

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» МАНОУ «Центр молодёжи» го Рефтинский по реализации образовательного проекта «Развитие инновационного технического творчества в системе дополнительного образования городского округа Рефтинский» за 2021 - 2022 учебный год

Цель работы по проекту (общая, на весь период реализации проекта): совершенствование и развитие условий для обучения детей и подростков основам робототехники, приемам моделирования и конструирования; способствование предпрофильной и профильной подготовке детей

Цель работы на 2021 – 2022 учебный год: совершенствование условий для развития детского технического творчества

Задачи, поставленные на 2021 – 2022 учебный год:

1. Повысить уровень квалификации педагогов
2. Обеспечить деятельность учреждения по развитию детского технического творчества
3. Повысить уровень социальной успешности воспитанников

I. Анализ деятельности по итогам учебного года (описать в виде таблицы деятельность по реализации каждой из перечисленных в плане задач):

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
Задача 1: Повысить уровень квалификации педагогов				
Посещение семинаров, конференций Участие в конкурсе инновационных проектов	Познакомиться с педагогическим опытом работы в технической направленности других территорий. Разработать и внедрить в работу систему форм и методов, предложенных педагогами-новаторами. Обобщить и представить опыт по организации работы технической направленности педагогическому сообществу.	Участие педагогов и обучающихся в международных, всероссийских, областных и межмуниципальных конкурсах. Ноябрь 2021 программа «Робототехника»: Межрегиональный конкурс "Космос" - Подаковский Виктор - 2 место, Шулепов Арсений - 1 место; Всероссийский конкурс "Путешествие по галактике" - Новоселов Алексей - 3 место; Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Творчество и интеллект" - Сергачев Андрей -	Участие в семинаре-совещании «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «ДМ» по реализации инновационных образовательных проектов Участие в лекции для обучающихся «Технологии в мире роботов» Участие в форумах руководителей Базовых площадок и точек роста	Информирование о предстоящих мероприятиях

3 место
Февраль 2022 программа «Робототехника»:
"Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»:
Подаковский Виктор – 1 место;
Евсин Евгений – 3 место
Международный конкурс номинация «Конструирование»:
Шулепов Арсений - 1 место;
Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»:
Паисов Степан – 2 место
Сентябрь 2021 программа «Роботоград»:
Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" - Филиппов Олег - 1 место
Январь 2022 программа «Роботоград»:
Международный конкурс "Легоконструирование" - Кулаков Савелий - 3 место, Щупов Федор - 3 место, Попов Даниил - 2 место;
Международный конкурс "Времена года" - Шулепов Георгий - 1 место
Март 2022 программа «Роботоград»
Межмуниципальный кон-

		кура по конструированию и робототехнике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Армия на страже Родины»: Команда: Никонов Сергей, Емельянов Алексей, Кулаков Александр – 2 место. Команда: Большаков Семен, Котлячкой Семен, Сергеев Тимофей – 2 место		
--	--	---	--	--

Задача 2: Обеспечить деятельность учреждения по развитию детского технического творчества

Реализация общеобразовательных дополнительных программ: «Роботоград», «Робототехника»	Программа направлена на привлечение детей к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств. Программы рассчитаны на детей с 7-10 лет и 11-17 лет.	Вовлечение детей и подростков в техническое творчество: объединение «Роботоград» - 40 человек, объединение «Робототехника» - 8 человек. Участие в научных конференциях для школьников, открытых состязаниях роботов и просто свободное творчество во многом демонстрируют и закрепляют его. Способность работать в команде является результатом проектной деятельности. Работа по системе наставничества «ученик-ученик» дает больше возможности приобрести и закрепить знания в технической области обучающимся по программам	Дети и подростки проявляют интерес к современным технологиям конструирования. Развитие детей в рамках дополнительных образовательных программ осуществляется посредством участия в различных робототехнических мастер-классах от педагогов, областных конкурсов и конференций.	-
---	---	--	--	---

Задача 3: Повысить уровень социальной успешности воспитанников

Участие в соревнованиях	<p>Определение общей стратегии подготовки - выбора средств, методов, параметров;</p> <p>Объективизации спортивного результата в конкретном соревновании - возможности быстрого и точного выявления причин успеха или неудачи;</p> <p>Внесение своевременных коррекций в планы подготовки.</p>	<p>Для закрепления изученного материала, мотивации дальнейшего обучения и выявления наиболее способных детей регулярно проводятся соревнования роботов. Обучающимся предоставляется возможность принимать участие в соревнованиях разных уровней. Соревнования проводятся по регламенту.</p>	<p>Межрегиональный конкурс "Космос"</p> <p>Всероссийский конкурс "Путешествие по галактике"</p> <p>Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"</p> <p>"Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»"</p> <p>Международный конкурс номинация «Конструирование»:</p> <p>Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»</p> <p>Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!"</p> <p>Международный конкурс "Легоконструирование"</p> <p>Межмуниципальный конкурса по конструированию и робототехнике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Армия на страже Родины»</p>	Информирование о предстоящих мероприятиях
-------------------------	---	--	--	---

II. Анализ эффективности деятельности по реализации проекта:

В течение учебного года реализовывались мероприятия, направленные на решение задач по реализации проекта. В учреждении решались вопросы по повышению качества образования, развития технического творчества обучающихся. Педагоги приняли участие в различных семинарах для повышения уровня квалификации. Приняли участие в форумах для руководителей базовых площадок и точек роста.

Для повышения уровня социальной успешности обучающихся и мониторинга освоения программ, проводились соревнования как внутри объединений, так и внутри учреждения.

В общем результаты реализации проекта считаем весьма успешными, но продолжая работу, нацеливаем обучающихся на повышение результативности участия в межмуниципальных и областных соревнованиях, педагогам создаем условия для повышения профессионального мастерства с целью результативности участия в конкурсах.

Проблемы дальнейшей реализации проекта: необходимость регулярного приобретения и обновления конструкторов нового поколения и недостаток квалифицированных педагогических кадров, имеющих подготовку в области инженерно-технической деятельности.

Составитель:

Руководитель проекта

(специалист образовательного учреждения –

базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»): _____
(подпись)

Обласова Д.Д.

Согласовано:

Руководитель

образовательного учреждения -

базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»): _____
(подпись)

Ткалич С.А.

Куратор проекта

(специалист ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»): _____
(подпись)

Петрова А.В.