

**Аннотация**  
**к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе**  
**«Коррекция нарушений речи у детей дошкольного**  
**и младшего школьного возраста»**

**Направленность (профиль) программы**

Данная дополнительная общеобразовательная программа разработана в рамках социально-гуманитарной направленности для обучающихся 5 - 17 лет.

**Актуальность программы предусматривает** возможность в условиях учреждения дополнительного образования оказать своевременную и специфическую помощь детям с различными отклонениями в речевом развитии. Такие отклонения носят различный характер и по-разному сказываются на общем развитии ребёнка. Каждый такой ребёнок нуждается в особом подходе в процессе обучения.

Некоторые **из речевых нарушений могут быть** преодолены в **условиях** обучения в специальных логопедических классах и группах детского сада, **другие** возможно устранить в условиях логопедического кабинета (**пункта**) при школе или дошкольном учреждении.

Дети с общим недоразвитием речи, нарушением фонематического слуха и нарушением произношения относятся к той категории детей, которые в первую очередь нуждаются в специальной помощи. Они не только испытывают затруднения в процессе общения, комплексуют, но и оказываются в числе стойко неуспевающих по программе детского сада и начальной школы. Чем раньше начинается коррекция речевых нарушений, тем **выше её** результативность. Своевременное выявление детей с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся у них дефектов устной и письменной речи и организация адекватного дефекту коррекционного обучения позволяют не **только** предупредить появления у этих детей в будущем нарушений чтения и письма (как вторичного дефекта по отношению к устной речи), но и не допустить отставания в усвоении программного материала по родному языку.

**Отличительные особенности программы, новизна**

Отличительной особенностью данной программы является нацеленность на конечный результат, т.е. ребёнок овладевает полноценной речью, которую впоследствии применяет в социуме (в общении и обучении).

Основной акцент в работе сделан на гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей детей на образовательные услуги; обеспечивает реализацию идей дополнительного образования на основе оказания психолого-педагогической поддержки каждому ребёнку с учетом его индивидуальности, составлена на основе концепции Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, что способствует более эффективному решению задач в преодолении речевых нарушений у детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060906

Владелец Ткалич Светлана Анатольевна

Действителен с 09.04.2026 по 09.04.2027