

Анализ деятельности ММО учителей математики и информатики го Рефтинский за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году муниципальное методическое объединение учителей математики и информатики строило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии со своей методической темой:

«Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС и ФОП»

Цель работы МО: *создать условия для обеспечения содержательного и методического уровня преподавания предмета как основы для реализации требований обновленных ФГОС и профессионального роста математики.*

Задачи:

- оказание методической, консультативной и информационной поддержки учителей по вопросам организации учебного процесса в условиях реализации национальной системы учительского роста, требований ФГОС и подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей для расширения их образовательного пространства и на этой основе повышения качества образовательного процесса по предмету;
- выявление наиболее эффективных подходов к организации дистанционной работы с учащимися;
- организация работы:
 - 1) с одаренными учащимися;
 - 2) с детьми с особыми образовательными потребностями, а также испытывающими трудности в обучении и социализации.

Приоритетные формы деятельности ММО, исходя из основного плана работы муниципальной методической службы го Рефтинский на 2025-2026 учебный год:

- ~ Аналитическая;
- ~ Организационная;
- ~ Консультативная;
- ~ Информационная.

Основные формы работы:

- круглые столы, совещания, семинары, методические консилиумы, педагогические дискуссии по учебно-методическим вопросам;
- проведение предметных и методических недель;
- проведение и подготовка ВсОШ;
- проведение заседаний;
- взаимопосещение уроков.

Направления работы методического объединения:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.
 - 1.1. Составление рабочих программ по математике и информатике
 - 1.2. Составление текстов олимпиадных работ 1-го тура с учетом методических рекомендаций.
 - 1.3. Отчет об участии обучающихся в школьном туре предметных олимпиад.
 - 1.4. Отчет об участии обучающихся в муниципальном туре предметных олимпиад.

2. Инновационная деятельность по предметам математике и информатике
 - 2.1. Создание интерактивных тестов, материалов для обучающихся, учителей математики и информатики, творческих работ обучающихся.
 - 2.2. Участие в конкурсах
 - 2.3. Проектная деятельность по предметам
 - исследовательские работы обучающихся, оформленные в виде проектов и презентаций по предметам
 - участие учеников в конференциях с проектами
3. Учебно- методическая деятельность МО
 - 3.1. Взаимопосещение уроков
 - 3.2. Пополнение портфолио учителей МО
 - 3.3. Проведение заседаний МО по актуальным вопросам

Результаты:

1. Распределены обязанности внутри ммо среди педагогов.
2. Разработаны и утверждены рабочие программы.
3. Сформированы и приняты в работу единые итоговые контрольные работы по учебным предметам с критериями оценивания.
4. Учителя внедряли на уроках применение Интернет – технологий.
5. Поучаствовали в дистанционных конкурсах педагогического мастерства.
6. Активно занимались самообразованием. Поиском новых методов и приемов совершенствования педагогических компетенций.
7. Осуществлена подготовка детей к ВсШО.
8. Проводилась подготовка учащихся к итоговой аттестации.
9. Часть задач МО выполнена на удовлетворительном уровне.

Выделение проблемных направлений в деятельности ММО:

1. Недостаточная организация работы с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам.
2. Малочисленная посещаемость МО из-за занятости педагогов из-за плотного графика работы школ 15 и 17.
3. Низкая мотивация и отсутствие интереса детей к учебе.
4. Низкая мотивация учителей при участии в конкурсах профессионального мастерства.
5. В данном учебном году не было ни одного посещения открытого урока, либо мероприятия между школами.

За 2025-2026 учебный год было проведено __4__ заседания ММО.

Заседание 1. Прошло на базе МАОУ «СОШ №6» 30.10.2025

Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2025-2026 учебном году»

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги работы за прошлый учебный год, выявление затруднений методического и дидактического характера.
2. Составление и утверждение плана работы методического объединения на 2025-2026 учебный год.
3. Утверждение рабочих программ;
4. Проверка готовности кабинетов к началу учебного года.

5. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Федеральные рабочие программы в рамках обновленных ФГОС и ФОП. Изменения в программах.

Вынесены следующие решения:

1. Утвердить план работы ММО на 2025-2026 учебный год.
2. Учителям 9, 10, 11 классов продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Ответственные: Халявина Е.Б., Миронова А.А., Десницкая В.В., Ахряпина Г.В., Долгая А.Р, Ежова А.О., Шилина А.Г., Месюрева Н.В., Чернолевченко Н.А., Федосеева В.Н.

Заседание 1. Прошло на базе МАОУ «СОШ №6» 17.12.2025

Тема: «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования»

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ входных контрольных работ;
2. Анализ адаптации обучающихся 5-ого класса к системе обучения и требований в основной школе
3. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Подготовка к участию в школьной олимпиаде.
4. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими обучающимися.
5. Новые приоритеты профессионального развития педагогических работников.
6. Развитие математической грамотности учащихся.
7. Анализ и решение заданий ОГЭ, ЕГЭ 2024-2025 г.
8. Решение геометрических задач ОГЭ и ЕГЭ второй части.

Вынесены следующие решения:

1. Продумать и распределить темы следующего заседания между выступающими.
2. Рассмотреть вариант приобретения книг для работы с одаренными детьми.
3. Необходимо заполнить таблицу результативности работы педагогических работников в ExeLe.
4. Решение по подготовке детей к олимпиадам – принять отдельного сотрудника на все школы, так как недостаточно времени для работы с одаренными детьми у учителя с большой нагрузкой.
2. Учителям 9, 10, 11 классов продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Ответственные: Халявина Е.Б., Миронова А.А., Десницкая В.В., Ахряпина Г.В., Долгая А.Р, Ежова А.О., Шилина А.Г., Месюрева Н.В., Чернолевченко Н.А., Федосеева В.Н.

3 заседание прошло на базе МАОУ «СОШ №6» 18.02.2026г.

Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ результатов школьной математической олимпиады.
2. Анализ пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ.
3. Анализ работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
4. Применение информационных технологий на уроках математики
5. Подготовка к экзаменам.
6. Обзор материалов по ОГЭ и ЕГЭ.
7. Осуществление онтроля за результатами обучения математики.
8. Алгоритмы – ключ к решению задач
9. Составление плана предметной недели (апрель).

Вынесены следующие решения:

1. Провести в каждой школе Дни точных наук.
2. Учителям 9, 10, 11 классов продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Ответственные: Халявина Е.Б., Миронова А.А., Десницкая В.В., Ахряпина Г.В., Долгая А.Р., Ежова А.О., Шилина А.Г., Месюрева Н.В., Чернолевченко Н.А., Федосеева В.Н.

4 заседание было проведено на базе МАОУ «СОШ №6» 18.05.2026г.

Тема: «Анализ работы МО за 2025 – 2026 учебный год»

Повестка заседания:

1. Анализ результатов ВПР за 2025-2026 учебный год и организация деятельности учителя в новом учебном году.
2. Подведение итогов работы МО в 2025-2026 учебном году. Анализ работы МО.
3. Проверка выполнения рабочих программ.
4. Отчет о проделанной работе по темам самообразования
5. Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2026-2027 учебный год.

Решение:

1. Учителям продолжить работу по темам самообразования
2. Быть более активными на заседаниях ммо и увеличить посещаемость.
3. Продолжить обмен опытом в виде открытых уроков между школами
4. Совершенствовать уровень педагогического мастерства

Формы работы, с кадрами использующиеся в работе методического объединения:

Коллективные формы: круглые столы, консилиумы, дискуссии.

Индивидуальные: консультативные.

Сведения о темах самообразования педагогов – членов ММО.

№	Фамилия имя отчество педагога	Образовательное учреждение	Тема самообразования	Год следующей переаттестации
1.	Кучмина Наталья Анатольевна	МАОУ «СОШ № 6»	Использование технологии критического мышления на уроках математики в условиях реализации ФГОС	бессрочно
2.	Кузьминых Вероника Сергеевна	МАОУ «СОШ № 17»	Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся, использование информационных технологий на уроках математики и информатики.	2023
3.	Шилина Александра Геннадьевна	МАОУ «СОШ № 15»	Повышение эффективности преподавание информатики с помощью применения новых образовательных технологий	бессрочно
4.	Долгая Анна Раисовна	МБОУ «СОШ № 15»	Эффективные приемы и методы уровневой дифференциации на уроках математики по формированию функциональной грамотности обучающихся	2029

5.	Ахряпина Гульнара Валентиновна	МБОУ «СОШ № 15»	Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий.	2027
6.	Макарова Анна Александровна	МБОУ «СОШ № 17»	Использование информационных технологий в условиях введения ФГОС 10-11 класс	2029
7.	Халявина Екатерина Борисовна	МБОУ «СОШ № 17»	Использование современных технологий на уроках математики	2027
8.	Чернолевченко Надежда Александровна,	МБОУ «СОШ № 17»	Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС	2027
9.	Десницкая Вероника Владимировна	МАОУ «СОШ № 6»	Создание, апробация и изучение эффективности различного вида математических заданий при формировании математической грамотности обучающихся основного общего образования	бессрочно
10.	Ежова Анастасия Олеговна	МАОУ «СОШ № 6»	Особенности преподавания предмета «Информатика 5-7 класс» в условиях обновленных ФГОС	2025
11.	Горбунова Надежда Валентиновна	МБОУ «СОШ № 17»		
12.	Мисюрева Надежда Викторовна	МАОУ «СОШ № 6»	Использование информационных технологий в условиях введения ФГОС 5-11 классов на уроках математики	2026

Выводы:

К положительным результатам работы ММО учителей математики и информатики можно отнести следующее:

1. Намеченный план работы ММО на удовлетворительном уровне;
 2. Изучены стандарты математического образования и нормативные документы
 3. Педагоги совершенствуют формы и методы работы при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по математике.
 4. Заметен рост качества выпускных классов по сравнению с серединой учебного года (сравнительная характеристика пробных экзаменов и итогового).
 5. **Обобщение и распространение передового педагогического опыта.** На заседаниях ММО обсуждаются и рекомендуются к использованию эффективные практики, методики, технологии обучения, методические разработки педагогов.
- В работе ММО учителей математики и информатики в 2025-2026 учебном году отрицательные стороны:
1. Загруженность педагогов математики и информатики не позволяет им участия в различных конкурсах и творчески развиваться.
 2. Педагоги не ведут активную деятельность по привлечению одаренных и мотивированных учащихся к участию в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня;
 3. Инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях ММО.

4. Невысокий уровень качества участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
5. Недостаточное количество открытых мероприятий и взаимопосещений уроков.

На основе анализа выявленных проблем за 2026-2027 учебный год следует:

1. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса по математике и информатике, повышать качество обучения.
2. Всем учителям МО активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.
3. Согласовать график взаимных посещений уроков.
4. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
5. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
6. Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос о более плодотворной работе методического объединения с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.

Руководитель ММО:

