

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ «25» марта 2026

Присутствовали: Перекопская Е.А, Мулдашева С.В, Антонова Т.Ю. Осинцева С.Г
Якуц Л.А. Гусева А.Э., Козлова Л.А. Мисюрева Н.В.

Отсутствовали: -

ПОВЕСТКА:

Тема заседания: «Использование межпредметных связей на уроках естественно – научного цикла».

Повестка дня:

1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. Формирование функциональной естественнонаучной грамотности.
2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы.
3. Работа со слабоуспевающими. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественнонаучного цикла.
4. Проведение контрольных работ, тестов за III четверть, их анализ. Планирование и проведение коррекционной работы.
5. Анализ результатов прошедшего муниципального этапа ВсОШ.
6. Подготовка к ВПР 5-8, 10 классов, к ГИА 9,11 классов.

Слушали: (по первому вопросу) Мисюреву Н.В., учителя математики и физики.

В своем выступлении Надежда Викторовна затронула проблемы формирования функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественно-научному, так и социально-культурному направлениям. В связи с этим необходимо усилить работу по формированию у обучающихся ЕНГ. **Межпредметные связи как инструмент интеграции.** Они позволяют показать мир во всём его разнообразии, способствуют эмоциональному развитию личности и формированию творческого мышления. Интегрированные уроки помогают сблизить предметы, найти общие точки соприкосновения, более глубоко и в большем объёме преподнести содержание дисциплин.

Надежда Викторовна, поделилась опытом проведения уроков естественно-научной грамотности и использования таких технологий как:

- смысловое чтение;
- технология проблемного обучения;
- технология развития критического мышления;
- ИКТ;
- проектно-исследовательская деятельность;
- кейс-технологии.

Слушали: (по второму вопросу) Антонову Т.Ю., учителя химии и биологии.

В своем выступлении Татьяна Юрьевна обозначила основные условия выявления одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Основным условием такой деятельности является высокая познавательная активность ребенка, поэтому основной задачей учителя является привитие вкуса к серьезной творческой работе. Татьяна Юрьевна обратила внимание на необходимость обязательной оценки деятельности одаренного ребенка, совместного взаимодействия педагога и ребенка «на равных». Учитель познакомила коллег с основными подходами, используемых при обучении одаренных детей.

Татьяна Юрьевна, поделилась опытом привлечения таких обучающихся к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

Слушали: (по третьему вопросу) Якуц Л.А. учителя физики

Людмила Анатольевна рассказала об опыте проведения дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ 2026 с обучающимися 9 класса по физике. Использовании книг по подготовке к ОГЭ 2026 как в бумажном, так и в электронном виде по предмету «физика».

Мисюрева Надежда Викторовна, учитель физики и математики поделилась практикой подготовки учащихся к ЕГЭ по истории, обозначила основные моменты, требующие внимания при работе с учащимися.

Муулдашева Светлана Викторовна, представила коллегам опыт подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по биологии.

Коллеги обсудили, в ходе беседы основные моменты, требующие внимания при подготовке учащихся к ВПР, каждый поделился опытом работы и обратил внимание, что главное для всех учащихся это правильное прочтение и осмысление задания. Поэтому обращаем внимание учащихся на внимательное прочтение задания, определение главных моментов и дальнейшее его выполнение.

Решено: использовать данный опыт при подготовке обучающихся.

Слушали: (по четвертому вопросу) Перекопскую Е.А., руководителя ММО.

Елена Александровна познакомила коллег с программой формирования **универсальных учебных действий**.

Программа, призванная регулировать различные аспекты освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного

процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях; содержит описание ценностных ориентиров на каждой ступени образования; описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий по ступеням общего образования; связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Слушали: (по пятому вопросу) Перекопскую Е.А, Елена Александровна познакомила коллег с результатами муниципального этапа олимпиады по физики, биологии, химии, проанализировала муниципальный этап. В рамках ММО предложила организовать работу по выявлению эффективных практик, используемых для успешной подготовки обучающихся к ВсОШ. Разобрать ошибки и сложные вопросы.

Решение: продолжить работу по формированию методической копилки ММО с размещением материалов на сайте школы, усилить деятельность по подготовке к этапам ВсОШ по предметам ЕМЦ. Разработать план мероприятий, направленных на эффективное участие в различных этапах ВсОШ. Активно использовать рекомендации по повышению качества преподавания предметов естественнонаучной направленности, принимать активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Проанализировать типичные ошибки, темы и задания прошлых лет, вызывающие наибольшие трудности при проведении ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Систематически на уроках уделять время для подготовки к ГИА, ЕГЭ. При подготовке учащихся к ГИА учесть все ошибки и недоработки в пробных тестированиях, проведенных на консультациях, использовать Интернет –ресурсы для получения нужной информации по всем предметам естественнонаучного цикла. Проводить мониторинг знаний учащихся. Усилить работу учителей со слабоуспевающими учениками.

Председатель:  Е. А. Перекопская

Лист регистрации заседания

Учителей ММО Естественно-научного цикла

Дата проведения: 25.03.2026

Место проведения МАОУ, сош №6, каб. 27

№ п/п	Ф.И.О. учителей	ОУ	Подпись
1.	Мисюрева Н.В.	МАОУ, сош №6	
2.	Осинцева С.Г.	МБОУ, сош №15	
3.	Козлова Л.А.	МАОУ, сош №6	
4.	Антонова Т.Ю.	МБОУ, сош №15	
5.	Мундасинов С.В.	МАОУ, сош №6	
6.			
7.			
8.			