

ПРОТОКОЛ №3

муниципального методического объединения педагогов -психологов

Тема: «Коррекционная работа педагога-психолога с детьми дошкольного возраста».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов в коррекционной работе с дошкольниками.

Дата и место проведения: 27.01.2026г., МАОУ «Детский сад «Радуга».

Присутствовали: 5 человек: педагог-психолог МАДОУ «Детский сад «Радуга» Чехомова Т.А., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад «Колобок» Кленина Е.М., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад «Колобок» Зянгильдьева М.Ю., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Подснежник» Мельник Екатерина Сергеевна), педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Радуга» Гирик И.Х.

Повестка:

1. «Развитие ассоциативного мышления с помощью мнемотехник у детей с ОВЗ» Семинар-практикум Чехомова Т.А.
2. «Применение арт-терапии в коррекционной работе с детьми ОВЗ»- Семинар-практикум Гирик И.Х.
3. Обсуждение тем, что можно применить в своей работе, что наиболее интересно и актуально, что уже применяется и как.

Ход заседания:

1. Педагог-психолог Чехомова Т.А. на своем семинаре-практикуме на тему «Развитие ассоциативного мышления с помощью мнемотехник у детей с ОВЗ» рассказала о мнемотехниках и как она их использует в работе с детьми с ОВЗ. Мнемотехники — эффективный инструмент для развития памяти, речи и ассоциативного мышления у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 4–6 лет. Они опираются на наглядно-образную память, которая преобладает в дошкольном возрасте, и помогают упрощать запоминание информации через визуальные, тактильные и другие ассоциации. Татьяна Анатольевна показала и рассказала о поэтапной работе сначала с картинками, затем с мнемоквадратами, только после усвоения мнемоквадратов можно переходить к мнемодорожкам и мнемотаблицам. Систематическое использование мнемотехник помогает детям с ОВЗ лучше усваивать информацию, развивать коммуникативные навыки и готовиться к школьному обучению.
2. Педагог-психолог Гирик И.Х. на своем семинаре-практикуме на тему «Применение арт-терапии в коррекционной работе с детьми ОВЗ» . Песок можно применять с детьми с 2-3 лет, очень любят песок и дети с ОВЗ. Его можно использовать для снятия внутреннего напряжения и тревожности; проработки эмоциональных состояний и психологических травм; развития самосознания и саморефлексии; улучшения коммуникации и социальных навыков; стимуляции творческого потенциала и фантазии.

Решение:

По итогам заседания ММО педагогов-психологов от 27.01.2026г.:

- 1.приняли решение о важности применения мнемотехник не только у детей с ОВЗ, но и у дошкольников. Применять поэтапный подход в работе в мнемотехникой: от простых картинок к мнемоквадратам, мнемодорожкам и мнемотаблицам.
- 2.Разнообразить применение песочных техник в работе педагогов-психологов, чаще использовать песочную терапию для коррекции эмоционального состояния детей.

Руководитель ММО педагогов-психологов



М.Ю. Зянгильдяева