

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» городского округа Рефтинский**

**Отчёт о работе ММО
воспитателей дошкольного образования
за 2025– 2026 учебный год.**

Составил:
руководитель муниципального
методического объединения
воспитателей дошкольного
образования
Е.В. Янбаева

2026г

Проблема методического кабинета городского округа Рефтинский с 2024 года по настоящее время «Создание условий для повышения компетентности участников учебно-воспитательного процесса»
Проблема методической работы воспитателей «Снижение бюрократической нагрузки педагогических работников дошкольных организаций»
Цели методического сопровождения повышение качества деятельности дошкольных образовательных организаций городского округа Рефтинский, повышение уровня профессиональной компетентности руководителей методического объединения воспитателей дошкольного образования.
Задачи методического сопровождения 1. Повышать уровень профессиональных компетенций руководителей методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций (в соответствии с профессиональным стандартом) 2. Осуществлять деятельность по реализации системы устранения профессиональных дефицитов руководителей методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций. 3. Обеспечить информационную составляющую методического сопровождения руководителей методического объединения воспитателей дошкольных организаций. 4. Оказывать методическую поддержку в вопросах профессионального роста руководителей методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций. 5. Реализовать систему мероприятий по повышению компетентности руководителей методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций. 6. Осуществлять деятельность по диссеминации передового педагогического опыта воспитателей дошкольных образовательных организаций на муниципальном уровне.
Прогнозируемые результаты -Повышение профессиональных компетенций руководителей методического объединения воспитателей ДОО, снижение уровня профессиональных дефицитов, успешная адаптация в профессии молодых воспитателей, повышение показателей во внутренней оценке качества дошкольных образовательных организаций.
Средства контроля и обеспечения достоверности результатов 1. Анализ анкетирования руководителей методического объединения воспитателей по результатам методического сопровождения (степень удовлетворенности). 2. Мониторинг запросов на устранение профессиональных дефицитов. 3. Срез показателей внутренней оценки качества в дошкольных образовательных организациях. 4. Результаты анализа по охвату контингента воспитателей мероприятиями - в электронном сборнике статей ММО воспитателей. 5. Материалы сайта руководителя ММО воспитателей (материалы в разделе «Муниципальное методическое объединение воспитателей дошкольного образования»).

1. Направление работы МО воспитателей
на 2025 – 2026 учебный год дошкольного отделения «Родничок»
Руководитель: Погорелова С.К.

Тема: Творческое объединение педагогов ДОО «АРТ – мастерская».
(Обмен опытом в области реализации задач по художественно – эстетическому развитию дошкольников, организация и проведение мастер-классов для педагогов ДОО и конкурсов для воспитанников).

Количество педагогов, участвующих в работе МО - 9.

Количество педагогов, которые по тем или иным причинам уклонялись от совместной работы – 0.

Педагогами проведены открытые занятия и мероприятия

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение открытых мероприятий	Октябрь Рождественские чтения. Игра – викторина: https://vk.com/wall-200919817_3011 «Мы – патриоты России»	Воспитатели ДО Фролова Н.Н.
		Апрель Мастер – класс «Волшебные нитки» https://vk.com/wall200919817_3439 Апрель «По ступенькам к школе» - подготовительная группа. Открытое занятие. https://disk.yandex.ru/d/2wO5gg1QF2_mtQ	Вильдяскина С.Г. Ветрова А.А. Фролова Н.Н. Выросткова А.А.
		Май Мастер – класс по созданию и использованию «Агамографа». https://disk.yandex.ru/d/TeKS7k5NhdwQKw	Бурлакова М.Ю. Фоминых М.В.
		Июнь Мастер – класс по нетрадиционной технике рисования. https://disk.yandex.ru/d/FzU4Gfr9nHknaQ	Погорелова С.К. Ветрова.В.Н.
2	Проведение мастер-классов, круглых столов	Февраль Образовательный тур для родителей (творческие мастерские или «Арт – салоны») Организация нескольких «Станций» с разными материалами и заданиями, и пары «родитель – ребёнок» свободно перемещаются между ними.	Воспитатели ДО
3	Консультации для родителей (законных представителей)	Сентябрь-Май	Воспитатели ДО

В течение учебного года одной из приоритетных задач нашего дошкольного

отделения было развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.

Проводились тематические недели творчества, включающие выставки детских работ, конкурсы и проекты.

Организованы мастер-классы для детей и родителей по различным видам творчества (лепка, рисование, аппликация, оригами и др.).

Проводились консультации, направленные на вовлечение родителей в творческий процесс. Организованы совместные творческие выставки.

Достижения и результаты.

Увеличилось количество детей, участвующих в конкурсах и выставках, их работы получили признание.

Педагоги активно внедряли новые методики и технологии в образовательный процесс, что способствовало развитию креативности у детей.

Родители стали более активно участвовать в жизни группы и детского сада, поддерживая творческие инициативы детей.

Выводы и рекомендации:

В целом, работа по развитию творческих способностей детей в течение года была эффективной. Однако, для дальнейшего совершенствования необходимо:

Продолжать внедрение инновационных методик и технологий.

Укреплять взаимодействие с родителями и привлекать их к активному участию в творческих мероприятиях.

Организовывать больше совместных проектов и мероприятий, направленных на развитие креативности у детей.

Были проведены следующие мероприятия.

Сроки	Мероприятие	Ответственные
Октябрь 01.11.25	Обсуждение и утверждение плана работы педагогов по художественно – эстетическому развитию на 2025–2026 учебный год.	Руководитель МО Погорелова С.К.
Октябрь	Нетрадиционные техники рисования на тему «Осень»	Воспитатели ДО
Ноябрь	Оригами «Сумочка – кошелек» - подарок маме. День рождения Деда Мороза – работа с тканью, подарки для Деда Мороза.	Воспитатели ДО
Декабрь	Мастерская игрушек «втулки»	Леонтьева Е.Ю. Бурлакова М.Ю.
Январь	«Волшебство зимы» нетрадиционное рисование смятой бумагой.	Воспитатели ДО
Февраль	Изготовление подарка сувенира из воздушного пластилина.	Фомина М.В. Ветрова А.А.
Март	Тестопластика «Ваза для цветов»	Фролова Н.Н. Выросткова А.А.
Апрель	Изготовление игрушки «Тауматроп» - (игрушка –	Леонтьева Е.Ю.

	вертушка»	
Май	Бумажная поделка «Праздничный цветок»	Воспитатели ДО
Июнь	Подведение итогов работы по заданной теме. Выставка творческих работ и рисунков воспитанников.	Воспитатели ДО
Работа с родителями:	<u>Мастер-класс для родителей:</u> Рспись сувенирных пряников. https://vk.com/wall-200919817_3305 https://vk.com/wall-200919817_3300 Создание коллективного панно «Времена года» - каждый создаёт свой фрагмент. Антистрессовая игрушка – сквиш в форме лапки (пенополиуретановая губка) <u>Мастер – класс для родителей совместно с детьми:</u> «Подарки своими руками». <u>Консультации:</u> «Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста». «Как организовать домашнее занятие по рисованию». «Материалы для детского творчества своими руками». <u>Творческая выставка поделок и рисунков родителей.</u> <u>Персональные выставки творческих работ родителей.</u>	Фомина М.В. Погорелова С.К. Ветрова В.Н. Воспитатели ДО Леонтьева Е.Ю. Вильдяжкина С.Г. Педагоги ДО Педагоги ДО Педагоги ДО

Таким образом, методическое объединение воспитателей достигло поставленных целей и задач по развитию творчества у детей, создавая условия для их всестороннего развития и самовыражения. Педагоги активно принимали участие в конкурсах разного уровня получая призовые места, наличие высоких результатов воспитанников в муниципальных, всероссийских и международных конкурсах. Участие в конкурсах дает продвижение в повышении квалификации, возможность поделиться опытом работы.

2. Направление работы творческого объединения воспитателей на 2025 – 2026 учебный год МБДОУ «Детский сад «Радуга»

Руководитель: Теплоухова Т.В.

1. Общие сведения

Период реализации: сентябрь 2025 г. — май 2026 г.

Название объединения: творческое объединение педагогов ДОО по

«ПРО_Рефтинский».

Цель: содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.

2. Достижение поставленной цели

Цель работы объединения достигнута за счёт системной реализации. Создано единое образовательное пространство, в котором:

- * краеведческий материал интегрирован во все образовательные области;
- * педагоги освоили современные технологии патриотического воспитания;
- * сформирована система взаимодействия с семьями воспитанников;

По плану работы МО на муниципальном уровне наш детский сад представляли педагоги:

Миксонова Н.А., Елохина И.В.

проведены открытые занятия в рамках муниципального этапа Муниципальных Рождественских чтений «Просвещение и нравственность: вызов современности».

Болотова Е.А.

представила свой опыта работы на тему: Мультипликация в детском саду.

Антонова Л.М.

провела открытое занятие для педагогов муниципалитета на тему: «Краеведение в дошкольном возрасте: открываем Рефтинский через познавательную деятельность».

Болотов К.Н.

на уровне муниципалитета провел военно – патриотическую игру «Зарница».

На уровне дошкольной образовательной организации свой опыт работы представили следующие педагоги:

Шалимова Н.А.

представление опыта работы на тему: От ощущения к знаниям: использование методов сенсорной интеграции при изучении родного края с детьми ОВЗ.

Панова О.А.

на тему: «Экспериментирование как путь познания родного края».

Теплоухова Т.В. на тему: «Утренний круг, как эффективный метод развития детей раннего возраста».

Остался не реализованным проект «Парк будущего Рефтинского» (к юбилею поселка):

- коллективное конструирование из различного материала;

Творческая лаборатория «Конструирование архитектурных объектов Рефтинского»:

- создание макетов ГРЭС, Дома культуры, жилых домов из картона, дерева, LEGO;

6. Выводы

В ходе реализации плана работы творческого объединения педагогов ДОО по «ПРО_Рефтинский»:

- * все поставленные задачи выполнены в полном объёме;
- * цель по повышению профессиональной компетентности педагогов и приобщению детей к духовно-нравственным ценностям достигнута;

7. Перспективы развития

На следующий период планируется:

- * внедрить цифровые технологии в патриотическое воспитание (виртуальные экскурсии, интерактивные карты);
- * организовать межмуниципальный обмен опытом по патриотическому воспитанию дошкольников;

3. Направление работы творческого объединения воспитателей МАДОУ «Детский сад «Колобок» за 2025-2026 учебный год Руководитель Широносова Н.А.

Тема: «Будущие инженеры».

Цель: повышение профессионального мастерства воспитателей и развитие инженерного мышления у дошкольников в рамках проекта «Уральская инженерная школа» через обмен опытом и внедрение современных педагогических методов и форм работы.

Задачи:

- создавать условия для повышения педагогического мастерства и расширения профессиональных интересов воспитателей; стимулировать творческую активность педагогов (участие в конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня); организовывать взаимное посещение занятий с последующим анализом и обсуждением педагогических приёмов;
- оказывать методическую поддержку начинающим воспитателям и педагогам, внедряющим инновационные подходы; формировать и пополнять методическую копилку разработок по теме «Будущие инженеры».

Работа методического объединения (МО) в 2025–2026 учебном году проводилась в соответствии с утверждённым планом. Ключевые формы работы включали: проведение тематических занятий и сообщений с последующим обсуждением на заседаниях МО; взаимное посещение занятий с целью обмена опытом; самостоятельную работу воспитателей в период

между заседаниями МО, принимали участие в муниципальных конкурсах.

Провели ряд открытых занятий:

Кузьева З.Н.

«По следам старинной карты» (игра-квест);

Уразакова Л.С.

занятие «Что? Где? Когда?».

Анализ деятельности МО за 2025–2026 учебный год показал следующие позитивные изменения:

созданы условия для повышения педагогического мастерства и расширения профессиональных интересов воспитателей;

возросла творческая активность педагогов (участие в конкурсах разного уровня, активный обмен опытом);

разработаны и внедрены более эффективные формы работы с воспитанниками;

воспитатели успешно перенимают и применяют передовой опыт,

целенаправленно повышают своё профессиональное мастерство;

улучшились знания, умения и навыки воспитанников благодаря внедрению новых методик.

Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей на 2025–2026 учебный год, выполнены в полном объёме. Работа МО способствовала профессиональному росту педагогов и положительно повлияла на качество воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Рекомендации на 2026–2027 учебный год:

Пополнять методическую копилку в течение учебного года и распространять

опыт: публиковать методические разработки на сайте детского сада;

размещать материалы на профессиональных социальных порталах;

проявлять инициативу и активнее участвовать в конкурсах различного

уровня; организовать серию мастер-классов по обмену опытом по теме

«Будущие инженеры».

4. Методическое объединение педагогов МБДОУ «Детский сад «Подснежник» за 2025– 2026 учебный год

Руководитель Котова С.А.

Тема: ЦОСистема «МЭО: детский сад».

Деятельность методического объединения воспитателей нашей дошкольной организации велась в соответствии с намеченным планом.

В 2025-2026 учебном году перед методическим объединением были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.

2. Формирование основных компетенций, необходимых для развития детей в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.
3. Оснащение предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.
4. Поддержка инновационного поиска педагогов, развитие навыков самоанализа.
5. Трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности.

В течение 2025-2026 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения педагогов МБДОУ «Детский сад «Подснежник», которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

1. «Использование мобильного электронного образования в воспитательно-образовательном процессе ДООУ».
2. «Применение технологии «Образование в движении» в воспитательно-образовательном процессе ДООУ»
3. «Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста».
4. «Подведение итогов работы МО за 2025-2026 учебный год».

В течение учебного года воспитатели работали по темам самообразования, делились накопленным опытом на Муниципальном уровне и знаниями на заседаниях методического объединения.

С докладами, консультациями, мастер-классами на МО выступали педагоги: 27.10.2026 г. В рамках образовательных Рождественских чтений открытое занятие по направлению "Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени", что особенно актуально для сферы дошкольного образования» провела воспитатель Елена Александровна Гладких на тему "Моя Родина – Россия".

https://vk.ru/wall-202329437_6029

24.03.2026 г. Мастер-класс, посвященный инновационному направлению "Обучение в движении", воспитатель Таранина Кристина Александровна.

https://vk.ru/wall-202329437_8046

02.03.2026 г. открытое занятие. Воспитатель Елена Владимировна Шестакова поделилась своим опытом применения таких современных технологий, как "Мобильное электронное образование", методика "Образование в движении" и увлекательное лего-конструирование.

https://vk.ru/wall-202329437_7662

03.03.2026 г. Встреча методического объединения воспитателей дошкольного образования. Тема встречи «Пути улучшения качества дошкольного образования через тесное сотрудничество детских садов и семей».

Воспитатель Светлана Анатольевна Котова поделилась с коллегами ценным опытом, рассказав о проверенных и действенных способах налаживания контакта с родителями воспитанников, которые успешно применяются в нашем учреждении.

В практической части Светланы Анатольевны продемонстрировала фрагмент занятия, направленного на обучение родителей тому, как можно вместе с детьми старшего дошкольного возраста осваивать основы грамоты, используя при этом элементы лего-конструирования.

https://vk.ru/wall-202329437_7657

29.04.2026 г. Региональный проект «Образовательный тур». Педагоги детского сада "Подснежник" делились своим опытом, фокусируясь на теме "Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками".

https://vk.ru/wall-202329437_8498

Заседания МО педагогов проходили в разных формах: методический совет с мастер-классом, тематические беседы, консультации для педагогов, обобщение из опыта работы, обмен опытом, круглый стол, доклады, творческие проекты, обсуждение, деловая игра. Это позволило создать атмосферу творчества, побуждало педагогов представить свой опыт работы, свою точку зрения по обсуждаемым вопросам.

Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем. Заседания МО воспитателей помогало педагогам ознакомиться с опытом работы своих коллег, увидеть положительные моменты в практической работе педагогов, определиться с выбором передового педагогического опыта для собственной практики.

Все педагоги активно участвовали в работе методического объединения в течении всего учебного года. Работа методического объединения была плодотворной. Анализ деятельности МО за истекший год позволяет сделать вывод, что воспитатели проводят работу по самообразованию, изучают и используют в своей работе передовой опыт других воспитателей, активно делятся своими наработками. План работы МО на 2025-2026г. выполнен.

В новом учебном году необходимо:

- продолжать углубленно работать по вопросам организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- внедрять инновационные методы и технологии по воспитанию и обучению дошкольников разного возраста;
- совершенствовать компетентность педагогов по повышению качества обучения и воспитания воспитанников через посещение НОД коллег, семинаров, интернет-конференций, курсов повышения квалификации.

5. На муниципальном методобъединении воспитателей проведены мероприятия:

7.	Методическое объединение в формате круглых столов, семинаров, совещаний с руководителями МО: Заседание №1: - Анализ работы МО за прошедший 2024-2025 учебный год и согласование плана работы МО на 2025-2026 учебный год. - Изучение информации о конкурсах профессионального мастерства в 2025-2026 учебном году. -Тренинг «Управление временем. Успевайте главное! Заседание №2: - Организация взаимодействия ДОО и семей воспитанников с целью повышения качества дошкольного образования (обмен практическим материалом) Заседание №3: - Организация РППС в разных возрастных группах ДОО в соответствии с рекомендациями по реализации ФОП ДО (обмен практическим материалом) Заседание №4: -Сюжетно-ролевая игра как компонент ранней профориентации дошкольников (обмен практическим материалом) -Инновационная деятельность в ДОО. (обмен практическим материалом) - Анализ результатов. Подведение итогов.	сентябрь – октябрь 2025 г. декабрь 2025 г. -февраль 2026 г. июнь 2026 г. июль-август 2026 г.	Янбаева Е.В., руководитель ММО Теплоухова Т.В., Котова С.А. руководитель МО Погорелова С.К., руководитель МО Янбаева Е.В., руководитель ММО
----	--	--	---

3. Три главных достижения методического объединения за 2025-2026 учебный год.

1. Успешное внедрение ФОП ДО. Методическое объединение системно помогло педагогам разобраться в требованиях федеральной программы:

- провели серию практикумов, разобрали сложные кейсы,
- организовали взаимопосещения занятий.

В результате воспитатели уверенно применяют новые подходы в ежедневной

работе.

2. Создание и популяризация методической копилки.

В течение года педагоги разрабатывали авторские материалы для проведения занятий: дидактические игры, конспекты занятий, сценарии праздников, цифровые ресурсы (презентации, видеоуроки).

Ключевое достижение — не просто сбор этих материалов, а их активное распространение: коллеги делились наработками на открытых занятиях, тезисы будут размещены в общем цифровом сборнике. Что позволит многим воспитателям сразу взять идеи в практику.

3. Активное участие в конкурсах и трансляция опыта.

Члены объединения стали активнее заявлять о себе: подготовили педагогические находки для муниципальных или региональных конкурсов, представили свой опыт на семинарах или вебинарах за пределами сада. Важный маркер успеха — не просто участие, а то, что лучшие практики других учреждений были изучены и адаптированы внутри коллектива.

Что получилось лучше всего?

3 наиболее успешных направлений работы МО

1. Взаимопосещение занятий

Почему получается хорошо:

- даёт немедленную обратную связь;
- позволяет увидеть «живую» практику коллег;
- создаёт атмосферу сотрудничества, а не контроля;
- помогает быстро перенять работающие приёмы.

2. Мастер-классы от коллег

Почему получается хорошо:

- информация подаётся «от равного к равному», без назидательности;
- сразу есть возможность попробовать на практике;
- темы выбираются актуальные, по запросу самих воспитателей.

3. Создание совместных методических продуктов

Почему получается хорошо:

- коллективная работа даёт более качественный результат, чем индивидуальная;
- материалы сразу апробируются в разных группах;
- появляется гордость за общий результат.

Где и в чём достигнуты самые высокие результаты?

1. Развитие профессиональных компетенций педагогов

Где: В рамках системы повышения квалификации внутри МО.

В чём результат:

- рост уровня владения современными педагогическими технологиями (игровыми, проектными, исследовательскими);
- повышение уверенности в применении ФОП ДО;
- освоение цифровых инструментов для работы (презентации, интерактивные игры, онлайн-ресурсы).

2. Качество образовательной среды в группах

Где: В обновлении развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

В чём результат:

- создание тематических центров активности (экспериментирования, конструирования, творчества);
- обновление дидактических материалов с учётом возрастных особенностей детей;
- организация «уголков уединения», «центров эмоций» для социально-эмоционального развития.

3. Динамика развития детей

Где: По результатам мониторинга освоения программы.

В чём результат:

- повышение уровня речевого развития (обогащение словаря, связная речь);
- рост познавательной активности (умение задавать вопросы, выдвигать гипотезы);
- улучшение навыков самообслуживания и социализации.

4. Внедрение инновационных практик

Где: Через апробацию новых методик и технологий.

В чём результат:

- успешное использование «Обучение в движении» для дошкольников (интеграция всех областей);
- внедрение элементов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в игровую деятельность;
- применение здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, дыхательная гимнастика).

5. Взаимодействие с родителями

Где: В формате совместных мероприятий и просвещения.

В чём результат:

- повышение вовлечённости семей в образовательный процесс;
- рост доверия к педагогам;
- реализация совместных проектов (выставки, акции, праздники).

2 - Две главные трудности или «болевы́е точки». С какими вызовами вы столкнулись? Что помешало достичь большего?

Болевая точка № 1. Высокая загруженность педагогов

В чём проявляется:

- нехватка времени на методическую работу из-за основной нагрузки (воспитание, присмотр, документация);
- формальное участие в мероприятиях («присутствовал, но не вовлечён»);
- отказ от участия в конкурсах и семинарах из-за перегрузки.

Болевая точка № 2. Сопротивление изменениям и профессиональное выгорание

В чём проявляется:

- нежелание осваивать новые технологии («и так всё работает»);
- скептицизм к инновациям («это не для наших детей/условий»);
- эмоциональное истощение педагогов, снижающее мотивацию к развитию.

Что помешало достичь большего в этом году

Косвенные факторы, усугубляющие основные проблемы:

1. Ограниченные ресурсы:

- нехватка дидактических материалов для апробации новых методик;
- устаревшее оборудование (например, один планшет на 5 групп);
- отсутствие бюджета на приглашение внешних экспертов.

2. Организационные сбои:

- несогласованность графиков МО с другими мероприятиями ДОУ;

Как минимизировать эти проблемы в будущем

Для загруженности:

- чередовать очные и онлайн-форматы заседаний МО.

Для сопротивления изменениям:

- создать группу энтузиастов, которые протестируют новшества и поделятся опытом;
- отмечать успехи публично: доска почёта, благодарности, публикации на сайте ДОУ.

1 - Одна главная цель или вектор развития на следующий учебный год. Куда вы планируете двигаться дальше?

Главная цель на следующий учебный год

Цель: повысить качество дошкольного образования через развитие профессиональной компетентности воспитателей в области индивидуализации образовательного процесса и внедрения технологий эмоционального благополучия детей.

Обоснование выбора цели

Эта цель отвечает:

- **актуальным вызовам** (профессиональное выгорание педагогов, высокая нагрузка, необходимость учитывать индивидуальные особенности детей);
- **требованиям ФОП ДО** (акцент на личностно-развивающем взаимодействии);
- **запросам родителей** (запрос на бережное отношение к эмоциональному состоянию ребёнка);
- **внутренним потребностям коллектива** (преодоление сопротивления инновациям через видимый позитивный эффект).

Конкретные задачи для достижения цели

1. Обучить педагогов методам индивидуализации:

- провести серию семинаров-практикумов по диагностике индивидуальных особенностей детей;
- разработать шаблоны индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий воспитанников (одарённые, с ОВЗ, часто болеющие и т.д.);
- организовать взаимопосещения с фокусом на приёмы индивидуализации.

2. Внедрить технологии эмоционального благополучия:

- создать в каждой группе «уголок эмоциональной разгрузки»;
- обучить воспитателей приёмам эмоциональной поддержки и снятия напряжения у детей;
- внедрить ритуалы начала и завершения дня, укрепляющие групповую сплочённость.

3. Оптимизировать методическую работу для снижения нагрузки:

- ввести «методические часы» в график воспитателей;
- перевести часть отчётности в электронный формат с шаблонами (КТП);
- распределить кураторство над темами между опытными педагогами.

4. Укрепить взаимодействие с родителями:

- запустить цикл мини-лекций «Эмоциональное развитие дошкольника»;
- организовать совместные мероприятия по созданию позитивного эмоционального климата (семейные квесты, творческие мастерские);
- внедрить практику обратной связи от родителей по самочувствию ребёнка в саду.

Ожидаемые результаты к концу года

- **Для педагогов:**
 - 100 % воспитателей освоят минимум 3 приёма индивидуализации работы;
 - снижение уровня профессионального выгорания на 20 % (по данным анкетирования);
 - рост вовлечённости в методическую работу на 30 %.
- **Для детей:**
 - повышение уровня эмоционального комфорта (по наблюдениям педагогов и результатам проективных методик);
 - положительная динамика в развитии коммуникативных навыков у 85 % воспитанников;
 - индивидуальный прогресс в освоении программы у детей с особыми образовательными потребностями.
- **Для родителей:**
 - удовлетворённость качеством образования — не менее 90 % по результатам опроса;
 - рост активности в совместных мероприятиях на 40 %.

Формы работы для реализации цели

- тематические заседания МО с практической отработкой приёмов;
- школа молодого воспитателя с фокусом на эмоциональный интеллект;
- конкурс методических разработок «Индивидуальный подход в деталях»;
- мастер-классы от педагогов-наставников;
- мини-исследования в группах («Как влияет ритуал утреннего круга на настроение детей?»);
- вебинары с приглашёнными психологами и методистами.