различным направлениям деятельности в формате «онлайн - трансляции».	Апрель – май, 2022 г	Педагоги дополнительного образования образовательных организаций, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования.
Проведение социокультурных мероприятий с семьями различных категорий, привлечение семей к участию в социальных акциях и конкурсных мероприятиях различного уровня	В течение года	МОЦ МАНОУ «Центр молодёжи», образовательные организации, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования
Здоровьесберегающая деятельность: -создание и распространение методических памяток, буклетов, брошюр по вопросам здоровья; -«онлайн»-беседы, лектории с родителями на тему здоровьесбережения; -видеотрансляции с приглашенными специалистами (медицинскими работниками); -организация Дней здоровья с участием детей и их родителей на свежем воздухе; -проведения семейных спортивных праздников и эстафет на свежем воздухе.	В течение года	МОЦ МАНОУ «Центр молодёжи», образовательные организации, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования