

**Анализ работы ММО (педагогов, учителей, воспитателей и т.д.)
педагогов-психологов ДОУ
го Рефтинский за 2025-2026 учебный год**

В 2025-2026 учебном году муниципальное методическое объединение детских дошкольных учреждений строило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии со своей методической темой: «Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста».

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ММО: повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов при коррекционной работе с дошкольниками, в том числе с детьми с ОВЗ.

Задачи ММО :

1. Наладить взаимодействие между педагогами-психологами детских дошкольных учреждений.
2. Поделиться своими концепциями и успешными методами в работе педагога-психолога дошкольных учреждений.
3. Повысить свою профессиональную компетентность.

Поставленные цели и задачи ММО реализовались через следующие направления и формы работы: мастер-класс; круглый стол.

Для проведения мероприятий по заявленным темам проходила постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес.

Формы реализации плана работы:

1. На заседании №1 в октябре 2025г. Педагог-психолог М.Ю. Зянгильдьева провела круглый стол «Дети с признаками СДВГ. Что может сделать педагог».
2. На заседании №2 в декабре 2025г. Педагог-психолог .Мельник Е.С. провела мастер-класс «Сказкотерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста».
3. На заседании №3 в январе 2026 г. Педагог-психолог Чехомова Т.А.. провела мастер-класс «Развитие ассоциативного мышления с помощью мнемотехник у детей с ОВЗ», а педагог-психолог Гирик И.Х. провела мастер-класс «Применение арт-терапии в коррекционной работе с детьми ОВЗ»
4. На заседании №4 Педагог-психолог Кленина Е.И. провела мастер-класс по теме «Телесно-ориентированный подход в работе с детьми с ОВЗ».

Результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений через участие специалистов в мастер-классах и круглых столах.
2. Обобщение и распространение профессионального опыта специалистов по психолог-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса.
3. Оказание методической помощи специалистам по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профессиональная поддержка.
4. Развитие способностей использования приобретенных знаний и умений.

Выделение проблемных направлений в деятельности ММО:

- Создание методических разработок МО.

В 2025-2026 учебном году было проведено 4_ заседания ММО.

1 заседание прошло на базе МАДОУ «Детский сад «Колобок» 14.10.2025г.

Тема: «Дети с признаками СДВГ. Что может сделать педагог.» Круглый стол.

Цель: повышение профессиональной компетентности психологов в вопросах диагностики, коррекции и сопровождения дошкольников с СДВГ.

Задачи:

1. Актуализировать знания о клинико-психологических проявлениях СДВГ у дошкольников.
2. Разобрать алгоритм психолого-педагогического обследования.
3. Отработать конкретные игровые методы и приемы для работы с гиперактивностью, дефицитом внимания и импульсивностью.
4. Составить памятку взаимодействия с воспитателями и родителями.

Решили:

1. Собравшиеся отметили важность применяемых методик. Взяли на заметку применяемые методики. Отметили, что необходимо учить воспитателей и младших воспитателей формам работы, организации работы с детьми с признаками СДВГ.

2 заседание ММО педагогов-психологов прошло на базе МАДОУ «Подснежник» 10.12.2025г..

Тема: «Сказкотерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста.» мастер- класс Е.С. Мельник.

Цель: повышение . профессиональной компетентности в работе с техникой «Сказкотерапия».

Задачи:

1. Актуализировать знания о структуре познавательных процессов.
2. Познакомить с классификацией коррекционно-развивающих сказок.
3. Отработать практические приемы использования сказкотерапевтических техник для развития внимания, памяти, мышления, воображения и речи.
4. Создать авторскую «Развивающую сказку».

Решили:

1. Важно применять данные методики. Поощрять детей рассказывать о героях и сюжете, ценить идеи, а не техники исполнения. Обсуждать эмоции персонажей. Комбинировать с другими формами работы.

3 заседание прошло на базе МАДОУ «Детский сад «Радуга» 27.01.2026г.

Тема: Коррекционно-развивающая работа педагог-психолога ДОУ с детьми ОВЗ.

Было представлено два семинара-практикума:

Педагог-психолог Чехомова Т.А. на своем семинаре-практикуме на тему «Развитие ассоциативного мышления с помощью мнемотехник у детей с ОВЗ» рассказала о мнемотехниках и как она их использует в работе с детьми с ОВЗ.

Задачи:

1. Актуализировать знания педагогов-психологов о структуре ассоциативного мышления и его роли в когнитивном развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2. Познакомить коллег с понятием «мнемотехника» и её видами (мнемоквадраты, мнемодорожки, мнемотаблицы) применительно к работе с детьми ОВЗ.
3. Продемонстрировать практические приёмы формирования ассоциативных связей через визуализацию, кодирование и перекодирование информации.
4. Обучить участников составлению индивидуальных мнемосхем с учётом актуального уровня развития и нозологической группы детей с ОВЗ (ЗПР, РАС, ТНР и др.).
5. Развить профессиональные навыки использования мнемотехник для коррекции памяти,

Педагог-психолог Гирик И.Х. на своем семинаре-практикуме на тему «Применение арт-терапии в коррекционной работе с детьми ОВЗ» .

Песок можно применять с детьми с 2-3 лет, очень любят песок и дети с ОВЗ. Его можно использовать для снятия внутреннего напряжения и тревожности; проработки эмоциональных состояний и психологических травм; развития самосознания и саморефлексии; улучшения коммуникации и социальных навыков; стимуляции творческого потенциала и фантазии.

Задачи:

1. Расширить представления педагогов-психологов о возможностях арт-терапии (в частности, рисование песком) как эффективного метода коррекционной работы с детьми с ОВЗ.
2. Обучить коллег практическим техникам работы с песком, направленным на снятие психоэмоционального напряжения, тревожности и агрессивных проявлений.
3. Показать приёмы стимуляции творческого потенциала, воображения и сенсорной чувствительности у детей с ОВЗ посредством свободного и направленного рисования на песке.

Решили:

Важно применять мнемотехники не только у детей с ОВЗ, но и у дошкольников. Применять поэтапный подход в работе в мнемотехникой: от простых картинок к мнемоквадратам, мнемодорожкам и мнемотаблицам.

2.Разнообразить применение песочных техник в работе педагогов-психологов, чаще использовать песочную терапию для коррекции эмоционального состояния детей.

4 заседание было проведено на базе *МАДОУ «Детский сад «Колобок» 05.05.2026*

Тема: «Телесно-ориентированный подход в работе с детьми с ОВЗ».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.

Задачи:

1. Актуализировать знания о взаимосвязи телесных ощущений, эмоций и когнитивного развития у детей с ОВЗ.
2. Познакомить с базовыми принципами и техниками ТОП, адаптированными для дошкольного возраста.
3. Отработать практические упражнения на снятие мышечных зажимов, развитие межполушарного взаимодействия и регуляцию эмоционального состояния.

Решение:

Собравшиеся отметили важность применяемых методик. Взяли на заметку применяемые методики и дидактические материалы. Отметили фантазию, интересные мысли и задумки Клениной Е.М. А так же решили взять для своей работы некоторые дидактические материалы и методы.

За 2025-2026учебный период согласно плану ММО, были прослушаны и просмотрены следующие выступления *педагогов-психологов*:

№	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего	Школа
1.	«Дети с признаками СДВГ. Что может сделать педагог.» Круглый стол.	Зянгильдьева М.Ю.	МАДОУ «Детский сад «Колобок»
2.	Сказкотерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста.	Мельник Е.С.	МБДОУ «Детский сад «Подснежник»
3.	Применение арт-терапии в коррекционной работе с детьми ОВЗ Развитие ассоциативного мышления с помощью мнемотехник у детей с ОВЗ.	Гирик И.Х. Чехомова Т.А.	МБДОУ «Детский сад «Радуга»
4.	Телесно-ориентированный подход в работе с детьми с ОВЗ.	Кленина Е.И.	МАДОУ «Детский сад «Колобок»

Формы работы, с кадрами использующиеся в работе методического объединения:

Коллективные формы: мастер-класс, круглый стол.

Индивидуальные: проходила постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес.

Сведения о темах самообразования педагогов – членов ММО.

№	Фамилия имя отчество педагога	Образовательное учреждение	Тема самообразования
1	Чехомова Татьяна Анатольевна	МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Развитие ассоциативного мышления с помощью мнемотехник у детей с ОВЗ
2	Мельник Екатерина Сергеевна	МБДОУ «Детский сад «Подснежник»	Сказкотерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста.
3	Гирик ирина Хамитовна	МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Применение арт-терапии в коррекционной работе с детьми ОВЗ
4	Кленина Елена Ивановна	МАДОУ «Детский сад «Колобок»	Телесно-ориентированный подход в работе с детьми с ОВЗ.
5	Зянгильдьева Марина Юрьевна	МАДОУ «Детский сад «Колобок»	Дети с признаками СДВГ. Что может сделать педагог

**Информация о результатах деятельности
участников ММО педагогов-психологов ДОО по итогам 2025-2026 уч. года**

№	Ф.И.О. учителя	Должность, преподаваемый предмет, категория	Профессиональные достижения, распространение педагогического опыта (выступления; участие в конкурсах, семинарах, НПК; организация каких-либо мероприятий т.д.)	Результаты участия обучающихся (олимпиады, конкурсы, НПК, соревнования, смотры и т.д.)	Методические публикации (уровень, тема, вид публикации, где напечатана, дата издания)
1	Зянгильдьева М.Ю.	Педагог-психолог высшей категории	Участие в региональном конкурсе «Педагог-психолог России -2026г» Стажировка «Создание условий для формирования предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» в рамках регионального проекта «Образовательный тур» Участие в выставке «Инженерия будущего: синергия образовательных решений», которая была представлена на Августовском педагогическом совещании работников системы образования Свердловской области по направлению «Уральская инженерная школа» Конкурс профессионального мастерства педагогов МАДОУ «Детский сад «Колобок» «Педагогическая звезда» Конкурс «Время года» «Весенние приключения» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми	Сертификат Сертификат 2 место 1 место	Свой мини-сайт, где выкладываются статьи, конспекты, фотографии проведенных мероприятий. https://nsportal.ru/zyangilydyaeva-marina-yurevna А также регулярно выкладываю статьи на сайте МАДОУ «Детский сад «Колобок».

			дошкольного и младшего школьного возраста» Конкурсная работа игра «Транспорт». Конкурс профессионального мастерства педагогов МАДОУ «Детский сад «Колобок» «Нескучные игры»	1 место Гран-при	
2	Чехомова Татьяна Анатольевна	педагог-психолог	Образовательный тур "Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками" 29.04.2026. -Всероссийский научно-практический форум "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде" 5-7.11.2025г.	Сертификат Сертификат	
3	Гирик Ирина Хамитовна	Педагог-психолог	Выступление на ММО педагогов – психологов «Применение арт-терапии в коррекционной работе с детьми ОВЗ», 27.01.2026 - областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2026 году - муниципальный фестиваль эффективных педагогических практик «Путь к успеху», 26.03.2026 - международная акция «10000 шагов к жизни», 05.04. 2026 - Международный фестиваль	Сертификат участника Диплом Сертификат Диплом лауреатов 2 степени Диплом	«Игровые технологии Воскобовича в развитии творческих и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ», 2026 Электронный сборник методических материалов

			конкурс «Зимние звезды», Москва 15.12.2025 - Международный фестиваль конкурс «Зимние звезды», Москва 15.12.2025 - Муниципальный конкурс детских рисунков «Безопасность в Движении», 2026 - Муниципальный конкурс поделок «Великая Победа»	лауреатов 2 степени Диплом участника Диплом 3 место	
4	Кленина Елена Ивановна	педагог-психолог	1. Открытое занятие – Нескучные игры в ДОУ с детьми с ОВЗ « Геометрическое путешествие: спасение новогодних подарков » декабрь 2025 2. Вебинар на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда» 2025 3. Прошла обучение на методическом семинаре с практическим компонентом «Современные технологии в социальном воспитании детей»18-19 июня 2025 4. Участие в Всероссийском научно–практическом форуме « Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», 2025 5. Участие в практикуме М. Л. Вайнапель « Математика без тетрадки», 2025 6. Участие в 2 Межрегиональной научно-практической конференции «Формирование и развития жизненных компетенций у обучающихся с		

			интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития», 17.04.2025 7. Проведение квест–игры совместно с родителями и другими специалистами, а также детьми на гр. 24 (дети с ОВЗ) «Поиск сокровищ», май 2026 8. Участие в конкурсе на лучшее оформление прогулочных участков «Волшебный уголок лета!», 2025 9. Участие в проект школа профессионального роста педагога-психолога. Вебинар « Актуальные проблемы и стратегические ориентиры организации деятельности психологической службы на современном этапе» , 2025 10. Обучение по санитарно– просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2026 11. Участик Всероссийского конкурса « Новый год в детском саду 2026», диплом, 20.01. 2026		
5	Мельник Екатерина Сергеевна	Педагог-психолог 1 категории	Областной конкурс «Образование без границ» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работниками системы образования в 2025 году» Муниципальный конкурс работников образования городского округа Рефтинский «Педагогический	Сертификат участника 3 место	2025Адаптация ребенка в детском саду буклет всероссийский 2025Правила проведения эффективных родительских собраний буклет всероссийский 2025Арт-терапия как метод

		дебют» в номинации «Воспитать человека-2025»		
		Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог- психолог России» в Свердловской области в 2026 году	Сертифика т	психокоррекции в работе с детьми ОВЗ дошкольного возраста презентация всероссийский Формирование социальных умений и навыков у детей с ОВЗ с использованиа сказкотерапии буклет всероссийский 2025 МАК в работе педагога- психолога презентация всероссийский 2025 Словарик эмоций Конструкт занятия всероссийский 2026 Гарденотерапия как инновационная форма работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОО статья муниципальный Сборник методических материалов по итомам проведения муниципального фестиваля эффективных педагогических практик «Путь к успеху» в 2026 году 2026 Мое настроение Конструкт занятия всероссийский
		Стажировка «Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками» в рамках регионального проекта «Образовательный тур»	Сертифика т	

За прошедший учебный год педагоги-психологи нашего ММО регулярно повышали свою квалификацию:

Педагог-психолог Мельник Е.С.:

2025 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«ЛингваНова», курс «Инклюзивное образование: практические подходы и

законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения» 36 часов

2025 г. ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации «Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях» 72 часа

2025 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)» 72 часа

2025 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», программа повышения квалификации «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход» 180 часов

2025 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», программа повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО» 180 часов

2025 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», программа повышения квалификации «Современные методы арт-терапии: базовые техники» 72 часа

2025 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», программа повышения квалификации «SoftSkills нашего времени» 72 часа

2026 г. Форум «Педагоги России», онлайн-интенсив «Сопровождение детей из семей участников и ветеранов СВО в образовательной организации. Педагогический, психологический и социальный аспекты оказания помощи». 36 часов

Педагог-психолог Чехомова Т.А.

Квалификацию в 2025-2026 г.г. не повышала

Педагог-психолог Кленина Е.И.

Курс повышения квалификации « Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»,
Практическое онлайн-занятие «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»
март 2025

Педагог-психолог Гирик И.Х.

Квалификацию в 2025-2026 г.г. не повышала

Педагог-психолог Зянгильдьева М.Ю.

Удостоверение о повышении квалификации «Психопрофилактика: практические аспекты и избранные техники в дошкольном образовании». Академия Ресурсы образования 60 часов
2025г.

Сертификат за обучение на методическом семинаре с практическим компонентом
«Современные технологии в социальном воспитании детей в 2-х частях. Благотворительный
фонд «Образ жизни» 6часов 2025.

1. Возможность обсудить возникшие проблемы и обсудить пути решения этих проблем.
2. Возможность получить новый опыт и новые знания, так как не все педагоги психологи постоянно повышали свой профессиональный уровень и профессиональное мастерство. Проводили групповые и индивидуальные занятия с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ. Проводили профилактическую работу с родителями: принимали участие в родительских собраниях и консультировали родителей индивидуально.
3. Организован онлан-чат в сети МАКС для оперативных консультаций и обмена материалами между заседаниями.

1. У нас есть богатый практический опыт, но отсутствуют пособия и сборники МО, у каждого свой вариант.
2. Сохраняется низкая вовлеченность родителей в коррекционный процесс – несмотря на наши техники, дома поддержка часто отсутствует, что снижает устойчивость результатов.

1. Проведение практических занятий (мастер-классов и практикумов) дает хороший результат и повышает уровень информированности, расширяет кругозор и дает практический опыт участникам ММО. Продолжить проведение заседаний ММО с использованием таких форм работы, как мастер-классы и практикумы. Обсудить возможность введения новых форм работы, таких как совместное изготовление памяток, обучающих или информирующих видеофильмов для родителей и педагогов.

Руководитель ММО: Зянгильдяева М.Ю.