

Анализ
деятельности методического объединения учителей истории, обществознания,
географии городского округа Рефтинский за 2025-26 учебный год.

Тема: «Моделирование компонентов образовательной среды, способствующих развитию творческого потенциала, дифференцированных способностей и интересов учащихся при изучении предметов общественного цикла»

Приоритетные направления в работе:

- повышение профессиональной компетентности учителей, методическое сопровождение молодых специалистов;
- реализация обновленных ФГОС; корректировка оценочных материалов по всем предметам в соответствии с обновленными ФГОС, новыми ФОП;
- участие педагогов в различных профессиональных конкурсах, НПК на различных уровнях; расширение мероприятий по вовлечению и повышению результативности участия обучающихся;
- развитие интерактивных образовательных пространств школы средствами проектно-исследовательской деятельности;
- совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися с повышенными образовательными способностями, при осуществлении инклюзивного образования учащихся с ОВЗ;
- методическое сопровождение учителей для осуществления качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, ВПР.

Задачи на 2025– 2026 учебный год:

- развитие творческих способностей школьников, приобщение их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и творческие работы;
- повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования с учетом формирования функциональной грамотности;
- изучение и активное внедрение в работу разнообразных дистанционных и интерактивных методик и технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов МО через открытые уроки, практические занятия, семинары;
- совершенствование работы по подготовке выпускников к ГИА по истории, обществознанию, географии.
- Выстраивание системы поддержки неуспевающих и слабоуспевающих детей и их сопровождение в течение всего периода обучения;
- развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направлен-

ном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку; популяризация и распространение опыта, развивать накопительную систему методической работы;

- профессиональное становление молодых учителей.

Кадровый состав на **2025-2026 учебный год**

Количество учителей — 9 человек

руководитель ММО — Журавлева Людмила Сергеевна

Уровень образования

	Высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее	Из них без спец. образования по профилю деятельности
	9 чел	-	-	-

Квалификационные категории

высшая	первая	соответствие	без категории
4	5		

Стаж педагогической работы

	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20
	2	1	1	5

В течение года аттестованы на категорию: 1 чел.

Повышение квалификации: 6 чел.

**Курсовая переподготовка педагогических работников
в 2025- 2026 учебном году.**

№	ФИО	Курсовая подготовка (длительные курсы)
1.	Корозникова А. Л.	1. обучение по подготовке работников ППЭ ГИА-9 (сертификат 26) 2. повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышение квалификации "Основы деятельности советника" (сертификат, 26) 3. курсы по теме "Реализация учебного курса "История нашего класса в 5-7 классах" обучение с использованием ДОТ май, 2026 4. курсы по теме "Преподавание учебного предмета "История" в 5-9 классах с использованием ДОТ, май 2026 5. Содержательные и методические аспекты преподавания общественно-научных предметов на уровне среднего общего образования (базовый и углублённый уровни) (модуль: обществознание) 23.10-17.11.2025
2.	Мякотина Ю. И.	1. "Использование ресурсов УБ ЦОК в работе с детьми ОВЗ" (Сертификат, 04.12.2025) 2. Участник вебинара "ВКонтакте- 20 лет: востребованные обновления в визуальном, персонализированном контенте" (Сертификат, 23.09.25)

		3.Реализация учебного курса «История нашего края» в 5-7 классах (36 час.) 05.05.2026 - 26.05.2026 Поток №6 ВБ (ТСВ) 4.Преподавание учебного предмета «История» в 5-9 классах по единым государственным учебникам 06.05-27.05.2026
3.	Бочкарева Л. А.	Преподавание учебного предмета «История» в 5-9 классах по единым государственным учебникам. Реализация учебного курса «История нашего края» в 5-7 классах. «Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС». (Сайт «Единыйурок.рф» ООО «Центр инновационного образования и воспитания») «Основы преподавания с применением МСОИ «МАХ» в соответствии с обновленными ФГОС». Электронный курс дистанционного обучения по подготовке Работников ППЭ ГИА-9 (ИРО, Екатеринбург) «Подготовка членов ГЭК» (Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования»)
4.	Осадченко В. Д.	ДПП ПК "Реализация учебного курса "История нашего края" в 5-7 классах (ИРО) ДПП ПК "Преподавание учебного предмета История в 5-9 классах по единым государственным учебникам.(ИРО) ДПП ПК "Основы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО" (ФБУ "Росдетцентр") Онлайн-курс "Значимый взрослый для подростка из учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (Добро Университет) Вебинар "Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда" для специалистов по охране труда. ДПП ПК "Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России" (УРФУ) Всероссийский научно-практический форум "противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере" (участник)
5.	Назимова Е. А.	ДПП ПК "Реализация учебного курса "История нашего края" в 5-7 классах (ИРО) ДПП ПК "Преподавание учебного предмета История в 5-9 классах по единым государственным учебникам.(ИРО)
6.	Сидорова И. И.	Курсы повышения квалификации «Каменный город» тема «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС с использованием цифровой образовательной системы»

В текущем учебном году на повестках заседаний МО рассмотрены следующие темы и направления:

- **Формирование системы работы ММО по повышению качества подготовки учащихся к ГИА, ВПР:**

- **Заседание МО** «Методика преподавания проблемных тем ГИА и ВПР по предметам «История», «Обществознание» и «География»:
- - анализ результатов ГИА и ВПР по истории, географии и обществознанию;
- - анализ сдачи ЕГЭ и ОГЭ в 2024-2025 уч. г.: диагностика результатов сдачи экзаменов в образовательных учреждениях города и региона и рекомендации по устранению проблем в подготовке учащихся к итоговой аттестации
- **«Предметно-содержательный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по истории, географии и обществознанию»**

Заседание МО «Новые подходы к диагностике и оцениванию образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»:

- «Инновационные оценочные средства и формы»;
- «Система оценки – одно из ключевых направлений развития системы образования»;
- «Рейтинговой системы оценивания, использование накопительной системы учета результатов обучения».

- **Мероприятий по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников:**

- **Заседание МО** «Индивидуально-дифференцированный подход в обучении школьников на уроках истории, обществознания и географии»

Реализация общешкольного направления «Музей и музейная педагогика»:

Заседание МО «Мини-музей как часть предметно-развивающей среды ОО для социализации личности ребенка»

НЕ ВЫПОЛНИЛИ ПО ПЛАНУ:

В виду дефицита времени не был проведен муниципальный круглый стол для педагогов и обучающихся «Вклад народов СССР в разгром фашистско-германских войск в 1941-1945гг.»

Педагоги испытывают затруднения: (запросы на 2026-2027 уч.г.)

- умение распределять свое время на уроке так, чтобы обеспечить индивидуальный подход к ребенку.
- использование цифровых образовательных платформ на уроках и во внеурочной деятельности.
- участие в работе семинаров, конференций разного уровня;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- организация наставничества;
- публикация методических разработок на различных педагогических сайтах и сообществах.

Обобщение опыта работы учителей представлено:

Участие в конкурсах, конференциях

ФИО учителя	Название конкурса, уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)
Корозникова А. Л.	1. участие в федеральной акции по поздравлению открытками с праздниками подопечных БФ Старость в радость "Внуки по

	переписке" (благодарственное письмо, 25.12. 25) 2. Подготовка к муниципальному этапу областного краеведческого конкурса-форума "Уральский характер -2026" краеведческий конкурс Юные знатоки Урала (1 место, апрель, 2026) 3. участие в муниципальной августовской конференции, секция "Воспитание гармонично развитой личности" выступление с докладом "Деятельность советника по воспитанию в рамках реализации патриотического воспитания в ОУ" 4. учаие в конкурсе бренд ЦДМИ
Мякотина Ю. И.	Публикация авторского материала в периодическом сборнике учебно- методических материалов по теме « Организация проектной деятельности учащихся на уроках истории, обществознания, ОДНКНР, ОРКиСЭ и во внеурочной деятельности» Представлена профессионально-педагогическому сообществу и опубликована(на сайте педакадемия.рф) Свидетельство 15.09.2025 г. Международный конкурс по истории "Герои Отечества" Диплом (Победитель 1 место) Мякотина Ю.И. подготовка победителя Международный конкурс по истории "Герои Отечества" Грамота за подготовку победителя Участие во Всероссийской олимпиаде по теме:"Волонтерство как образ жизни современной молодежи" Диплом (1 место) подготовка победителя Всероссийской олимпиаде по теме: "Волонтерство как образ жизни современной молодежи" Благодарственное письмо Проектная работа "Мы вместе" в рамках волонтерского движения. Диплом Региональный конкурс соц. проектов "Я - гражданин" в рамках областного конкурса-форума. участие в молодежном форуме "Развивай себя-развивай территорию"
Бочкарева Л. А.	участник второго этапа (полуфинальные игры) регионального этапа Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады для школьников Умницы и умники в Свердловской области в 2025-2026 учебном году» по направлению «Наука». Очное мероприятие Победители в номинации «Интервью» во Всероссийском конкурсе «Оруженосцы Командора». Победитель в номинации «Читаем любимые произведения» во Всероссийском конкурсе «Оруженосцы Командора». Второе место в номинации «Фанфик во Всероссийском

	конкурсе «Оруженосцы Командора».
Осадченко В. Д.	Лауреат и призёр XXI Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу "Моя законотворческая инициатива" (очный и заочный туры в г.Москва), а также победитель областного конкурса "Моя законтворческая инициатива" Обжалимовой Екатерины. Тема работы: «Создание системы дополнительного образования для людей пенсионного и пожилого возраста»
Журавлева Л.С.	Муниципальный этап конкурса- форума «Уральский характер» 1 место
Сидорова И. И.	Муниципальный этап конкурса- форума «Уральский характер» 1 место Региональный этап конкурса- форума «Уральский характер» участие

Руководитель ММО
учителей истории, обществознания и географии

Л. С. Журавлева