

В 2025-2026 учебном году муниципальное методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов строило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии со своей методической темой: «Особенности работы специалистов с неговорящими детьми с ограниченными возможностями здоровья»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ММО: повышение профессионально-педагогической компетентности специалистов в системе коррекционно-развивающей деятельности с неговорящими детьми с ОВЗ.

Задачи ММО:

1. Изучить и обсудить изменения в нормативно – правовой документации.
2. Повысить профессиональную компетентность учителей-логопедов и учителей-дефектологов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике.
3. Внедрить новые, цифровые, современные коррекционные технологии в условиях очных и дистанционных форм обучения детей с ОВЗ.
4. Использовать информационно-образовательное пространство для обмена педагогическим опытом, лучшими идеями, эффективными практиками для повышения качества коррекционной работы.

Поставленные цели и задачи ММО реализовались через следующие направления и формы работы:

1. Повышение квалификации:

–в течение года регулярно проводились заседания ММО (4 заседания). На заседаниях ММО применялись следующие формы работы: решение организационных вопросов, демонстрация презентаций, заслушивание сообщений.

2. Учебно-методическое:

- знакомились с нормативно-правовой базой, регламентирующей работу специалистов;
- передача опыта педагогов ММО через открытые занятия, выступления на различных уровнях, практикумы, печатные работы;
- собрана обратная связь от участников ММО по итогам 2025-2026 учебного года для планирования работы на 2026-2027 учебный год.

3. Инновационная деятельность:

Региональный уровень – 5 человек

Формы реализации плана работы:

1. Практикум
2. Представление опыта работы
3. Открытое занятие
3. Индивидуальная очная и дистанционная методическая помощь специалистам по запросам

Результаты:

1. Заседания ММО позволили уточнить, дополнить, систематизировать свои знания в коррекционной деятельности.
2. Специалисты познакомились с новыми технологиями, методами и приемами коррекционно-развивающей работы с детьми.
3. Специалисты повысили уровень профессиональной компетентности и готовность к активным действиям – применять полученные знания на практике.

Выделение проблемных направлений в деятельности ММО: все проведено в соответствии с планом ММО.

За 2025-2026 учебный год было проведено 4 заседания ММО.

1 заседание прошло на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга» (10.09.2025г)

Тема: «Особенности работы специалистов с неговорящими детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Цель: повышение профессионально-педагогической компетентности специалистов в системе коррекционно-развивающей деятельности с неговорящими детьми с ОВЗ.

Были рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Выступление Гаевой О.Н. с темой «Изменения в нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность специалистов в сфере образования»
2. Планирование работы на 2025/2026 учебный год.

Цель: организация эффективной работы ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

Составление проекта плана работы ММО, обсуждение его с учителями-логопедами, учителями-дефектологами.

3. Аналитическая деятельность.

Цель: создание базы данных специалистов образовательных организаций на новый учебный год.

Сбор информации, обновление базы данных кадрового состава учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Вынесено следующее решение:

1. По 1 вопросу: принять к сведению полученную информацию.
2. По 2 вопросу: план работы на 2025-2026 учебный год утвердить с правом внесения дополнений и корректировок в течение года в зависимости от объективных обстоятельств. Запланированные мероприятия и все вопросы для обсуждений были одобрены специалистами.
3. По 3 вопросу: подкорректировали личные данные в базе кадрового потенциала педагогических кадров с учетом последних изменений.

2 заседание ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов прошло на базе МАДОУ «Детский сад «Колобок» (12.11.2025г.)

Тема: «Особенности работы специалистов с неговорящими детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Цель: повышение профессионально-педагогической компетентности специалистов в системе коррекционно-развивающей деятельности с неговорящими детьми с ОВЗ.

Были рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Выступление Гаевой О.Н. с темой «Новые нормативные документы»
2. Выступление на тему «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми с ОВЗ» (учитель-дефектолог Гизатулина Л.С.)
3. Представление опыта работы с неговорящими детьми (учитель-логопед Копычева Н.Е.)

4. Практикум «Использование игровых методов и приемов в работе учителя-логопеда ДОО с неговорящими детьми» (учитель-логопед Бондаренко А.П.)
5. Выступление на тему «Планирование и разработка различных видов индивидуальных занятий с детьми с нарушениями речи» (учитель-логопед Ржанова Н.Ю.)

Вынесено следующее решение:

1. По 1 вопросу: принять к сведению полученную информацию.
2. По 2 вопросу: принять к сведению полученную информацию.
3. По 4 вопросу: рекомендовать к использованию специалистам пособие «Игры в движении», которое способствует интеллектуальному, речевому и познавательному развитию ребенка.
4. По 5 вопросу: рекомендовать к использованию всем учителям-логопедам, учителям-дефектологам ММО представленное авторское пособие.

3 заседание прошло на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга». (04.02.2026г)

Тема: «Особенности работы специалистов с неговорящими детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Цель: повышение профессионально-педагогической компетентности специалистов в системе коррекционно-развивающей деятельности с неговорящими детьми с ОВЗ.

Были рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Представление опыта работы с неговорящими детьми (учитель-логопед Малышева М.А.)
2. Практикум «Использование игровых методов и приемов в работе учителя-логопеда ДОО с неговорящими детьми» (учитель-логопед Белоногова Л.С.)
3. Выступление на тему «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми с ОВЗ» (учитель-дефектолог Воробьева Л.А.)
4. Открытое занятие с ребенком на тему «Запуск речи у неговорящих детей» (учитель-логопед Гаева О.Н.)

Вынесено следующее решение:

1. По 1 вопросу: рекомендовать к использованию в работе методы и приемы взаимодействия с воспитанниками с ОВЗ всем специалистам ММО.
2. По 2 вопросу: рекомендовать к использованию в работе методы и приемы взаимодействия с воспитанниками с ОВЗ всем специалистам ММО.
3. По 3 вопросу: принять во внимание представленный опыт работы.
4. По 4 вопросу: рекомендовать к использованию в работе всем учителям-логопедам, учителям-дефектологам ММО.

4 заседание было проведено на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга» (15.04.2026г)

Тема: «Особенности работы специалистов с неговорящими детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Цель: повышение профессионально-педагогической компетентности специалистов в системе коррекционно-развивающей деятельности с неговорящими детьми с ОВЗ.

Были рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Представление опыта работы с ребенком с ОВЗ (учитель-логопед Бурдюгина И.В.)
 2. Анализ работы муниципального методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов за 2025-2026 учебный год (обратная связь участников ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов)
- Перспективы работы ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов на 2026-2027 учебный год.

Вынесено следующее решение:

1. По 1 вопросу: рекомендовать к использованию всем учителям-логопедам, учителям-дефектологам ММО представленные методы и приемы для взаимодействия с детьми с ОВЗ.
2. По 2 вопросу: в ходе обсуждений специалисты определились с темой на 2026-2027 учебный год, педагоги приняли решение, что обсуждение проблем по теме «Современные подходы к оказанию коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью» будет наиболее актуальной.

За 2025-2026 учебный период, согласно плану ММО, были прослушаны и просмотрены следующие выступления, открытые уроки и мероприятия:

№	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего	Учреждение
1.	Выступление на тему «Изменения в нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность специалистов в сфере образования» Выступление на тему «Новые нормативные документы»	Гаева О.Н.	МБДОУ «Детский сад «Радуга»
2.	Выступление на тему «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми с ОВЗ»	Гизатулина Л.С.	МБДОУ «Детский сад «Радуга»
3.	Практикум «Использование игровых методов и приемов в работе учителя-логопеда ДОУ с неговорящими детьми»	Бондаренко А.П.	МАДОУ «Детский сад «Колобок»
4.	Выступление на тему «Планирование и разработка различных видов индивидуальных занятий с детьми с нарушениями речи»	Ржанова Н.Ю.	МАДОУ «Детский сад «Колобок»
5.	Представление опыта работы с неговорящими детьми «Коррекционная работа с неговорящими детьми с ОВЗ»	Малышева М.А.	МБДОУ «Детский сад «Радуга»
6.	Практикум «Использование игровых методов и приемов в работе учителя-логопеда ДОУ с неговорящими детьми»	Белоногова Л.С.	МБДОУ «Детский сад «Радуга»
7.	Выступление на тему «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми с ОВЗ»	Воробьева Л.А.	МАДОУ «Детский сад «Колобок»
8.	Открытое занятие с ребенком на тему «Запуск речи у неговорящих детей»	Гаева О.Н.	МБДОУ «Детский сад «Радуга»
9.	Представление опыта работы с ребенком с ОВЗ «Традиционные и инновационные методы и приемы работы с ребенком с РАС»	Бердюгина И В	МАДОУ «Детский сад «Колобок»

Формы работы с кадрами, использующиеся в работе методического объединения:

Коллективные формы: выступления, практикумы, консультации.

Индивидуальные: индивидуальные консультации, наставничество, проведение анализа открытых занятий.

Сведения о темах самообразования педагогов – членов ММО.

№	Фамилия имя отчество педагога	Образовательное учреждение	Тема самообразования
1	Гаева Оксана Николаевна	МБДОУ «Детский сад «Радуга»	«Использование методов сенсорной интеграции в коррекционно-образовательном процессе»
2	Соловьева Елена Владимировна	МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Использование игровых методов в работе с детьми с ОВЗ»
3	Белоногова Любовь Сергеевна	МБДОУ «Детский сад «Радуга»	«Формирование грамматического строя речи у детей с ОВЗ через использование дидактических игр и упражнений»
4	Малышева Марина Александровна	МБДОУ «Детский сад «Радуга»	«Использование игровых технологий как средство коррекции устной речи детей дошкольного возраста»
5	Гизатулина Людмила Сергеевна	МБДОУ «Детский сад «Радуга»	«Влияние нейроигр на интеллект ребенка с интеллектуальными нарушениями».
6	Бондаренко Анна Павловна	МАДОУ «Детский сад «Колобок»	«Создание УМК для развития речи детей с ОВЗ»
7	Бердюгина Ирина Владимировна	МАДОУ «Детский сад «Колобок»	«Использование кинезиологических упражнений в логопедической работе с детьми с ОВЗ»
8	Ржанова Наталья Юрьевна	МАДОУ «Детский сад «Колобок»	«Использование нетрадиционных методов в коррекции речи у детей: игры с песком, нейроигры».
9	Воробьева Любовь Артуровна	МАДОУ «Детский сад «Колобок»	«Формирование математических представлений в игровой форме у детей с ЗПР»
10	Семенова Анна Юрьевна	МАДОУ «Детский сад «Колобок»	«Формирование элементарных математических представлений дошкольников на основе занимательного материала»
11	Копычева Надежда Евгеньевна	МБДОУ «Детский сад «Подснежник»	«Методы и приемы коррекции слоговой структуры слова у детей с нарушениями речи старшего дошкольного возраста»
12	Сыслова Елизавета Юрьевна	МБДОУ «Детский сад «Подснежник»	«Взаимодействие в работе учителя-логопеда и воспитателя образовательной организации по формированию связного монологического высказывания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»
13	Корозникова Светлана Сергеевна	МАОУ «СОШ № 6»	«Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ»
14	Курносенко Екатерина Дмитриевна	МАОУ «СОШ № 6»	«Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у младших школьников».
15	Попова Надежда Ивановна	МБОУ «СОШ № 17»	«Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у младших школьников».

16	Сухарева Наталья Иппоксентьевна	МАНОУ «Центр мо- лодежи»	«Профилактика и коррекция дислексии и дис- графии у младших школьников»
----	---------------------------------------	-----------------------------	--

**Информация о результатах деятельности
участников ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов
по итогам 2025-2026 уч. года**

№	Ф.И.О. специ- алиста	Долж- ность, препода- ваемый предмет, категория	Профессиональные достижения, рас- пространение педа- гогического опыта (выступления; уча- стие в конкурсах, семинарах, НПК; организация каких- либо мероприятий т.д.)	Результаты участия обучающихся (олимпиады, кон- курсы, НПК, соревно- вания, смотры и т.д.)	Методические публика- ции (уровень, тема, вид пуб- ликации, где напеча- тана, дата издания)
1	Гаева Оксана Николаевна	Учитель- логопед, ВК.	1. Международный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Давай заговорим», сертификат участника, апрель 2026г. 2. Открытое занятие с ребенком на тему «Запуск речи у неговорящих детей», февраль 2026г (в рамках ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов) 3. Открытое интегрированное занятие для учителей начальной школы «Насекомые», май 2026г. 4. Открытое интегрированное занятие для родителей «Звуковой анализ и синтез слов», май 2026г.	1. Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование ...» в категории «Дошкольники», октябрь 2025г, сертификат участника. 2. Муниципальные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо», участие, октябрь 2025г. 3. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский познавательная онлайн-олимпиада для детей подготовительной группы. Онлайн-олимпиада «Веселая азбука», Участник: Кабанов Артем, 1 место, октябрь 2025г. 4. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский познавательная онлайн-олимпиада для детей подготовительной группы. Олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас», Участник. Куликов Вячеслав, 1 место, октябрь 2025г.	Ежемесячно публикуются статьи в ВК.

				5. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, «Тайны неживой природы» Участник: Замиралов Тимофей, 2 место, апрель 2026г	
2	Соловьева Елена Владимировна	Учитель-логопед, нет категории	—	—	—
3	Белоногова Любовь Сергеевна	Учитель-логопед, ПК.	Представление опыта работы на ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов г.о Рефтинский на тему «Использование игровых методов и приёмов в работе учителя-логопеда ДОУ с неговорящими детьми», 04.02.2026 г	Участие детей в выставке рисунков ко дню космонавтики, апрель 2026 г	—
4	Малышева Марина Александровна	Учитель-логопед, ПК.	Выступление на ММО. Представление опыта работы с неговорящими детьми. 04.02.2026г	—	Публикация в электронном сборнике методических материалов муниципального фестиваля эффективных педагогических практик «Путь к успеху». Игровые технологии как средство социализации дошкольника: «Методические рекомендации по вызыванию (запуску) речи у детей дошкольного возраста». 2026г.
5	Гизатулина Людмила Сергеевна	Учитель-дефектолог, ПК	1. В октябре 2025 года в рамках работы методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов городского округа Рефтинский мною представлен опыт работы с детьми ОВЗ «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми с ОВЗ». 2. В октябре 2025 года провела кон-	1. Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн-олимпиада. Участник: Попов Иван, свидетельство. 2. Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс. Номинация «Пробуждение природы». Участники: Куликов Вячеслав, 1 место. 3. Высшая школа делового администрирова-	—

			сультацию для педагогов ДОУ о важности своевременного выявления детей с нарушениями в развитии. 3. в феврале 2026 года участие во Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог года». Диплом участника	ния. Всероссийский детский творческий конкурс. Номинация «Таинственный космос». Участники: Марков Владимир, 1 место.	
6	Бондаренко Анна Павловна	Учитель-логопед ВК.	1. Профессиональные достижения, распространение пед. опыта (выступления, участие в конкурсах, семинарах, организация каких-либо мероприятий) 2. Участие в конкурсе детского сада «Нескучные игры» - 28.10.2025г. 3. Поездка в Каменск-Уральский на образовательный тур – 29.10.2025г 4. Сертификат участника областного конкурса ОБГ – октябрь 2025 г. 5. Участие в мастер-классе М. Вайнапея «Игры в движении» - 11.10.2025 г 6. Поездка в Новоуральск на стажировку – 11.12.2025г. 7. Выступление на МО ГО Рефтинский «Методы и приемы работы с неговорящими детьми» - ноябрь 2025 г. 8. Участие во Всероссийском вебинаре «Логопедия для педагогов» - 2025 г. 9. Техническое творчество дошкольников: современные технологии в создании «производства» руками детей», в рамках областного методического объединения	1. Генерация идей «Техническая сложность проекта» - муниципальный фестиваль «Архитектурные решения» - 2025 г. 2. Конкурс «Увлекательные Лего-истории» - уровень МАДОУ «Детский сад «Колобок» - 1 место – январь 2026 г. 3. Диплом за участие в муниципальном детского литературного конкурса «Вдохновение» - 2026 г 4. Диплом второй степени Фестиваля военной патриотической песни «Слава пою тебе родина» - 23.02.2026г 5. Диплом за 3 место в Муниципальной экологической акции «Марш юных экологов» - 2026 г. 6. Диплом за 1 место в Муниципальной экологической акции «Марш юных экологов» - 2026	Каждый месяц публикуются статьи и методические разработки для родителей и педагогов на личном сайте https://nsportal.ru/anna-bondarenko

			педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области – 2025 г. 10. Курсы преподавателя чтения и скорочтения - 2025 г. 11. Региональная научно- практическая конференция «Успешные практики реализации проекта «Уральская инженерная школа» 12. Участие в акции «Тепло для героя» - февраль 2026 г. 13. Образовательный тур МАДОУ «Детский сад «Колобок» - 1.04.2026г 14. 22.04.2026 «Практика реализации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами»		
7	Бердюгина Ирина Владимировна	Учитель-логопед, ВК.	1. Участие в областном конкурсе «Образование без границ» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2025 году 2. Участие в стажировке «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях современной образовательной организации: эффективные механизмы коррекции и примеры успешных практик» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур» - 11.12.2025г. 3. Участие в XVI Всероссийском конкурсе «Новый год в детском	Диплом Лауреата I степени IV Всероссийского конкурса «Наши Защитники» в номинации; Открытка к 23 февраля (Максимушкин Алексей) - 28.02.2026г.	Всероссийский на МААМ.RU: 1. Конспект занятия по развитию речи «Наша Армия сильна! Военные профессии» для детей 5–6 лет с ОНР- 18.02.2026г 2. Конспект логопедического занятия по развитию речи «Все профессии важны, все профессии нужны» для детей 5–6 лет с ОНР-18.02.2026г 3. Конспект занятия по развитию речи для детей 5–6 лет с ОНР «Весна-красна в гости к нам пришла»- 19.03.2026г. 4. Конспект занятия по обучению грамоте «Звук [М]. Буква М»- 16.04.2026г 5. Конспект занятия «Звуки [М] и [М']. Буква М»-16.04.2026г. Всероссийский на nsportal.ru:

			саду 2026»- 25.12.2025г 4. Участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов МАДОУ «Детский сад «Колобок» по формированию педагогических умений в организации дидактических игр для развития предпосылок инженерного мышления в процессе образовательной деятельности «Нескучные игры»-2025-2026г. 5. Участие во Всероссийской акции «Тепло для героя» - Февраль 2026г 6. Участие в акции добрых дел «Корзина доброты» в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» и вклад в добровольческую деятельность-апрель 2026г		1. Дидактическая игра-судoku "Склад игрушек"- 23.12.2025г
8	Ржанова Наталья Юрьевна	Учитель-логопед. ПК.	1. Стажировка в рамках регионального проекта «Образовательный тур». «Психолого- педагогическое сопровождение детей с тяжёлыми нарушениями речи в условиях современной образовательной организации». г. Новоуральск 11.12.25г. 2. МАДОУ « Колобок» участие в Образовательном круге «Нескучные игры» показ подгруппового занятия с детьми подготовительной группы (6-7 лет). Игра- квест «Путешествие в страну звуков и слов». 18.03.26г. 3. Планируется проведение занятий для родителей с 13.05 по		

			18.05.26г. на День открытых дверей: «Автоматизация звуков Л и Р».		
9	Воробьева Любовь Артуровна	Учитель-дефектолог, ПК.	1.Благодарность за участие в XIV Всероссийской акции «Добровольцы-детям» 2025 г. МАДОУ «Детский сад» Колобок»; 2.Сертификат участника в конкурсе «Волшебный уголок лета!» 2025 г.МАДОУ «Детский сад «Колобок»; 3.Сертификат за участие в конкурсе «Развитие превыше всего!» МАДОУ «Детский сад «Колобок»; 4.Сертификат участник стажировки « Использование технологий «Клубный час» для успешной социализации детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями реализации ФОП и ФАОП ДО» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур» 29.10.2025 г., ИРО; 5.Благодарность за участие в акции «Тепло для героя», февраль 2026 г., МАДОУ «Детский сад «Колобок»; 6.Выступление на тему: «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми с ОВЗ» место проведения МАДОУ «Детский сад «Радуга»;		

			4.02.2026 Муниципальное методическое объединение. 7.Благодарность за участие в Акции добрых дел «Корзина доброты» в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» и вклад в добровольческую деятельность, апрель 2026 г., МАДОУ «Детский сад «Колобок»;		
10	Семенова Анна Юрьевна	Учитель-дефектолог, ПК	1.Участие в конкурсе «Учитель-дефектолог России» (апрель 2026г.), 12 место в рейтинге 2.Участие в конкурсе «Педагогический дебют 2026» (февраль 2026), 12 место в рейтинге 3.Участие в образовательном туре МАДОУ «Детский сад «Колобок», 01.04.2026г	—	—
11	Копычева Надежда Евгеньевна	Учитель-логопед, ПК.	—	—	—
12	Сыкова Елизавета Юрьевна	Учитель-логопед, ПК.			
13	Корозникова Светлана Сергеевна	Учитель-дефектолог, нет категории.	—	—	—
15	Попова Надежда Ивановна	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, ПК.	1) Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении. (Удостоверение) 2) Слушатель Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы инклюзивного общего образования». 3) «В каждый класс	—	—

			— с заботой: особенности работы педагога с детьми с ОВЗ в современной школе» (72 час.). удостоверение 4) Участие в осенней школе-2025 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области "Опыт проведения коррекционной работы в рамках реализации образовательной программы". 5) Участие в вебинаре «СФЕРА ИНТЕРЕСОВ. Новые навыки, творчество и цифровые технологии для подростков с РАС» 6) Вебинар. МУЗЫКАЛЬНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И КОММУНИКАЦИИ 7) Вебинар. ПОДРОСТОК С РАС И ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА. 8) Участие в форуме «ПЕДАГОГИ РОССИИ»		
16	Сухарева Наталья Иннокентьевна	Педагог д/о (логопед), нет категории.	—	—	—

Выводы:

К положительным результатам работы ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов можно отнести следующее:

- познакомились с пакетом нормативных документов, необходимых в работе учителю-логопеду и учителю-дефектологу в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО;
- рассмотрели ключевые методы и стратегии, которые способствовали успешному запуску речи у неговорящего ребенка;
- познакомились с традиционными и нетрадиционными игровыми приёмами при работе с детьми с ОВЗ;
- проанализировав все выступления, участники ММО отметили, что все формы взаимодействия педагогов были применены с учетом требований ФГОС ДО, ФАОП ДО и САНПИНА;

Анализируя и оценивая работу ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, направленную на реализацию вышеперечисленных задач, можно сделать вывод: в целом деятельность ММО можно считать насыщенной и продуктивной.

В работе ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов в 2025-2026 учебном году есть и отрицательные стороны: низкая активная деятельность некоторых специалистов в рамках ММО.

На основе анализа выявленных проблем за 2025-2026 учебный год следует:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности и активной позиции специалистов в области логопедии и дефектологии; организация пространства для стимулирования обмена опытом в области отбора содержания образовательного процесса и организации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Руководитель ММО: _____

