

ЗАСЕДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Учителей химии, биологии, физики

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ «29» мая 2026

Присутствовали: Перекопская Е.А, Мулдашева С.В, Антонова Т.Ю. Осинцева С.Г
Якуц Л.А. Козлова Л.А. Мисюрева Н.В.

Отсутствовали: -

Тема заседания: «Проектно-исследовательский метод на уроках естественно-научного цикла».

Цель:

Организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность.

Повестка дня:

1. Формы и методы работы с одаренными детьми.
Роль проектной деятельности в условиях ФГОС нового поколения.
2. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению (обмен опытом). Круглый стол.
3. Анализ, подведение итогов работы МО.
4. Определение основных задач на новый учебный год.
5. Выбор направлений работы МО на 2026-2027 уч.г.

Слушали:

По первому вопросу Осинцеву С.Г., учителя физики и математики. Светлана Григорьевна, в своем докладе раскрыла формы и методы работы с одаренными детьми.

Тезисы выступления:

Формы работы с одарёнными детьми

- **Урочная деятельность.** Использование методов проблемного, поискового, эвристического, исследовательского и проектного характера в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Например, проблемные задачи, творческие задания, дискуссии, уроки-исследования.
- **Внеурочная деятельность.** Организация исследовательских объединений, факультативов, кружков по интересам, творческих мастерских, групповых занятий по параллелям классов. Сюда входят предметные недели, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, научно-практические конференции, социально значимые проекты.
- **Работа по индивидуальным планам.** Учёт интересов и уровней дарования конкретных учеников, предоставление возможности углублённого изучения предмета (для учащихся 10-11 классов).

- **Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, вузами.** Возможность обмена опытом и реализации совместных проектов (Работа классов различной профориентационной направленности).
- **Работа с родителями.** Консультации, открытые уроки, привлечение родителей к организации конкурсов, проектной и исследовательской деятельности.

Далее выступала Перекопская Е.А., в ходе доклада Елена Александровна раскрыла роль проектной деятельности в условиях ФГОС нового поколения.

Тезисы выступления:

- **Соответствие требованиям ФГОС.** Методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования. ФГОС нового поколения требуют использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа.
- **Развитие личности учащегося.** Проектная и исследовательская деятельность способствуют формированию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений, готовности к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами.
- **Углубление знаний и выявление ресурсов.** Проектная работа позволяет одарённому ребёнку, продолжая учиться вместе со сверстниками, качественно углублять свои знания и выявлять ресурсы в области, соответствующей содержанию его одарённости.
- **Формирование ключевых компетенций.** Проектная деятельность помогает развивать умение работать с информацией, анализировать, формулировать выводы, презентовать результаты работы.
- **Мотивация и поддержка.** Создание проектов и их защита с аргументированным анализом результата способствуют повышению мотивации учащихся, формированию адекватной самооценки и способности к самоконтролю и самоанализу.

По второму вопросу обсуждение прошло в форме круглого стола, где коллеги отметили что, роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению многогранна и включает как профессиональные методы и приёмы, так и личностные качества педагога. Мотивация определяет активность учащихся в учебно-познавательной деятельности, влияет на результаты обучения и формирование личностных качеств. Педагоги поделились опытом работы в формировании положительной мотивации и назвали одни из основных приемов и методов в работы в данном направлении:

Методы и приёмы, которые могут использовать учителя

- **Создание проблемных ситуаций.** Формулирование проблемных вопросов, задач поискового характера помогает поддерживать интерес к учебному материалу и формировать познавательную мотивацию.
- **Групповая и коллективная работа.** Способствует развитию социальных мотивов, учит школьников взаимодействовать, быть терпимыми к другим. В группе даже пассивные учащиеся включаются в активную работу.

- **Дидактические игры.** Активизируют познавательную деятельность, делают уроки более интересными. Например, игры могут использоваться для закрепления знаний или развития элементов творчества.
- **Создание ситуаций успеха.** Целенаправленное создание условий, при которых ученик может достичь значительных результатов, повышает его уверенность и мотивацию.
- **Связь с жизненным опытом и практической значимостью.** Подчёркивание важности знаний для будущей жизни, профессиональной сферы, социальной среды помогает учащимся осознать личностную ценность обучения.
- **Использование занимательных заданий, загадок, ребусов, интересных фактов.** Это помогает развивать и сохранять учебную мотивацию.
- **Рефлексия.** Обсуждение с учениками их достижений и прогресса, анализ того, что понравилось или не понравилось на уроке, помогает формировать адекватную самооценку и мотивацию

По третьему вопросу, Перекопская Е.А., руководитель МО, представила вниманию присутствующих анализ работы методического объединения учителей естественно-научного цикла за 2025– 2026 учебный год, поблагодарила учителей за работу. Предложила считать работу ММО в текущем году удовлетворительной.

Также совместно с педагогами были определены основные направления деятельности МО, цели, задачи, на следующий 2026 -2027 учебный год.

ПРОТОКОЛЬНЫЕ ПОРУЧЕНИЯ

По первому вопросу, педагоги отметили, что работа с одарёнными детьми в условиях ФГОС нового поколения предполагает комплексный подход, включающий различные формы, методы и проектную деятельность, направленную на развитие их потенциала, самостоятельности и творческих способностей

По второму вопросу педагоги отметили положительное действие предметных недель, как мероприятий повышающих интерес к изучению предметов, а также реализующих большинство методов и приемов повышающих учебную мотивацию учащихся.

Принять информацию к сведению, считать работу муниципального методического объединения учителей естественно-научного цикла, за 2025 - 2026 учебный год удовлетворительной.

Руководитель ММО

Е.А. Перекопская

Лист регистрации заседания

Учителей ММО Естественно-научного цикла

Дата проведения: 29.05.2026.

Место проведения МАОУ, сеш №6 " каб. 27 .

№ п/п	Ф.И.О. учителей	ОУ	Подпись
1.	Терехонская Елена Александровна	МАОУ, сеш №6	
2.	Антонова Татьяна Юрьевна	МБОУ "СОШ №5"	
3.	Осинцева Светлана Григорьевна	МБОУ, сеш №15	
4.	Мисюрина Надежда Викторовна	МАОУ, сеш №6	
5.	Мурдашева Светлана Викторовна	МАОУ, сеш №6	
6.	Позлова Людмила Анатольевна	МАОУ, сеш №6	
7.	Якуш Людмила Анатольевна	МАОУ, сеш №7	
8.			