

ПРИКАЗ

29.01.2026 года № 19

п. Рефтинский

«Об организации тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования (далее - услуги) и объекта отдыха и оздоровления в МАНОУ «Центр молодёжи»

Во исполнения Письма Министерства образования и науки ФР № АФ-150/06 от 18.04.2008 «О создании условий при получении образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», в целях организации в учреждении инклюзивного образования, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список сотрудников, осуществляющих функции тьюторского сопровождения детей в рамках своей компетенции:
Сухарева Наталья Иннокентьевна — педагог дополнительного образования;
Цылёва Юлия Евгеньевна — педагог дополнительного образования.
2. Возложить на указанных сотрудников следующие обязанности по тьюторскому сопровождению:
 - 2.1. В сфере социально-коммуникативного и эмоционального развития:
формирование продуктивного взаимодействия с взрослыми;
развитие коммуникативных и социальных навыков;
коррекция эмоционально-волевых нарушений;
развитие эмоциональной сферы;
установление эмоционально-личностного и зрительного контакта.
 - 2.2. В сфере речевого развития:
развитие понимания обращённой речи;
накопление и активизация словаря;
формирование простого произвольного речевого высказывания;
формирование активной подражательной речевой деятельности;
формирование простой фразы и простого речевого высказывания;
коррекция и развитие просодических компонентов речи;
коррекция и развитие всех компонентов речи.
 - 2.3. В сфере познавательного развития:
развитие и активизация познавательной активности;
развитие игровых действий;
последовательное развитие мыслительных процессов.
 - 2.4. В сфере индивидуализации образовательного процесса:

построение индивидуального маршрута развития ребёнка с комплексным нарушением на основе данных обследования, позволяющего раскрыть особенности психического развития и максимально информативно выявить потенциальные возможности;
прогнозирование линии развития ребёнка;
выявление индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся в процессе образования;
подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации образовательного процесса;
адаптация основной образовательной программы под образовательные возможности ребёнка с особыми образовательными потребностями.

2.5. В сфере коррекционно-развивающей работы:

проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по исправлению речевых нарушений и нервно-психологических отклонений в развитии;
восстановление нарушенных функций.

2.6. В сфере взаимодействия с семьёй:

осуществление связи с родителями (законными представителями);
информирование о достижениях подопечного;
консультирование родителей по вопросам развития и обучения ребёнка;
при необходимости — ведение дневника наблюдения.

2.7. В сфере организационно-документационной работы:

педагогическое сопровождение реализации индивидуального образовательного маршрута, обучающегося;

и — оказание помощи ребёнку в самообслуживании;
имой документации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060906
Владелец Ткалич Светлана Анатольевна
Действителен с 09.04.2026 по 09.04.2027

за исполнением настоящего приказа возложить на
гу Ивановну.

метод

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



С.А.Ткалич

Ознакомлены:

Сухарева
Цылёва
Козырева

Н.И. Сухарева

Ю.Е. Цылёва

О.И. Козырева