

Отдел образования администрации городского округа Рефтинский
Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Центр молодёжи» городского округа Рефтинский

Инновационный образовательный проект

**«Развитие инновационного технического творчества
в системе дополнительного образования
городского округа Рефтинский»**

Авторы:
педагогический коллектив
МАНОУ «Центр молодёжи»

Городской округ Рефтинский
2020 год

Содержание

Стр.

1. Информационная справка	3
2. Актуальность проекта.....	4
3. Цель и задачи проекта.....	5
4. Содержание и механизм реализации проекта.....	5
6. Предполагаемые результаты.....	8

1. Информационная справка

Организация-исполнитель: Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Центр молодёжи» городского округа Рефтинский (МАНОУ «Центр молодёжи»)

Адрес: 624285, Свердловская область, пгт Рефтинский, улица Юбилейная, дом 3/1.
тел. 8(34365) 3-16-84

Реквизиты: **ИНН** 6603011395 **КПП** 668301001 **ОКПО** 50742155 **ОГРН** 1026600632706 **ОКТМО** 65763000051 **ОКУД** 0503160 **ОКЕ** 383 **ОКАТО** 65409567000 **ОКОГУ** 4210007 **ОКВЭД** 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых 85.41.9 Услуги в области дополнительного образования прочие **ОКОПФ** 75401 **ОКФС** 14

Руководители проекта:

С.А. Ткалич, директор МАНОУ «Центр молодёжи»;

Н.Н. Раскольников, заместитель директора по УВР;

А.А. Базновский, педагог дополнительного образования;

О.Е. Лоскутова, педагог дополнительного образования.

Территория: городской округ Рефтинский

Сроки и этапы реализации:

Подготовительный этап (август 2020г. – сентябрь 2020г.)

Реализация проекта (сентябрь 2020г. – май 2025г.)

Итоговый/Аналитический этап (сентябрь 2025г. – декабрь 2025г.)

2. Актуальность проекта

Одним из факторов экономического роста нашего муниципалитета является обеспеченность инженерно-техническими кадрами и рабочей силой, отвечающей современным квалификационным требованиям. Градообразующие предприятия муниципалитета нуждаются в постепенном обновлении инженерно-технического персонала. Особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству.

Наблюдается сильнейший дефицит качественных молодых инженерно-конструкторских кадров для существующих и развивающихся российских предприятий. У выпускников школ при поступлении в вузы отсутствуют навыки практической работы и представления о задачах, решаемых инженерами и конструкторами.

Образовательная робототехника, является на сегодняшний день лучшим способом обучения актуальным практическим навыкам обучающихся, позволяет на практике применить знания, полученные на занятиях естественно-математического и технологического циклов.

Внедрение конструирования и робототехники имеет высокую социальную востребованность данного направления и необходимость его развития, так как оно отвечает желаниям родителей видеть своего ребенка технически грамотным, общительным и умеющим найти адекватный выход в конкретной жизненной ситуации.

В результате реализации инновационного образовательного проекта «Развитие инновационного технического творчества в системе дополнительного образования городского округа Рефтинский» в период с 2015 по 2020 год велись мероприятия, направленные на решение задач по повышению качества образования, развития технического творчества обучающихся, повышение профессионального мастерства педагогов технической направленности.

Для повышения уровня социальной успешности обучающихся, проводились соревнования как внутри объединений, так и внутри учреждения. Обучающиеся, достигшие наиболее высоких результатов в освоение образовательной программы по робототехнике, принимали участие в соревнованиях на межмуниципальном и областном уровне.

В ходе реализации проекта трое выпускников поступили в учреждения профессионального образования с техническим уклоном.

Результаты реализации проекта весьма успешны, но продолжая работу, возникла необходимость постановки и решения ряда взаимосвязанных задач: повышение результативности участия обучающихся в межмуниципальных и областных соревнованиях, совершенствовать условия для повышения профессионального мастерства педагогов с целью результативности участия в конкурсах, повышение качества дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, через сетевое взаимодействие с образовательными организациями муниципалитета.

Техническое творчество развивается и вызывает повышенный интерес у детей и подростков в условиях использования современных материалов и инструментов, систем радиоуправления, микропроцессорной техники, и другой техники, соответствующей технологической среде 21 века, новым задачам модернизации страны и развитию науки и высокотехнологических производств.

3. Цель и задачи

Цель: совершенствование и развитие условий для обучения детей и подростков основам робототехники, приемам моделирования и конструирования; способствование предпрофильной и профильной подготовке детей.

Задачи:

- повысить уровень квалификации педагогов;
- создать информационное и программно-методическое сопровождение педагогической деятельности;
- обеспечить деятельность учреждения по развитию технического творчества на основе социального партнерства;
- повысить уровень социальной успешности воспитанников;
- формировать у воспитанников представление об инженерно-технической деятельности;
- обобщить и распространить опыт внедрения и использования робототехники и авиамodelьного спорта в образовательном процессе;
- осуществить финансирование мероприятий, связанных с реализацией проекта;
- разработать и создать механизмы научно-информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения развития конструирования и образовательной робототехники в учреждениях дополнительного образования;
- разработать и реализовать способы эффективного партнерского взаимодействия муниципальной системы образования с внешними социальными институтами в процессе реализации образовательной робототехники;
- повышение качества дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, через сетевое взаимодействие с образовательными организациями муниципалитета.

4. Содержание и механизм реализации

Содержание	Механизм реализации	Сроки	Ответственные
1. Создание механизмов научно-информационного и нормативно – правового – ресурсного обеспечения развития образовательной робототехники	Информационное взаимодействие с органами местного самоуправления, центрами робототехники, учреждениями дошкольного, общего, дополнительного образования, некоммерческими организациями. Создание рабочей проектной группы для управления проектом. Формирование проектной команды для реализации проекта. Разработка механизмов стимулирования и мотивации педагогов к реализации проекта. Создание модели методического сопровождения проекта. Организация профессионального	с 2020-2025гг	Директор, педагоги дополнительного образования.

	развития педагогов, привлечение специалистов. Сертификация ДОП. Договоры об оказании образовательных услуг для муниципальных ОО, о сетевой форме сотрудничества с ОО. Положение о сетевом взаимодействии с ОО.		
2. Финансовое обеспечение	За счет участие в проектах софинансирования, средств муниципального бюджета, средств внебюджетных источников, благотворительной помощи, предоставляемой промышленными предприятиями, заинтересованными в реализации данного проекта.	с 2020-2025 гг	Директор
3. Обеспечение участия специалистов учреждения в мероприятиях, в повышения уровня квалификации (переподготовки кадров).	Прохождение курсов повышения квалификации, посещение семинаров, мастер-классов педагогами и специалистами учреждения в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», ГАОУ ДПО СО «ИРО» и других образовательных учреждениях. Самообразование.	с 2020-2025 гг	Директор
4. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса.	Разработка и корректировка, утверждение на методическом совете учреждения дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. Сертификация программ в РМЦ	с 2020-2025 гг	Методический совет; педагоги дополнительно го образования.
5. Обеспечение деятельности учреждения по развитию инновационного детского технического творчества на основе социального партнерства	Сотрудничество с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»; администрацией городского округа Рефтинский; отделом образования администрации городского округа Рефтинский; образовательными организациями городского округа Рефтинский; градообразующими предприятиями, родителями (законными представителями) воспитанников.	с 2020-2025 гг	Директор; куратор БП; педагоги дополнительно го образования; представители предприятий.
6. Формирование у воспитанников	Проведение мероприятий по профессиональной ориентации	с 2020-2025 гг	Педагоги дополнительно

представления об инженерно-технической деятельности и	инженерно-технических специальностей. Привитие практических навыков воспитанникам на занятиях объединений технической направленности. Организация и проведение экскурсий на предприятия.		го образования; педагоги-организаторы.
7.Повышение уровня социальной успешности воспитанников.	Участие обучающихся в робототехнических соревнованиях различного уровня. Развитие объединений технической направленности. Построение индивидуального образовательного маршрута при работе с одаренными детьми и творческой группы по подготовке к соревнованиям. Совершенствование исследовательской проектной деятельности. Организация выставок, конкурсов, соревнований муниципального уровня Проведение мастер-классов; научно-практических конференций для обучающихся.	с 2020-2025гг	Директор куратор БП; педагоги дополнительно го образования.
8. Обобщение и распространение опыта внедрения и использования инновационной деятельности в образовательном процессе.	Анализ и оценка мониторинговых исследований инновационной деятельности базовой площадки; публикации в СМИ и размещение информации на официальном сайте учреждения; представление опыта инновационной деятельности педагогическому сообществу на различных уровнях (семинары, педагогические чтения, педсоветы, методсоветы, мастер-классы)	с 2020-2025гг	Директор куратор БП; педагоги дополнительно го образования.
9.Обеспечение необходимых условий для размещения, бесперебойной работы и сохранности	Выполнение должностных инструкций. Инвентаризация.	с 2020-2025гг	Директор; куратор БП; педагоги дополнительно го образования

оборудования, предоставленного ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».			
--	--	--	--

5. Предполагаемые результаты

- ✓ Увеличение числа педагогов, готовых к внедрению конструирования и робототехники в образовательный процесс;
- ✓ Формирование банка образовательных программ и учебных пособий по робототехнике;
- ✓ Рост активности и результативности участия воспитанников в робототехнических соревнованиях различного уровня;
- ✓ Рост числа вовлеченных сторон (некоммерческие организации (НКО), партнеры, местное сообщество, поставщики, органы власти и т.п.).
- ✓ Интеграция деятельности учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждений муниципалитета в единое образовательное пространство в рамках сетевого взаимодействия;
- ✓ Преемственность основного и дополнительного образования, позволяющая полнее использовать потенциал образования с целью актуализации индивидуальных потребностей личности ребёнка, его творческого развития;
- ✓ Увеличение числа педагогов, готовых к внедрению конструирования и робототехники в образовательный процесс.
- ✓ Создание системы поддержки профессионального роста педагогов в области ИКТ компетентности, их поисково-исследовательской активности и педагогического мастерства с использованием ресурсов сети.