

Городской округ Рефтинский
Муниципальное автономное негиповое образовательное учреждение
«Центр молодежи» городского округа Рефтинский



Директор МАНОУ «Центр
молодежи»
Искалич С.А.

2025 г.

Образовательный инновационный проект
«Развитие инновационного технического творчества
в системе дополнительного образования
городского округа Рефтинский»

2025 год

Проект по технической направленности на период 2026–2030 гг.

Название инновационного проекта: «Развитие инновационного технического творчества в системе дополнительного образования городского округа Рефтинский»

Основная идея проекта:

Экономический рост муниципалитета во многом зависит от обеспеченности инженерно-техническими кадрами и квалифицированной рабочей силой. Градообразующие предприятия нуждаются в постепенном обновлении инженерно-технического персонала.

Ключевая задача — возродить массовый интерес молодёжи к научно-техническому творчеству.

Современные форматы обучения — образовательная робототехника, графический дизайн и 3D-моделирование — позволяют:

- осваивать актуальные практические навыки;
- применять на практике знания, полученные в рамках естественно-математического и технологического циклов.

Развитие этих направлений востребовано социально: родители хотят, чтобы их дети:

- овладели технической грамотностью;
- развили коммуникативные навыки;
- научились находить решения в различных жизненных ситуациях.

Реализация проекта в 2026–2030 гг. позволит:

- повысить качество образования;
- развить техническое творчество обучающихся;
- повысить профессиональное мастерство педагогов технической направленности.

Цель и задачи

Цель: совершенствование и развитие условий для обучения детей и подростков основам робототехники, приемам моделирования и конструирования, компьютерной графики, способствование предпрофильной и профильной подготовке детей.

Задачи:

1. Повысить квалификацию педагогов.
2. Совершенствовать информационное и программно-методическое сопровождение педагогической деятельности.
3. Развивать техническое творчество на основе социального партнёрства.
4. Повысить социальную успешность воспитанников.
5. Сформировать у воспитанников представление об инженерно-технической деятельности.
6. Обобщить и распространить опыт использования робототехники и графического дизайна в образовательном процессе.

7. Повысить качество дополнительных общеобразовательных программ технической направленности через сетевое взаимодействие с образовательными организациями муниципалитета.

Формы реализации проекта:

1. Образовательная деятельность

- Реализация программ дополнительного образования технической направленности: «Роботоград», «Графический дизайн», «Инфографика»;

- разработка и внедрение обновлённых дополнительных общеобразовательных программ технической направленности (в т.ч. модульных и разноуровневых);

- организация групповых и индивидуальных проектов учащихся под руководством педагогов и наставников;

2. Соревновательно-демонстрационная деятельность

- муниципальные конкурсы и олимпиады по робототехнике, программированию, техническому моделированию;

- участие в региональных и всероссийских соревнованиях;

- выставки технических проектов и изобретений учащихся (в т.ч. интерактивные экспозиции);

3. Партнёрство и сетевое взаимодействие

- сотрудничество с градообразующими предприятиями: экскурсии, стажировки, совместные проекты, экспертная оценка работ;

- взаимодействие с центрами дополнительного образования соседних муниципалитетов: обмен опытом, совместные мероприятия, межрегиональные проекты.

4. Методическое сопровождение и повышение квалификации

- участие педагогов в семинарах и тренингах по новым технологиям (ROS, CAD/CAM, ИИ в образовании и др.);

- разработка учебно-методических комплексов и цифровых ресурсов;

- создание банка лучших практик и проектных работ учащихся.

5. Информационно-просветительская деятельность

- публикации в муниципальных СМИ о достижениях учащихся и педагогов.

6. Мониторинг и оценка эффективности

- входная и итоговая диагностика уровня технических компетенций учащихся;

- анкетирование родителей и педагогов о удовлетворённости программами;

- анализ динамики участия и результатов на конкурсах разного уровня;

- ежегодный отчёт о реализации проекта с публикацией на сайте учреждения.

**План
реализации образовательного инновационного проекта
базовой площадки 2026-2030 года**

Сроки реализации проекта 2026-2030 гг.

География проекта: городской округ Рефтинский.

Участники проекта: ГАНОУ СО «Дворец молодежи», МАНОУ «Центр молодёжи»

Поэтапный план реализации проекта:

1. Первый этап — нормативно-установочный (январь – июнь 2026 г.)

Цель:

Создать организационно-правовую и методическую базу проекта, обеспечить ресурсную готовность к реализации.

Прогнозируемый результат:

- утверждён образовательный инновационный проект и план мероприятий;
- актуализированы локальные акты (программы дополнительного образования);
- сформирована рабочая группа и распределены роли;
- проведена инвентаризация материально-технической базы;
- заключены предварительные соглашения с организациями в рамках сетевого взаимодействия (школы, дошкольные учреждения).

2. Второй этап — формирующий (июль 2026 г. – сентябрь 2030 г.)

Цель:

Системная реализация образовательных, соревновательных и партнёрских мероприятий; наращивание компетенций участников.

Прогнозируемый результат:

- реализация программ дополнительного образования технической направленности: «Роботоград», «Графический дизайн», «Инфографика»;
- организованы муниципальные конкурсы и выезды на региональные соревнования;
- обучено не менее 200 учащихся по программам технической направленности;
- повышена квалификация 2 педагогов (курсы, стажировки);
- функционирует информационный портал проекта.

3. Третий этап — обобщающий (октябрь – декабрь 2030 г.)

Цель:

Анализ итогов, систематизация опыта, планирование дальнейшего развития.

Прогнозируемый результат:

- подготовлен итоговый отчёт с количественными и качественными показателями;
- разработан перспективный план развития технического творчества до 2035 г.;

Механизмы достижения поставленных целей

1. Организационные:

- регулярные совещания и мониторинг выполнения плана;
- соглашения о сетевом взаимодействии с образовательными организациями.

2. Методические:

- повышение квалификации педагогов;
- разработка модульных программ и цифровых ресурсов;
- наставничество и обмен опытом.

3. Ресурсные:

- целевое финансирование из бюджета и грантов;
- обновление материально-технической базы за счет доукомплектования базовых площадок.

4. Мотивационные:

- система наград и сертификатов для учащихся и педагогов;
- публичное признание достижений (СМИ, соцсети);

5. Информационные:

- медиаосвещение мероприятий;
- рассылки для родителей и партнёров.

Ожидаемые результаты по реализации проекта.

1. Повышена квалификация педагогов.

2. Усовершенствованы информационное и программно-методическое сопровождение педагогической деятельности.

3. Развивается техническое творчество на основе социального партнёрства.

4. Повышена социальная успешность воспитанников.

5. Сформировано у воспитанников представление об инженерно-технической деятельности.

6. Обобщен и распространен опыт использования робототехники и графического дизайна в образовательном процессе.

7. Повышено качество дополнительных общеобразовательных программ технической направленности через реализацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями муниципалитета.

Формы предъявления результатов.

1. Публичные мероприятия:

- выставки проектов и изобретений;
- фестивали технического творчества;
- участие педагогических работников в муниципальных и региональных мероприятиях для педагогического сообщества.

2. Документальные материалы:

- отчёты с аналитикой и фото;
- 3. **Цифровые ресурсы:**
 - видеоотчёты и презентации на сайте проекта;
 - публикации в СМИ и соцсетях.
- 4. **Официальные документы:**
 - сертификаты и грамоты участников;
 - положения конкурсов;

Риски и их минимизация при реализации проекта

№ п/п	Риски	Способы минимизации рисков
1.	Недостаточное финансирование	Поиск софинансирования (гранты, партнёрские взносы); использование открытого ПО и бесплатных ресурсов.
2.	Низкая вовлечённость учащихся	Дни открытых дверей; система поощрений (грамоты, призы); привлечение успешных выпускников как наставников.
3.	Дефицит квалифицированных педагогов	Стажировки и курсы повышения квалификации; сотрудничество с СПО и ВУЗами для привлечения студентов-практикантов обмен опытом с другими муниципалитетами.
4.	Моральное и физическое устаревание оборудования	Обучение ремонту и модернизации имеющихся ресурсов.
5.	Изменение нормативных требований	Мониторинг законодательства; оперативное внесение изменений в программы и документы; консультации с региональными методистами.
6.	Низкая информационная активность	План публикаций в СМИ и соцсетях; фото- и видеосопровождение мероприятий.

План деятельности ОУ по реализации проекта

№ п/п	Название	Сроки выполнения	Ответственный
Первый этап — нормативно-установочный (январь – июнь 2026 г.)			
1.	Формирование рабочей группы проекта, распределение зон ответственности	Январь 2026 г.	Директор ОУ, руководитель проекта
2.	Анализ текущей материально-технической базы (робототехнические наборы, 3D-принтеры, ПО)	Январь – февраль 2026 г.	Заведующий хозяйством, педагоги дополнительного образования
3.	Корректировка дополнительных общеразвивающих программ технической направленности «Роботоград», «Графический дизайн», «Инфорграфика»	Май 2026	Педагоги дополнительного образования, методист
Второй этап — формирующий (июль 2026 г. – сентябрь 2030 г.)			
1.	Набор учащихся в объединения по направлениям проекта	ежегодно июль-август	Педагоги дополнительного образования, куратор проекта
2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности «Роботоград», «Графический дизайн», «Инфорграфика»	ежегодно сентябрь-май	Педагоги дополнительного образования, куратор проекта
3.	Проведение муниципальных и межмуниципальных конкурсов технической направленности	1 раз в полугодие	Педагоги дополнительного образования, куратор проекта, педагоги-организаторы
4.	Участие учащихся в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях и конкурсах	Ежегодно, согласно графику	Педагоги дополнительного образования, куратор проекта
4.	Мониторинг успеваемости и удовлетворённости участников (анкетирование, диагностика)	Ежегодно, декабрь	Педагоги дополнительного образования, куратор проекта,
Третий этап — обобщающий (октябрь – декабрь 2030 г.)			
1.	Анализ количественных и качественных показателей	октябрь 2030 года	Куратор проекта

	реализации проекта (охват, результаты конкурсов, отзывы)		
2.	Создание электронного портфолио проекта (видео, фото, описания проектов, сертификаты)	октябрь-декабрь 2030 года	Педагоги дополнительного образования, куратор проекта, педагог-организатор
3.	Разработка перспективного плана развития технического творчества до 2035 г.	октябрь-декабрь 2030 года	Директор ОУ, куратор проекта, педагог-организатор