

Отдел образования администрации городского округа Рефтинский
Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Центр молодёжи» городского округа Рефтинский

Программа принята на
педагогическом совете
Протокол № 8
от «26» августа 2026 г.



Утверждаю
Директор МАНОУ "Центр молодёжи"
С.А. Ткалич
Приказ № 81
от «26» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гумманитарной направленности
«Юнармеец»

Возраст обучающихся: 8 – 17 лет

Срок реализации 1 год (216 часов)

Автор-составитель:
Болотов К.Н.,
педагог дополнительного
образования

го Рефтинский 2026 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармеец» и порядок ее утверждения разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2020 г. №678-р, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАНОУ «Центр молодёжи», Положением о дополнительных общеобразовательных программах МАНОУ «Центр молодёжи», Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», Положением о юнармейском отряде, Положением о ведении единого реестра участников ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Приказом Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 г. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" (далее Инструкция).

1.1.1. Направленность (профиль):

Программа имеет социально-гуманитарную направленность: (патриотическое воспитание, правовая подготовка) с элементами технической (изучение устройства техники, тактическая медицина) и физкультурно-спортивной (ОФП, рукопашный бой) направленностей.

1.1.2. Актуальность программы:

Актуальность обусловлена необходимостью формирования у подрастающего поколения высоких морально-нравственных ценностей, чувства патриотизма и готовности к служению Отечеству. Программа реализует социальный заказ государства и родителей на подготовку физически развитых, дисциплинированных и грамотных граждан, готовых к осознанному выбору профессии, в том числе в силовых структурах и ВС РФ. Программа соответствует «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» и задачам «Государственной программы патриотического воспитания граждан РФ».

1.1.3. Отличительные особенности программы, новизна:

Программа является разноуровневой и модульной. Она учитывает разный уровень начальной подготовки обучающихся (базовый и продвинутый).

Новизна: Интеграция современных методик обучения (лазерные тир, симуляторы) с классическими дисциплинами начальной военной подготовки. Акцент на практическую отработку навыков выживания и тактической медицины в условиях, приближенных к реальным.

1.1.4. Адресат программы:

Обучающиеся 14–17 лет. В этом возрасте происходит активное формирование гражданской позиции, самостоятельности и волевых качеств. Программа рассчитана на разновозрастные группы (14–17 лет), что способствует развитию наставничества и взаимовыручки.

Наполняемость группы: 10–15 человек.

Условия приема: принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний к физическим нагрузкам.

1.1.5. Объём и срок освоения программы:

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий:

6 часов в неделю (36 недель), итого 216 часов.

Продолжительность академического часа: 45 минут.

Перерыв между занятиями: 15 минут.

1.1.6. Особенности организации образовательного процесса:

Форма обучения: Очная.

Форма организации образовательного процесса: Групповая, индивидуально-групповая.

Формы проведения занятий: Лекция-беседа, семинар-практикум, мастер-класс, ролевая игра, тренировка, практическое занятие, экскурсия.

Формы подведения итогов: Зачеты по модулям, итоговый смотр-конкурс, участие в соревнованиях (ВСИ), защита итогового проекта (на 2-м году).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность для формирования личности гражданина-патриота России, обладающего высокими морально-волевыми качествами и готового к защите Отечества.

Задачи:

- Обучающие- Сформировать знания об истории ВС РФ и юнармейского движения. Научить правилам обращения со стрелковым оружием (теория/ММГ). Сформировать навыки строевой подготовки и выполнения воинского приветствия. Научить основам тактической медицины и оказания первой помощи. Ознакомить с основами военной топографии и РХБЗ.

- Развивающие- Развить физическую выносливость, силу, ловкость через занятия ОФП. Развить навыки командной работы и лидерские качества.
- Развить способность к самоорганизации, дисциплинированность и ответственность.
- Развить аналитическое мышление при решении тактических задач.

Воспитательные - Воспитать чувство патриотизма, любви к Родине и уважения к ее истории. Сформировать глубокое уважение к государственным символам РФ. Воспитать чувство долга, товарищества и коллективизма. Сформировать неприятие вредных привычек и приверженность здоровому образу жизни.

1.3. Планируемые результаты

Предметные: знать: устройство АК-74 (ММГ), основы уставов ВС РФ, правила оказания первой помощи. Уметь: выполнять строевые приемы, надевать противогаз/ОЗК на время, оказывать первую помощь при кровотечении.

Метапредметные: уметь планировать свою деятельность в рамках проекта/игры; работать с информацией (карта); продуктивно общаться в команде для достижения общей цели; анализировать свои действия и корректировать их.

Личностные: сформированная российская гражданская идентичность; готовность к служению Отечеству; уважение к истории и традициям; ответственность за свои поступки; навыки здорового образа жизни.

2. Содержание общеразвивающей программы

2.1. Учебный план (216 часов)

№	Название раздела / темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
I	Вводный модуль	12	4	8	Тестирование, анкетирование
II	Огневая подготовка	48	12	36	Сдача нормативов, практические занятия
III	Строевая подготовка	24	6	18	Строевой смотр, тестирование
IV	Тактическая подготовка	36	8	28	Соревнования, практические занятия

V	Физическая подготовка (ОФП)	48	-	48	Сдача нормативов ГТО
VI	Тактическая медицина	18	6	12	Отработка нормативов
VII	Рукопашный бой / Самооборона	12	-	12	Практические занятия
VIII	Правовая подготовка / Топография / РХБЗ	24	8	16	Тестирование, практические занятия
IX	Военно-патриотическое воспитание	12	4	8	Участие в мероприятиях
X	Организация военно-спортивных игр	12	4	8	Практические занятия
XI	Психологическая подготовка	12	4	8	Тестирование, тренинги
XII	Итоговая аттестация	12	-	12	Зачет, тестирование
	Итого:	216	56	160	

2.2. Содержание учебного плана (реферативное описание)

№	Название модуля / темы	Теоретическая часть (описание)	Практическая часть (описание)
I	Вводный модуль	12 ч. История создания Вооружённых Сил РФ. Цели и задачи движения «Юнармия». Структура организации. Кодекс чести юнармейца. Особенности для 14-17 лет: развитие лидерских качеств, формирование гражданской позиции, основы самоорганизации	8 ч. Знакомство с символикой ВС РФ и «Юнармии». Отработка строевых приёмов. Изучение правил воинского приветствия. Практикум: командные игры, проектная деятельность
II	Огневая подготовка	14 ч. Основы стрельбы из пневматического оружия. Устройство стрелкового оружия. Правила безопасности. Адаптация для подростков: упрощённые технические термины, акцент на безопасности	58 ч. Практическая стрельба из пневматики. Отработка нормативов по сборке-разборке макетов оружия. Формы работы: групповые занятия, соревнования, тренировочные упражнения
III	Строевая подготовка	6 ч. Строевой устав. Строевые приёмы. Команды и сигналы. Учёт возраста: постепенное	18 ч. Отработка строевых приёмов. Подготовка к торжественному маршу. Методы: групповые

		усложнение заданий, индивидуальный подход	тренировки, репетиции, конкурсы
IV	Тактическая подготовка	10 ч. Основы тактики. Действия в составе группы. Способы ориентирования. Особенности: развитие логического мышления, командного взаимодействия	38 ч. Тактические учения. Отработка действий в составе группы. Практикум: игровые ситуации, полевые выходы
V	Физическая подготовка	48 ч. Развитие физических качеств. Спортивные игры. Возрастной подход: учёт физических возможностей, медицинский контроль	Практические занятия. Сдача нормативов. Формы: групповые тренировки, спортивные соревнования
VI	Тактическая медицина	4 ч. Основы первой помощи. Алгоритмы действий при травмах. Адаптация: акцент на практические навыки, психологическую подготовку	8 ч. Отработка навыков оказания помощи. Наложение повязок. Практика: ситуационные игры, тренинги
VII	Рукопашный бой	6 ч. Основы самообороны. Техника выполнения приёмов. Безопасность: контроль нагрузки, страховка	Практические занятия. Отработка приёмов. Методы: парная работа, учебные схватки
VIII	Правовая подготовка	8 ч. Права и обязанности граждан. Противопожарная безопасность. Актуальность: связь с реальной жизнью, примеры из практики	16 ч. Практические занятия. Отработка действий при ЧС. Формы: дискуссии, тренинги
IX	Военно-патриотическое воспитание	4 ч. История Отечества. Традиции армии. Мотивация: развитие патриотизма через интересные форматы	8 ч. Встречи с ветеранами. Экскурсии. Мероприятия: конкурсы, викторины, творческие проекты
X	Организация мероприятий	4 ч. Методика проведения мероприятий. Правила безопасности. Развитие навыков: организаторские способности, командная работа	8 ч. Практическая организация. Судейство. Практика: самостоятельное планирование мероприятий
XI	Психологическая подготовка	4 ч. Развитие стрессоустойчивости. Командное взаимодействие. Фокус: личностный рост, саморазвитие	8 ч. Психологические тренинги. Ролевые игры. Методы: групповые занятия, индивидуальные консультации
XII	Итоговая аттестация	Подведение итогов: анализ достижений, планирование дальнейшего развития	Демонстрация навыков: практические задания, защита проектов

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество учебных дней	108
3	Количество часов в неделю	6
4	Количество часов	216
5	Недель в 1 полугодии	
6	Недель во 2 полугодии	
7	Начало занятий	2 сентября
8	Каникулы	-
9	Выходные дни	31 декабря - 9 января
10	Окончание учебного года	30 мая

3.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Учебный класс с доской/проекцией; ММГ АК-74; Лазерный стрелковый тир или страйкбольное оружие; Макеты для отработки тактической медицины (манекены); Противогазы ГП-7; Общевоинской защитный комплект (ОЗК); Компасы, учебные карты; Спортивный инвентарь (гири, перекладины); Полоса препятствий или ее элементы.

Методические материалы:

Уставы Вооруженных Сил РФ; Инструкции по мерам безопасности; Методические пособия по огневой/строевой подготовке; Видеоуроки по тактической медицине; Сценарии тактических игр; Нормативы ГТО для соответствующей возрастной группы.

3.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Входной контроль

Цель: Определение исходного уровня знаний, умений, навыков и мотивации обучающихся перед началом обучения

Сроки проведения: Сентябрь (начало учебного года).

Форма проведения: Анкетирование, беседа.

Диагностический инструментарий: Входная анкета, направленная на выявление мотивации к занятиям, уровня воспитанности и эмоционального состояния.

Текущий контроль

Цель: Оценка качества усвоения содержания конкретной темы или раздела программы.

Сроки проведения: В соответствии с календарно-тематическим планом, по завершении изучения темы/раздела.

Форма проведения: Определяется педагогом.

Диагностический инструментарий:

- Опрос (устный/письменный) по теоретическому материалу.
- Выполнение практического задания (например, выполнение элемента строевой подготовки).
- Наблюдение за активностью на занятии.
- Сдача контрольных нормативов по физической подготовке в рамках темы.

Промежуточная аттестация

Цель: Оценка качества усвоения программы по итогам учебного периода (полугодия). Является обязательной.

Сроки проведения: По итогам первого полугодия.

Форма проведения: Комплексная проверка, включающая теоретическую и практическую части.

Диагностический инструментарий:

- Тестирование по теоретическим модулям первого полугодия («История ВС РФ», «Уставы», «Строевая подготовка»).
- Сдача практических нормативов (например, подтягивание, бег на короткую дистанцию, выполнение строевых приемов).
- Результаты фиксируются педагогом в Карте педагогического мониторинга и сдаются в администрацию с отчетом за полугодие.

Итоговый контроль (Итоговая аттестация)

Цель: Оценка уровня достижений обучающихся по завершению года образовательной деятельности.

Сроки проведения: Конец учебного года.

Форма проведения: Комплексный зачет.

Содержание итогового контроля:

- Теоретический блок: Тестирование по всем модулям программы за год.

- Практический блок:

Выполнение норматива по неполной разборке и сборке ММГ АК-74 на время.

Выполнение норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и противогаза на время.

Демонстрация навыков тактической медицины (наложение жгута).

Творческо-практический блок: Участие в итоговом смотре-конкурсе или тактической игре на местности с применением всех полученных навыков.

Оценивание результатов:

Оценка производится по балльной шкале или в формате «зачтено/не зачтено» согласно локальному акту организации. Уровень освоения определяется по критериям Положения:

Высокий уровень: 80-100% выполнения программы.

Средний уровень: 50-79% выполнения программы.

Низкий уровень: Менее 50% выполнения программы.

По итогам оформляется Свидетельство об освоении программы.

4. Нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в актуальной редакции).

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (актуальная редакция приказа, пришедшая на смену № 196).

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (с изменениями).

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Список литературы для педагога.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для 10-11 классов.

Кульневич С.В., Иванченко В.Н. «Дополнительное образование детей: методическая служба». — М.: Издательство «Учитель», 2005.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (актуальная редакция на период до 2030 года).

Военная история России. Учебное пособие для общеобразовательных организаций (серия РВИО – школьнику).

Потапов Л.А. «Приемы стрельбы из пистолета: практика СМЕРШа». — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005.

Атилов А.А. «Современный бокс». — Ростов н/Д: Феникс, 2005.

Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. «Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ». — Мн.: Харвест, 1998.

Список литературы для обучающихся

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для 10-11 классов.

Атилов А.А. «Школа бокса для начинающих». — Ростов н/Д: Феникс, 2005.

Тарас А.Е. «Боевая машина: Руководство по самозащите».

В.Н. Шунков. «Оружие современной пехоты».

Дэвид Уайзмен. «SAS. Руководство по выживанию». (или аналогичная литература по выживанию). (Список из исходного документа)

5. Приложения.

Приложение 1. Карта контрольных испытаний (входной и итоговый контроль)

Эта таблица используется для отслеживания динамики физической подготовки обучающихся.

ФИО	Дата рождения	Рост / Вес	Пресс за 30 сек.	Подтягивание	Жим лежа	Приседание	Прыжок в длину	Становая	Динамометрия	Динамометрия	Отжимания за 30
Входной контроль											
Итоговый контроль											

Приложение 2. Протокол итоговой аттестации (Военно-спортивные игры / Смотр)

Эта таблица фиксирует результаты участия в комплексных соревнованиях.

№/№	ФИО	Стрельба из ПН оружия (баллы)	Строевой смотр (оценка)	Военизированная эстафета (время/место)	Силовая подготовка (сумма баллов)	Разборка-сборка АК-74 (время)
1.	Иванов И.И.	25 / 30	Отлично	1 место / 01:45 сек.	50 из 50	18,5 сек.
2.	Петров П.П.	28 / 30	Хорошо	2 место / 01:48 сек.	48 из 50	20,1 сек.

Приложение 3. Входное анкетирование

Анкета № 1

	ФИО: _____	Класс, возраст: _____
1.	Почему Вы решили посещать занятия? Подчеркните правильный для Вас ответ	по необходимости; по желанию; от скуки или интереса; другое (напишите)
2.	Хотите ли Вы служить в армии РФ? Подчеркните правильный для Вас ответ	да; нет; не знаю; другое (напишите)
3.	Какую подготовку Вам необходимо пройти перед службой в Армии РФ? (перечислите)	

4.	В каких войсках Вы хотели бы служить? Подчеркните выбранный Вами ответ	сухопутные; десантные; инженерные; танковые; войска связи; ракетно-артиллерийские; другие (напишите)
5	Какую помощь Вы можете оказать человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию?	1.моральную (сочувствие, соучастие, советы и т.д.); 2.медицинскую (первую медицинскую помощь); 3.иную (напишите)
6	Что для Вас означает выражение: «Я – Патриот России»? Допишите фразу	Я – патриот России – это значит, что
7	Каким видом спорта Вы занимаетесь, или занимались, или хотите заниматься?	Занимаюсь – Занимался (ась) – Хочу заниматься –

Приложение 4. Итоговое тестирование

Тест № 2

	ФИО:	Класс, возраст:
1	Каково основное предназначение вооруженных сил Российской Федерации?	обеспечение военной безопасности РФ; обеспечение целостности границ РФ; развитие новых средств вооружения РФ; занимать лидирующее положение в гонки вооружения в мировом масштабе Ответ:
2	С какой целью проводится неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК)?	для чистки, смазки и осмотра автомата; для чистки ствола; для проверки заряжен или не заряжен АК; для проверки ствольной коробки. Ответ:
3	Основные составляющие здорового образа жизни?	Выработка твердой мотивации; Режим жизнедеятельности; Правильное питание; Труд, отдых, сон и питание Ответ:
4	Для чего существует манекен «Максим II - 01»	Для отработки сердечно-легочной и мозговой реанимации; Наложение шин на места повреждения; Для остановки кровотечения с наложением жгута Ответ:

5	По какой команде производится построение отделения в одну шеренгу?	«Отделение, в одну шеренгу – становись!» «Отделение – стройся!» «Отделение справа от меня становись!» «Отделение слева стройся!» Ответ:
6	Соотнесите даты и события: А.Великая Отечественная война Б.Первая Чеченская война В. Афганская война Г.Вторая Чеченская война	22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г. 25 декабря 1979 г. - 15 февраля 1989 г. 27 декабря 1994 г - 31 августа 1996 г. <u>30 сентября 1999 г. - 15 апреля 2009 г.</u> Ответ:
7	Как Вы считаете, Электронный тир – это наглядное пособие, на котором можно	Научиться стрелять виртуально; Получить навыки меткости; Умение стрелять из пистолета ПМ Макарова и автомата Калашникова; Получение первоначальных навыков по стрельбе. Ответ:

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060906

Владелец Ткалич Светлана Анатольевна

Действителен с 09.04.2026 по 09.04.2027