

СКРЫТЫЕ ФИГУРЫ КОМИКС

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ
ПУТИ И РЕЛЕЙНЫЕ
ШКАФЫ

РИСОВАННАЯ ИСТОРИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ,
МОЛОДЕЖИ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

ПРАВИЛА

БЕЗОПАСНОСТИ

ВНУТРИ



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

основан в 1930 году

Екатеринбург 2025

12+

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Управление ФСБ России по Свердловской области

РИСОВАННАЯ ИСТОРИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ, МОЛОДЕЖИ,
РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

СКРЫТЫЕ ФИГУРЫ

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ ПУТИ И РЕЛЕЙНЫЕ ШКАФЫ

Учебно-методическое пособие

12+

Екатеринбург 2025

УДК 372.865.62(075)
ББК 426.689-24+0280.22
С45

Рекомендовано Ученым советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» в качестве учебного издания (Решение № 24 от 13.05.2025)

Рецензенты:

Н. Ю. Перевышина, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой художественного образования, Уральский государственный педагогический университет (Россия, г. Екатеринбург);

М. К. Чинцова, профессор кафедры дизайна одежды, Уральский государственный архитектурно-художественный университет (Россия, г. Екатеринбург).

Художники-иллюстраторы: В. В. Пислегина, А. Д. Зубкова, М. Е. Хациди, А. Р. Емелина, А. А. Мокрушина, С. О. Белобородова, К. А. Кузьминых, К. А. Шапошникова, студенты второго курса профиля «Изобразительное искусство и дизайн» УрГПУ;

Е. К. Осадчая, доцент кафедры художественного образования УрГПУ.

Рекомендации подросткам и молодежи: А. В. Смирнов, Л. А. Максимова, Е. М. Соловьева, Р. А. Валиев, преподаватели института психологии УрГПУ.

Автор-составитель, дизайнер: Е. К. Осадчая.

Выполнено при содействии Управления ФСБ России по Свердловской области. Сценарий предоставлен пресс-службой УФСБ России по Свердловской области.

С45 Скрытые фигуры. Железнодорожные пути и релейные шкафы. Рисованная история для подростков, молодежи, родителей и педагогов : учебно-методическое пособие / сост. Е. К. Осадчая; Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург : УрГПУ, 2025. – 26 с. – Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-7186-2411-3

Учебно-методическое пособие содержит рисованную историю для обучающихся подросткового и юношеского возраста, вопросы и задания для самопроверки, выдержки из УК РФ, советы для подростков и молодежи, их родителей и педагогов. Материалы пособия могут быть использованы в образовательных организациях различного уровня при организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся в реализации задач гражданско-патриотического воспитания, пропаганды безопасности жизнедеятельности, противодействия терроризму и экстремистской деятельности.

УДК 372.865.62(075)
ББК 426.689-24+0280.22

ISBN 978-5-7186-2411-3

© ФГАОУ ВО «УрГПУ», 2025
© Осадчая Е.К., 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
СКРЫТЫЕ ФИГУРЫ.	
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ ПУТИ И РЕЛЕЙНЫЕ ШКАФЫ	5
ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ!	18
СОВЕТЫ ПОДРОСТКАМ И МОЛОДЕЖИ.....	19
ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ.....	20
ФИЛВОРД.....	20
ПРОВЕРЬ СЕБЯ.....	21
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГАМ.....	22
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	23
ДЛЯ ЗАМЕТОК.....	26

ВВЕДЕНИЕ

Дорогие друзья!

С радостью представляем вам выпуск рисованных историй «Скрытые фигуры. Железнодорожные пути и релейные шкафы». Данное пособие адресовано обучающимся подросткового и юношеского возраста, их родителям и педагогам, и призвано сделать жизнь людей более безопасной и комфортной.

Управлением ФСБ России по Свердловской области в соответствии с Федеральными законами от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности», от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в рамках возложенных на органы безопасности полномочий осуществляется борьба с проявлениями на территории региона идеологий терроризма и экстремизма.

Одним из важных направлений указанной деятельности является профилактика совершения на территории Свердловской области преступлений террористической и экстремистской направленности, в том числе путём создания и распространения в сфере массовых коммуникаций соответствующих информационно-пропагандистских материалов.

Современная жизнь претерпевает изменения. В условиях текущей реальности злоумышленники разрабатывают различные методы угроз по нанесению ущерба безопасности Российской Федерации и ее граждан. За три года (2022-2025 гг.) в Свердловской области предотвращен 21 диверсионно-террористический акт, из них 19 терактов и 2 диверсии по поджогу релейных шкафов на объектах РЖД. Злоумышленники под видом доброжелателей вовлекают подростков и молодежь в противоправную деятельность под предлогом оплаты за совершенные действия. Но участники не только не получают обещанные денежные средства, но и подвергают свои жизнь и здоровье опасности, а также привлекаются к административной и уголовной ответственности. Мы стремимся к тому, чтобы среда и информационное поле были безопасными для каждого из нас. Мы понимаем, что личная безопасность имеет большое значение.

Рисованные истории этого выпуска показывают нам ситуации из жизни, в которых герои комикса очутились. Предлагаем вам вместе с ребятами изучить предложенную кейс-историю, ознакомиться с советами в конце пособия, выполнить задания и обсудить изученное.

Мы надеемся, что приведенные примеры и советы помогут снизить вероятность подобных инцидентов, а изучение данного пособия станет увлекательным!

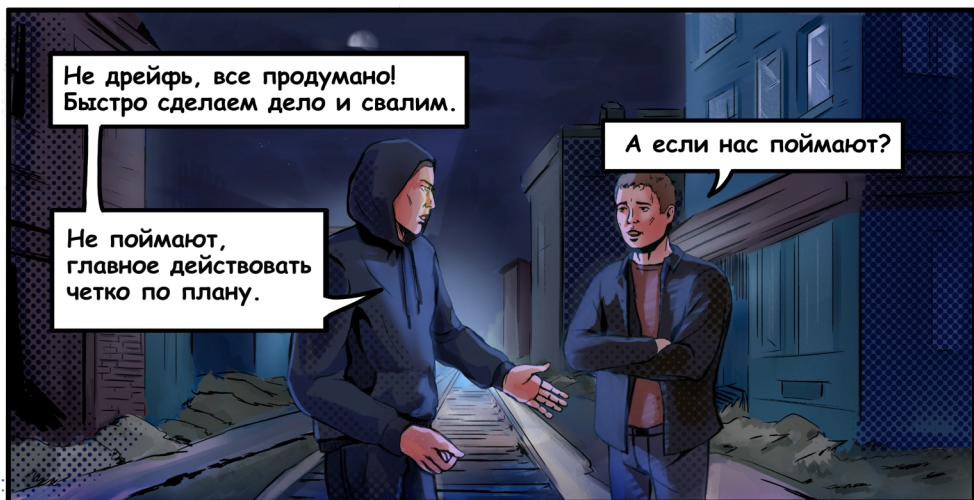
СКРЫТЫЕ ФИГУРЫ

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ ПУТИ И РЕЛЕЙНЫЕ ШКАФЫ

Тень сомнения

Ночь. Двое мужчин, Антон и Сергей, идут по пустой улице. Антон нервничает, оглядывается.





Пламя диверсии



Сергей взламывает замок релейного шкафа. Антон стоит рядом, опустив голову.



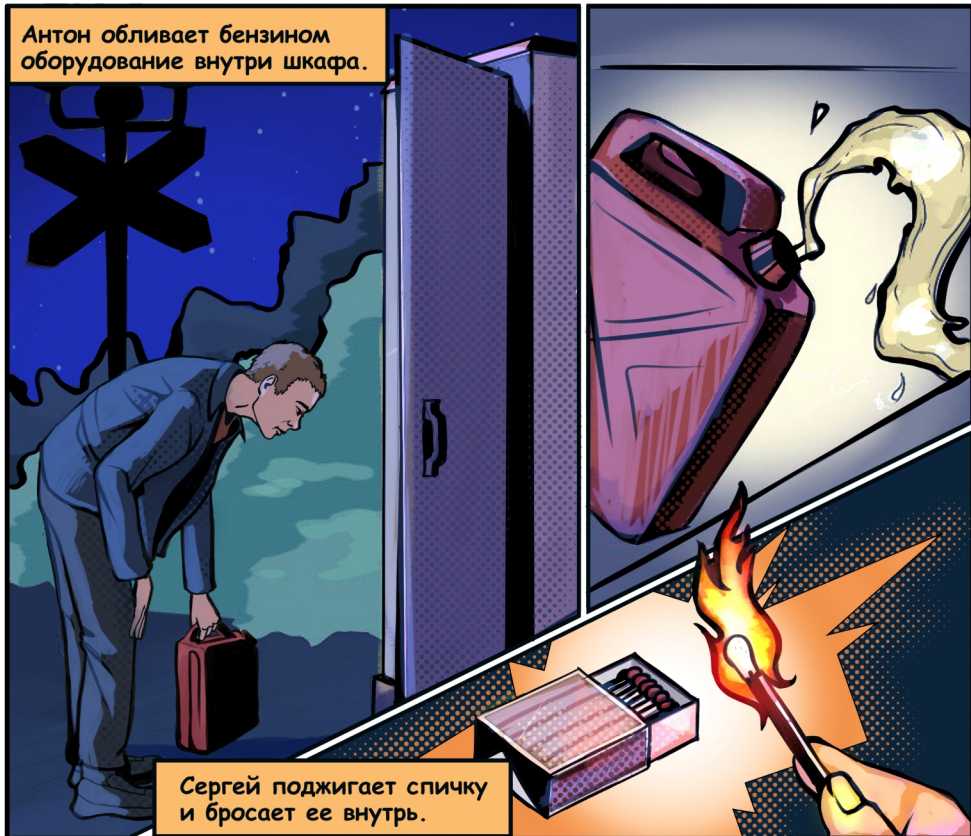
Давай, поливай!

Я... я не могу...



Делай, что говорят, пока не пожалел!

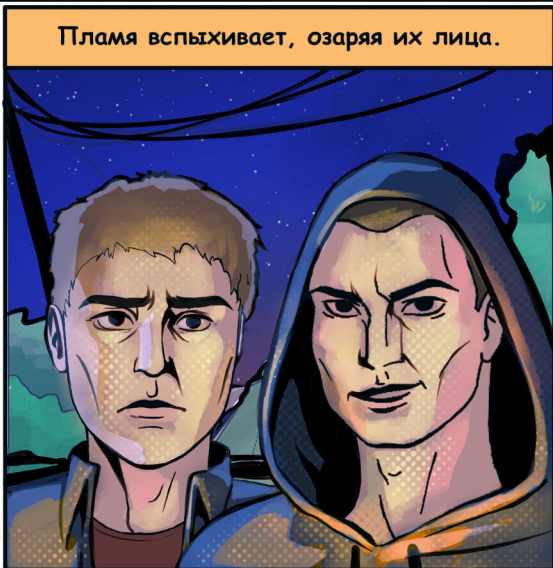
Антон обливает бензином оборудование внутри шкафа.



Сергей поджигает спичку и бросает ее внутрь.

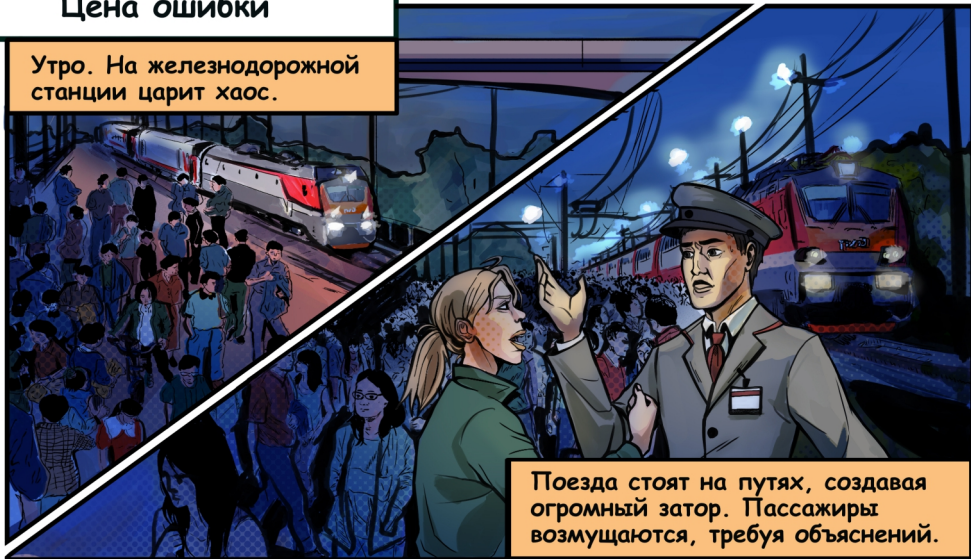


Пламя вспыхивает, озаряя их лица.



Цена ошибки

Утро. На железнодорожной станции царит хаос.



Поезда стоят на путях, создавая огромный затор. Пассажиры возмущаются, требуя объяснений.



О, ужас! Сбой в системе!

Да, это катастрофа. Нужны ремонтные бригады. Срочно!

На место происшествия
прибыла бригада ремонтников.



Они работают над восстановлением
поврежденного релейного шкафа.



Диверсия... Даже думать не хочу,
что могло произойти, если бы
на этом участке был поезд...

Надеюсь, этих гадов поймают
и они за все ответят!

Возмездие



Антон и Сергей спрячутся в заброшенном здании.
Антон не находит себе места, его мучает совесть.



Что мы наделали?
Это всё из-за тебя!

Заткнись!
Все идет по плану.
Скоро мы получим
деньги и исчезнем.



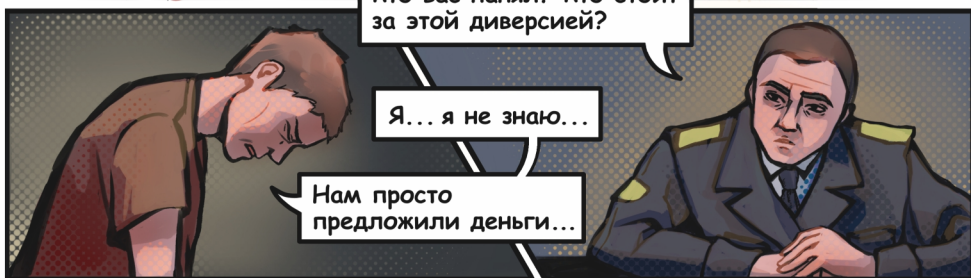
Внезапно в здание врываются сотрудники ФСБ.
Антон и Сергей пытаются бежать, но их задерживают.



Следователь ФФСБ допрашивает Антона:



Кто вас нанял? Кто стоит за этой диверсией?



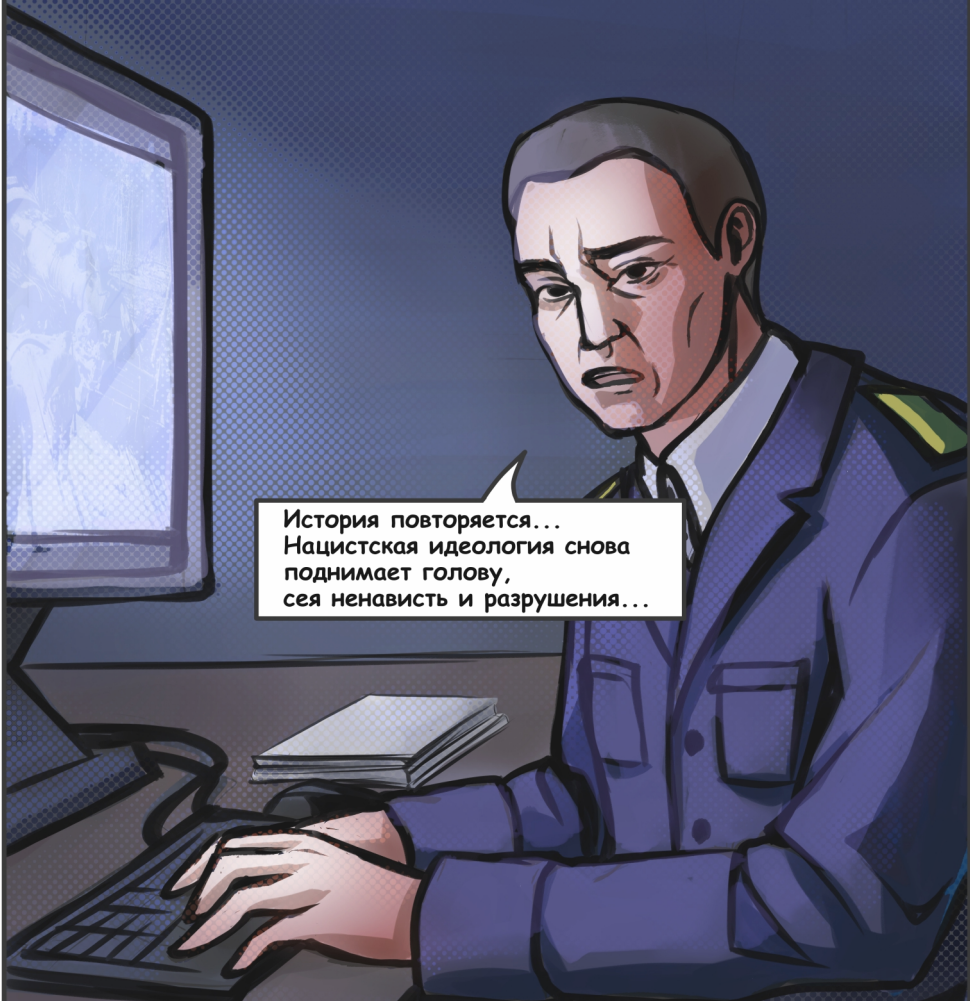
Я... я не знаю...

Нам просто предложили деньги...

Вы понимаете, что поставили под угрозу жизни людей?

Вы стали пешками в чужой игре!

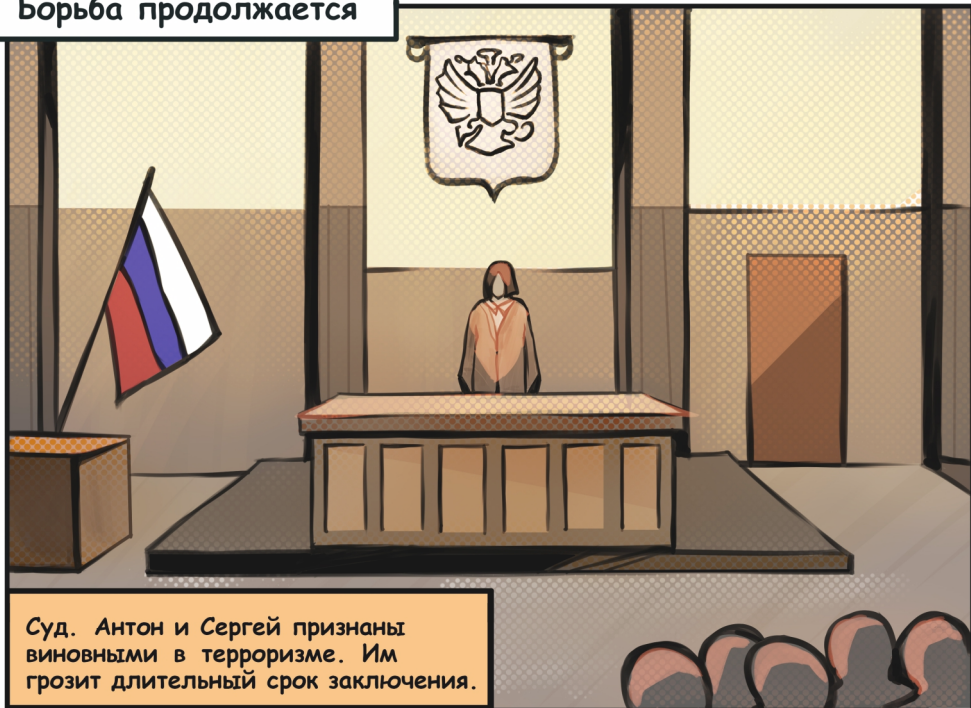
На экране компьютера следователя фотографии боевиков УПА, совершающих диверсии на железной дороге во время Великой Отечественной войны.



История повторяется...
Нацистская идеология снова
поднимает голову,
сея ненависть и разрушения...

* УПА - Украинская повстанческая армия. Украинская военная организация в период Второй мировой войны. Была создана в 1942 г. по решению руководства Организации украинских националистов при поддержке фашистской Германии. Действовала на территории Украины, в Белоруссии, Польше, Румынии, на Кубани, но добилась некоторых результатов только на территориях, которые сейчас составляют Западную Украину. Созданию УПА предшествовала деятельность в 1920-1940 гг. ее подпольных предшественниц.

Борьба продолжается



Суд. Антон и Сергей признаны виновными в терроризме. Им грозит длительный срок заключения.



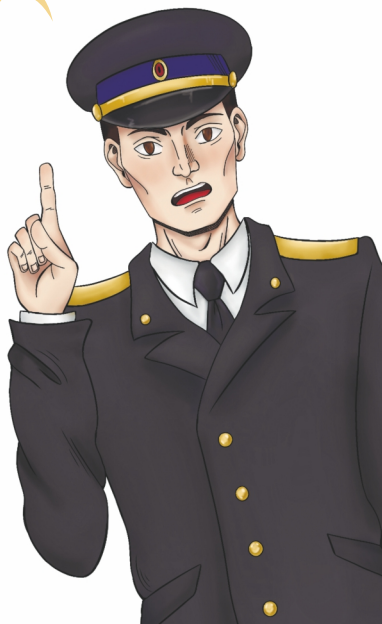
Я заслужил это...
Но я хочу, чтобы все знали:
терроризм - это зло!
Не дайте себя обмануть!



ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ!

Согласно **статье 281. Диверсия Уголовного кодекса** Российской Федерации за совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения либо на нанесение вреда здоровью людей и (или) компонентам природной среды, если эти действия совершены в целях подрыва экономической безопасности и (или) обороноспособности Российской Федерации, — наказывается лишением свободы на срок от **десяти** до **двадцати** лет или **пожизненным лишением свободы**.

Согласно **статье 205. Террористический акт Уголовного кодекса** Российской Федерации за совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения имущественного ущерба в целях дестабилизации деятельности органов власти либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий — наказание составляет от **десяти** до **двадцати** лет лишения свободы или **пожизненное лишение свободы**.



СОВЕТЫ ПОДРОСТКАМ И МОЛОДЕЖИ

1. Будь осторожен с незнакомыми людьми.
2. Прекращай разговор с незнакомыми людьми, которые призывают тебя к опасным и рискованным действиям. Тот, кто призывает тебя действовать, может иметь недобрые намерения в отношении тебя, твоей семьи, твоих друзей.
3. Помни, что злоумышленники изображают из себя хороших людей. А значит выглядят и разговаривают с тобой очень приветливо и доброжелательно. Не теряй бдительность.
4. Помни, что нормальные люди быстро не сближаются в общении, и не раскрывают свои секреты при первой встрече. Именно так втираются в доверие злоумышленники.
5. Если кто-то говорит, что он обратился к тебе по просьбе твоего друга, родителя, учительницы, преподавателя или близких знакомых, то сначала позвони им и проверь так ли это.
6. Знай, что есть любители «раскрутить на слабо».
7. Если, разговаривая с человеком, ты начинаешь испытывать обиду, вину, стыд, агрессию на себя, на другого человека или на что-то – уйди от этого человека. Это провокатор!
8. Если кто-то говорит, что ты никому не нужен и тебя никто не любит – отойди от этого человека. Возможно он хочет привлечь тебя к опасной деятельности, совершить опасный или недобрый поступок.
9. Если кто-то призывает тебя быть сильным, смелым, мужественным человеком и сомневается в этих качествах в тебе, – прекрати общение с этим человеком. Это манипулятор!
10. Чтобы уйти от наказания, преступники могут стремиться любыми способами заставить тебя совершать преступления твоими руками. Сторонись «случайных» друзей и знакомых.
11. Знай, что преступник может подкупать обещанием благ (деньги, подарки, помощь, решение проблем и прочее). Их не будет, это обман.
12. Преступнику не бывает стыдно, ему не жалко людей. Для него главное – достижение собственной цели любыми способами.
13. В случае получения сообщений с необычными или странными предложениями обратись к родителям, сотрудникам полиции, педагогам.

Телефон доверия УФСБ России по Свердловской области +7 (343) 371-37-51

ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ ФИЛВОРД

Задание: Решите филворд и найдите все спрятанные названия уголовных преступлений. Здесь прячется 12 слов. Отметьте карандашом найденные слова и сверьтесь со списком ниже.

Ы	М	О	Ш	Е	Н	Н	И	Е	З
П	О	Ф	Х	С	Л	О	Ч	Ь	Г
Д	Х	У	Ц	Ч	Ь	Й	Е	П	Р
О	И	Л	К	А	Н	О	С	О	А
О	Щ	И	Р	А	З	Б	Т	Б	Б
У	Е	Г	А	Н	С	Т	В	О	Е
Щ	Н	Ф	Ж	Ь	В	Е	А	И	Ж
Д	И	В	А	И	О	Р	Н	Й	У
Т	Е	Е	К	Н	П	О	Д	А	Л
Ш	Р	Р	О	Р	И	Т	Ж	Г	И
З	П	С	И	Я	З	Ь	О	М	З
Н	М	Я	Й	Ш	М	У	Г	О	Н

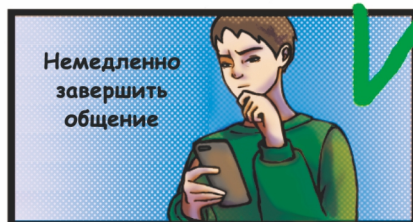
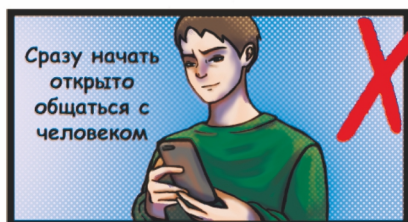
- | | |
|-----------------------------|----------------|
| 1. Угон | 7. Хулиганство |
| 2. Терроризм | 8. Диверсия |
| 3. Грабеж | 9. Вандализм |
| 4. Похищение | 10. Поджог |
| 5. Кража | 11. Побои |
| 6. Мошенничество | 12. Разбой |

ПРОВЕРЬ СЕБЯ



А как бы вы
поступили в данных
ситуациях?

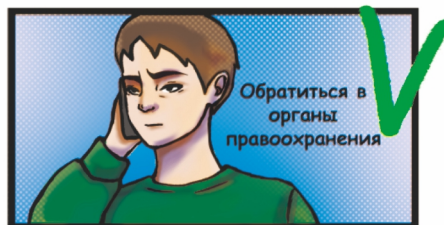
Вам написал незнакомый человек и пытается втереться в доверие



Вам написали в социальной сети с неким предложением



Вам угрожают, чтобы вы сделали то, что просят



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГАМ

УФСБ России по Свердловской области информирует, когда надо насторожиться:

1. Привычное для вас поведение, настроение ребенка изменились. Стали проявляться раздражительность, напряженность, нервозность.
2. В лексиконе ребенок стал использовать специфические термины и слова, которых раньше не было. Внезапно изменился стиль одежды.
3. В обсуждениях и спорах появились резкость, категоричность и нетерпимость.
4. Неожиданно для вас стал выражать свои социально-политические или религиозные взгляды, рассказывать о том, что вряд ли мог почерпнуть в общении со сверстниками или в привычном социальном окружении.
5. Стал более скрытным, чем прежде: при вашем появлении закрывает компьютер, убирает телефон или, напротив, не выпускает его из рук. Внезапно установил пароли на свои гаджеты.
6. Любые нехарактерные проявления в поведении ребенка, вызывающие у вас тревогу или опасения не должны оставаться без внимания. Будьте бдительны. Прислушивайтесь к собственным родительским и профессиональным ощущениям и спокойно, без назиданий поговорите с ребенком, обсудив волнующие вас моменты.

Телефон доверия УФСБ России по Свердловской области +7 (343) 371-37-51

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ. URL: <http://government.ru/docs/all/96145/>, https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/, <https://ivo.garant.ru/#/document/10108000/paragraph/26654339/doclist/1491/1/0/0/УК%20РФ:1>.
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями). URL: https://stav29.gosuslugi.ru/netcat_files/121/2910/Federal_nyu_zakon_ot_25.07.2002_N_114_FZ_red._ot_28.12.2024.pdf, <https://base.garant.ru/12127578/>, <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=495126#dNvjcqUv4pjuDKOc>.
3. Байярд, Р. Т. Ваш беспокойный подросток / Р. Т. Байярд, Д. Байярд ; перевод с англ. А. Б. Орлова. – 9-е изд. – Москва : Академический проект. 2016. – 220 с.
4. Гарбузов, В. И. Практическая психотерапия, или как вернуть ребенку и подростку уверенность в себе, истинное достоинство и здоровье / В. И. Гарбузов. – Санкт-Петербург: Сфера, 1994. – 160 с.
5. Гиппенрейтер, Ю. Б. Общаться с ребёнком. Как? / Ю. Б. Гиппенрейтер. – Москва: АСТ, 2008. – 240 с.
6. Гиппенрейтер, Ю. Б. Чудеса активного слушания / Ю. Б. Гиппенрейтер. – Москва: АСТ, 2013. – 192 с.
7. Грецов, А. Г. Научись преодолевать стресс : Информационно-методические материалы для подростков / А. Г. Грецов, Е. Г. Попова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры, 2006. – 56 с. – (Федеральная целевая программа Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009 гг.).
8. Дворкин, А. Л. Десять вопросов навязчивому незнакомцу, или пособие для тех, кто не хочет быть завербованным / А. Л. Дворкин. – Москва : Московская Патриархия, 1998. – 52 с.
9. Дюкова, С. Н. Влияние деятельности сект на развитие личности человека / С. Н. Дюкова, Е. Р. Романов // Студенческая наука – взгляд в будущее: Материалы XIX Всероссийской студенческой научной конференции, Красноярск, 27–29 февраля 2024 года. – Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет, 2024. – С. 373-376. – EDN ZQWOXT.
10. Пазухина, С. В. Психологические основы профилактики экстремизма в молодежной среде / С. В. Пазухина // Психология и жизнь: актуальные проблемы психологии образования и развития личности в

современном мире : Материалы VI Международной научно-практической конференции, Минск, 16–17 ноября 2022 года. – Минск : Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, 2022. – С. 21–27. – EDN FJYVAQ.

11. Подросток и его жизненный путь: время поиска / А. А. Бочавер, К. Д. Хломов, К. А. Бочавер [и др.]. – Москва : Памятники исторической мысли, 2018. – 153 с.

12. Позднякова, М. Е. Факторы деструктивного поведения подростков и молодёжи: вопросы профилактической работы / М. Е. Позднякова, В. В. Брюно // Научные результаты социологии – 2022 : Сборник статей по материалам II Международного научного онлайн-форума, Белгород, 15–17 февраля 2023 года / Отв. редактор И.С. Шаповалова. – Белгород: Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2023. – С. 175–184. – EDNGZAESG.

13. Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде – эпоха цифровизации / Е. Долженкова, А. Ю. Мохорова, Н. А. Даньшина, А. И. Клиниций // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. – 2022. – Т. 16, N 3(41). – С. 118–125. – EDN AAIRZC.

14. Профилактика экстремизма в молодежной среде : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Грозный, 05 декабря 2024 года. – Грозный : АЛЕФ, 2024. – 250 с. – EDN SGHBSD.

15. Психологическое здоровье и стресс: ресурсы и поддержка : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Е. С. Вареца, О. В. Белоус, А. М. Дохоян. – Электрон. текст. дан. (1,3 Мб). – Киров : МЦИТО, 2023. – 93 с. – URL: <https://mcito.ru/publishing/epub/tutorials?view=796> (дата обращения 03.09.2025).

16. Романова, Е. С. Подросток и интернет / Е. С. Романова, Е. Ю. Клепцова, О. В. Иванцов. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2023. – 108 с.

17. Рудина, Д. Д. Региональная политика по профилактике молодежного экстремизма / Д. Д. Рудина // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация : материалы XIII Международной научно-практической конференции, Владимир, 28–29 марта 2024 года. – Владимир : Транзит-ИКС, 2024. – С. 253–256. – EDN WVHNPV.

18. Тормозов, А. В. Коммуникативные аспекты вовлечения в деструктивные секты / А. В. Тормозов // Гуманитарные технологии в современном мире : Сборник статей XII Международной научно-практической конференции, памяти главного редактора научного журнала «Современная коммуникативистика», профессора Оскара Яковлевича Гойхмана, Калининград, 15–19 мая 2024 года. – Калининград : Ра Полиграфычъ, 2024. – С. 228–233. – EDN GSCBAG.

19. Трифоев, А. В. Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные секты / А. В. Трифоев // Студент - Исследователь - Учитель : Материалы 24-й Межвузовской студенческой научной конференции, Санкт-Петербург, 04–15 апреля 2022 года. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2023. – С. 28-33. – EDN TPTRJR.

20. Трубицина, Л. В. Профилактика нарушений социализации детей и подростков / Л.В. Трубицина // Педагогика. – 2014. – N 3. – С. 62-69.

20. Хараев, А. А. Совершенствование механизмов борьбы с экстремизмом и терроризмом в молодежной среде / А. А. Хараев, О. В. Моховиков // Пробелы в российском законодательстве. – 2023. – Т. 16, N 4. – С. 167-172. – EDN ORPUHO.

21. Целищева, З. А. Профилактика экстремизма и терроризма посредством позитивной образовательной и просветительской повестки в молодежной среде / З. А. Целищева // Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 16 июня 2022 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2022. – С. 83-86. – EDN XDQGXQ.

22. Шаповалова, И. С. Влияния теологического базиса на противодействие ксенофобии и экстремизму в молодежной среде: исследовательский дизайн / И. С. Шаповалова // Социология религии в обществе позднего модерна. – 2021. – Т. 10. – С. 157-165. – EDN ZRKVTX.

23. Ямбушев, Ф. Ш. Понятие экстремизма, его причины и пути противодействия в молодежной среде / Ф. Ш. Ямбушев, К. С. Автайкина // Кооперация науки и общества как инструмент модернизации инновационного развития : Материалы Международной научно-практической конференции, Саранск, 23–24 апреля 2024 года. – Саранск: РИЦ МГПУ, 2024. – С. 201-207. – EDN SKTHGM.

24. Ярошевич, Е. А. Социально-педагогическая профилактика в системе социального контроля девиантного поведения несовершеннолетних / Е. А. Ярошевич // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова 2019 г. : материалы научно-методической конференции, Могилев, 29 января – 10 февраля 2020 года. – Могилев: Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова, 2020. – С. 163-164. – EDN ZIPMPQ.

Учебное издание

РИСОВАННАЯ ИСТОРИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ, МОЛОДЕЖИ,
РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

СКРЫТЫЕ ФИГУРЫ

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ ПУТИ И РЕЛЕЙНЫЕ ШКАФЫ

Учебно-методическое пособие

12+

Подписано в печать 03.09.2025. Формат 60x84^{1/16}
Бумага для офсетной печати. Печать офсетная.
Гарнитура «DIN Alternate».
Усл. печ. л. 1,5. Уч.-изд. л. 0,46.
Тираж 50. Заказ б/н.

Оригинал-макет отпечатан в типографии «Карлсон» ИП Кунах С. В.
Для писем: 620100, г. Екатеринбург, а/я 18
Офис: г. Екатеринбург, ул. 8 марта 8Д, оф.19
E-mail: karlson@karlson-e.ru, тел. +7 (343) 355-55-59



@ANTITERROR_URAL