

ПРОТОКОЛ № 3

муниципального методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Тема: «Особенности работы специалистов с неговорящими детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Цель: повышение профессионально-педагогической компетентности специалистов в системе коррекционно-развивающей деятельности с неговорящими детьми с ОВЗ.

Дата и место проведения: 04.02.2026г., МБДОУ «Детский сад «Радуга»

Присутствовали: 10 человек (учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Радуга» Гаева О.Н., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Радуга» Малышева М.А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Радуга» Белоногова Л.С., учитель-логопед МБОУ «СОШ № 17» Попова Н.И., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Колобок» Ржанова Н.Ю., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Колобок» Бердюгина И.В., учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад «Колобок» Воробьева Л.А., учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад «Колобок» Семенова А. Ю., учитель-дефектолог МАОУ «СОШ № 6» Корозникова С.С., педагог д/о (логопед) МАНОУ «Центр Молодежи» Сухарева Н.И.)

Отсутствовали: 7 человек (учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Радуга» Соловьева Е.В. – без уважительной причины, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад «Радуга» Гизатулина Л.С. – в отпуске, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Колобок» Бондаренко А.П. – на больничном, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад «Подснежник» Краснаяружская К.Г. – в декретном отпуске, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Подснежник» Сыслова Е.Ю. – в декретном отпуске, , учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Подснежник» Копычева Н.Е. – рабочие обстоятельства).

Повестка:

1. Представление опыта работы с неговорящими детьми (учитель-логопед Малышева М.А.)
2. Практикум «Использование игровых методов и приемов в работе учителя-логопеда ДОУ с неговорящими детьми» (учитель-логопед Белоногова Л.С.)
3. Выступление на тему «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми с ОВЗ» (учитель-дефектолог Воробьева Л.А.)
4. Открытое занятие с ребенком на тему «Запуск речи у неговорящих детей» (учитель-логопед Гаева О.Н.)

Ход заседания:

1. Учитель-логопед Малышева М.А. рассказала о своей работе и представила фрагменты индивидуальных занятий с неговорящими детьми с ОВЗ. Марина Александровна показала использование нетрадиционных методов и приемов взаимодействия с воспитанниками с ОВЗ. Педагог максимально структурированно и доступно представила свой положительный опыт работы, который оказался разнообразным.
2. Учитель-логопед Белоногова Л.С. представила вниманию коллег практикум «Использование игровых методов и приемов в работе учителя-логопеда ДОУ с неговорящими детьми». Цель практикума: повышение профессионального мастерства педагогов. В процессе проведения практикума педагоги познакомились с игровыми технологиями и оценили представленный материал.

3. Учитель-дефектолог Воробьева Л.А. познакомила с особенностями организации коррекционной помощи детям с ОВЗ. Любовь Артуровна отметила актуальность данных методов и приемов, т. к. у детей с нарушениями речи часто нарушена произвольность и отсутствует мотивация к посещению занятий.
4. Учитель-логопед Гаева О.Н. представила занятие «Запуск речи у неговорящих детей» Открытое занятие с неговорящим ребенком (РАС) строилось на игровых методах, частой смене деятельности, эмоциональном контакте и использовании коротких инструкций. Основная цель — вызвать звукоподражание, понимание речи.

Решение:

1. По 1 вопросу: рекомендовать к использованию в работе методы и приемы взаимодействия с воспитанниками с ОВЗ всем специалистам ММО.
2. По 2 вопросу: рекомендовать к использованию в работе методы и приемы взаимодействия с воспитанниками с ОВЗ всем специалистам ММО.
3. По 3 вопросу: принять во внимание представленный опыт работы.
4. По 4 вопросу: рекомендовать к использованию в работе всем учителям-логопедам, учителям-дефектологам ММО.

Руководитель ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов _____ Гаева О.Н.

