

ПРОТОКОЛ № 3.

Заседание муниципального методического объединения учителей математики и информатики городского округа Рефтинский

« 18 » февраля 2026г.

Присутствовали: 6 человек

Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»

Повестка заседания:

1. Анализ результатов школьной математической олимпиады.
2. Анализ пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ.
3. Анализ работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
4. Применение информационных технологий на уроках математики
5. Подготовка к экзаменам.
6. Обзор материалов по ОГЭ и ЕГЭ.
7. Осуществление контроля за результатами обучения математики.
8. Алгоритмы – ключ к решению задач
9. Составление плана предметной недели (апрель).

Ход заседания:

По первому и второму вопросу выступала Десницкая В.В., озвучила результаты школьного этапа олимпиад, кто прошел по результатам на муниципальный тур, а также обсудили пробные экзамены 9 и 11-х классов. Профиль сдали все на зачет, базу написали тоже все, но с одной тройкой. В 9-х классах, есть те, кто не сдал ОГЭ.

При обсуждении результатов, поделились методами работы, как наверстать пробелы в знаниях девятиклассников.

Предлагали - Индивидуальный учебный план, устный счет ежеурочно, наreshивание вариантов ОГЭ, анализ заданий, вызывающих трудности.

По третьему вопросу заслушали Федосееву В.Н. Она говорила о том, что такое неуспеваемость, неуспешный ученик и что с этим делать.

Итак, неуспеваемость – извечная головная боль педагогов. Мировая школа накопила лишь два подхода к решению этой проблемы. Первый – перевод неудачливых школьников в следующий класс, где обучение осуществляется по программам с заниженными требованиями. Второй – повторное изучение курса за прошлый год, то есть второгодничество. Первый подход в силу ряда причин у нас практикуется редко. Второгодничество, которое, как уже было сказано выше, не оправдывает себя ни в экономическом, ни в психологическом, ни в педагогическом смысле.

В любом случае, одним из условий успешной работы учителя математики по предупреждению пробелов в знаниях учащихся, преодолению отставания и неуспеваемости является постоянное изучение уровня подготовленности самих учащихся, их интересов, изучение опыта работы передовых учителей, собственный творческий поиск путей решения этой проблемы на протяжении всей своей педагогической деятельности.

Выводы и рекомендации:

1. Выявление причин отставания учащихся по предмету
2. всестороннее повышение эффективности каждого урока;
3. формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов.
4. Индивидуальный подход к учащемуся.
5. Специальная система домашних заданий.
6. Усиление работы с родителями.
7. Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.
8. Учителю сформировать оценочный лист неуспевающего ученика

По четвертому вопросу заслушали Ежову А.О., она рассказала, что включение информационных технологий делает процесс обучения технологичнее и результативнее. Да, на этом пути есть трудности, есть ошибки, не избежать их и в будущем. Но есть главный успех- это горящие глаза учеников, их готовность к творчеству, потребность в получении новых знаний и ощущение самостоятельности. Компьютер позволяет делать уроки, не похожими друг на друга, способствует интересу к учению.

Использование новых информационных технологий позволяет заменить многие традиционные средства обучения. Во многих случаях такая замена оказывается эффективной, так как позволяет поддерживать у учащихся интерес к изучаемому предмету, позволяет создать информационную обстановку, стимулирующую интерес и пытливость ребенка. В школе компьютер дает возможность учителю оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономит время урока, позволяет организовать процесс обучения по индивидуальным программам.

Использование современных информационных технологий способствуют:

- повышению эффективности и качества процесса обучения;
- повышению активности познавательной деятельности;
- углублению межпредметных связей;
- увеличению объема и оптимизация поиска нужной информации;
- развитию различных видов мышления;
- развитию коммуникативных способностей;
- эстетическому воспитанию за счет использования компьютерной графики, технологии мультимедиа;
- формированию информационной культуры, умений осуществлять обработку информации;
- формированию умений осуществлять экспериментально-исследовательскую деятельность;
- подготовке информационно грамотной личности.

По пятому и шестому вопросу заслушали Халявину Е.Б., просмотрели презентацию с показом сайтов для подготовки к экзаменам, интересных техник. Разобрали задания по математике, которые ввели новые в ОГЭ по математике в 9 классе.

По седьмому вопросу: рассказала всем Ахряпина Г.В.

Контроль за результатами обучения математике — это систематическая деятельность, направленная на оценку уровня усвоения учебного материала, выявление трудностей учащихся, корректировку образовательного процесса и мотивацию к дальнейшему обучению. Он позволяет учителю и ученику определить качество овладения знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой.

Рассмотрели виды контроля, методы контроля, виды проверок.

По восьмому вопросу Чернолевченко Н.А. представила и рассказала про серию книг Ж.Н.Михайловой «Алгоритмы – ключ к решению задач». В этих книгах рассмотрены все классы по математике, начиная с 5-6 и заканчивая алгеброй и началом математического анализа 10-11

классы. В книгах весь материал представлен в виде таблиц, схем, формул, всё очень хорошо расписано. Приведены примеры решения некоторых задач.

Девятый вопрос предложено было обсудить совместно по мероприятиям на Дни точных наук. В каждой школе назначен ответственный за мероприятие.

Решение:

1. Провести в каждой школе Дни точных наук.
2. Учителям 9, 10, 11 классов продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Ответственные: Халявина Е.Б., Миронова А.А., Десницкая В.В., Ахряпина Г.В., Долгая А.Р., Ежова А.О., Шилина А.Г., Месюрева Н.В., Чернолевченко Н.А., Федосеева В.Н.

Руководитель ММО

Секретарь

 Десницкая В.В.
 Месюрева Н.В.