

Отдел образования администрации городского округа Рефтинский

Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение  
«Центр молодёжи» городского округа Рефтинский

Программа принята  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от 26 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАНОУ «Центр молодёжи»  
С.А. Ткалич  
Приказ № 96 от 26 августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юнармеец»

Возраст обучающихся: 8– 17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
Болотов Константин Николаевич,  
педагог дополнительного образования

го Рефтинский 2024 г.

## **Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармеец» и порядок ее утверждения разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МАНОУ «Центр молодёжи», Положением о дополнительных общеобразовательных программах МАНОУ «Центр молодёжи», Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», Положением о юнармейском отряде, Положением о ведении единого реестра участников ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Приказом Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 г. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" (далее Инструкция).

#### **Направленность (профиль) программы**

Данная дополнительная общеобразовательная программа разработана в рамках социально-гуманитарной направленности для обучающихся 8 - 17 лет. Основой программы является военно-патриотическое воспитание обучающихся.

#### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие чувства патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач, поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020г.г.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к

подготовке будущих защитников Отечества.

Практические и теоретические знания, полученные по программе, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Обучающийся будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия по программе ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС. Практические занятия способствуют физическому развитию подростков, обучающиеся получают первоначальные навыки военной службы.

### **Отличительные особенности программы, новизна**

Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий сформировать личностные качества, знания, умения, навыки, необходимые на службе в Вооружённых Силах Российской Федерации, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены в процессе освоения программы обучающимися.

### **Адресат программы**

Программа предназначена для обучающихся 8-17 лет.

В этом возрасте обучающийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также, в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

Состав группы – разновозрастной. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

Наполняемость групп: 10 человек. Условия приема: принимаются все желающие (не имеющие ограничений по состоянию здоровья).

### **Режим занятий:**

Продолжительность одного академического часа – 45 мин

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут

Общее количество часов в неделю – 6 часов

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

**Объем программы: 216 часов**

**Срок освоения:**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Особенности организации образовательного процесса**

**Формы реализации программы:**

Разноуровневая общеразвивающая программа. Программа или её часть может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

Программа рассчитана на обучающихся, имеющих различные интеллектуальные, коммуникативные, учебные и творческие способности, на обучение детей с ОВЗ, детей группы риска.

**Перечень форм обучения:** фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая, с использованием дистанционных технологий.

**Перечень видов занятий:** лекции, семинары, экскурсии, соревнования.

**Перечень форм подведения итогов:** опрос, тестирование, выступление с докладом, контрольные упражнения и задания, зачёт, смотр, соревнования.

**Цели и задачи общеобразовательной программы**

**Цель:** вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации. Для достижения этой цели требуется **выполнение** следующих основных задач:

*- обучающие:*

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

*развивающие:*

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

*воспитательные:*

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, как символу воинской чести, доблести и славы.

**Содержание программы**  
**Учебный (тематический) план**

№	Разделы программы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Введение.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	Тест, анкетирование
1.1	Вооруженные Силы РФ на современном этапе	1	1	0	Тест, анкетирование
1.2	История юнармейского движения в России	1	1	0	Тест, анкетирование
<b>2</b>	<b>Изучение основ геральдики</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	Интеллектуальная игра
2.1	Изучение государственных символов РФ	8	2	6	
<b>3.</b>	<b>Огневая подготовка.</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	Соревнование, тестирование
3.1	Назначение, принцип действия и устройство АК-74 и ПМ.	40	17	23	
<b>4.</b>	<b>Физическая подготовка.</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	Тесты по ОФП
4.1	Комбинированные занятия	32	3	29	
<b>5.</b>	<b>Основы рукопашного боя</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	Соревнование
<b>6</b>	<b>Строевая подготовка.</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	Промежуточная аттестация
6.1	Строи и их элементы.	14	4	10	
6.2	Строевая стойка.	12	3	9	
6.3	Управление строями	12	3	9	
<b>7.</b>	<b>Защита от оружия массового поражения (ЗОМП)</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Тестовая работа
7.1	Ядерное, химическое и биологическое (бактериологическое) оружие;	8	4	4	
<b>8.</b>	<b>Правовая подготовка</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	Контрольная точка

9.	<b>Военная топография</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	Тест
9.1	Основы обучения военной топографии	7	4	3	
<b>10.</b>	<b>Противопожарная подготовка</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	Контрольная точка
10.1	Правила пожарной безопасности	10	5	5	
<b>11.</b>	<b>Медицинская подготовка</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	Контрольная точка
11.1	Изучение основ военно-медицинской подготовки	9	5	4	
<b>12.</b>	<b>Выживание в экстремальных условиях(в таёжных условиях)</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	Практическое занятие
12.1	Основные навыки выживания в экстремальных условиях	9	6	3	
<b>13.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Тесты по ОФП
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>80</b>	<b>136</b>	

## Содержание учебного плана

### 1. Введение.

#### 1.1 Вооруженные Силы РФ на современном этапе

Теория: Размещение военнослужащих. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Истинно русские традиции военных, их отношения к чести и достоинству своего мундира в мирной жизни.

Практика: Тесты по теоретическому материалу (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ) и анкетированию с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального состояния и мотивации к занятиям.

#### 1.2 История юнармейского движения в России

Теория: Детские молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

Практика: Изучение символики Юнармии

### 2. Изучение основ геральдики

#### 2.1.Изучение государственных символов РФ

Теория: Раскрытие понятие государственной символики. Изучение истории гимна, флага и герба России.

Практика

Просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов, дидактического материала.

### **3. Огневая подготовка**

3.1. Назначение, принцип действия и устройство АК-74 и ПМ.

Теория: Общее понятие о внутренней и внешней баллистике. Назначение, принцип действия и устройство АК-74 и ПМ, уход и хранение, ТТХ. Правило поведения в тире и на линии огня. Порядок обращения с оружием во время стрельбы и чистки оружия. Устройство гранаты, порядок применения, техника безопасности с оружием.

Практика: Разборка и сборка АК-74 и ПМ. Отработка практических действий на огневом рубеже. Выполнение стрелковых упражнений из пневмовинтовки, на скорость и четкость стрельбы. Неполная разборка, сборка АК-74. Отработка навыков стрельбы из пневмовинтовки стоя, сидя, лежа с упором.

### **4. Физическая подготовка**

4.1. Комбинированные занятия

Теория: Изучение нормативов по физической подготовке

Практика: Комплексы физических упражнений, утренняя зарядка. Отработка преодоления отдельных элементов. Преодоление полосы препятствий, без учета времени. Лыжная подготовка.

### **5. Основы рукопашного боя**

5.1. Повторение и закрепления изученного материала. Изучение бросков в стойке

Теория: Повторение и закрепление изученных бросков в стойке. Теория по правилам соревнований «Самбо». Правила защиты от ударов ножом – сверху, снизу, прямо, сбоку. Обезоруживание противника.

Практика: Разминка с элементами страховки. Разучивание и тренировка в выполнении подготовительных приемов рукопашного боя (самострахование, изготовка к бою, передвижение. Проведение соревнований по самбо. Совершенствование приемов страховки. Разучивание приемов нападения (броски и подножки, связывание противника). Совершенствование приемов. Воздействие на болевые точки тела человека. Разучивание и тренировка приемов обезоруживания противника при попытке достать пистолет, угрозы пистолетом в упор, спереди, сзади. Учебные бои с применением защитных средств и боксерских перчаток.

### **6. Строевая подготовка**

6.1. Строи и их элементы.

Теория: Изучение строевых элементов

Практика: Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно». Строевой и походный шаг.

6.2. Строевая стойка.

Теория: Правила строевой подготовки

Практика: Повороты на месте и в движении (одиночная подготовка).

6.3. Управление строями.

Теория: Основы управления строями

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Подход и отход от начальника. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

### **7. Защита от оружия массового поражения**

7.1. Ядерное, химическое и биологическое (бактериологическое) оружие;

Теория: Характеристика, поражающие факторы и защита от него.

Практика: Практическое занятие. Отработка навыков.

7.2. Индивидуальные средства защиты от ОМП;

Теория: Фильтрующие противогазы, правила поведения.

Практика: Практическое занятие. Тренировка

## **8. Правовая подготовка**

Теория: Профилактическая работа с обучающимися о недопущении совершения административных правонарушений (АПН) и преступлений (УК). Права и обязанности гражданина РФ.

Практика: тесты по теоретическому материалу, рассмотрение на примере разных моделей правонарушений.

## **9. Военная топография**

9.1 Основы обучения военной топографии

Теория: Ориентирование с помощью карты; составление маршрута движения по карте, картографирование местности, целеуказание.

Практика: Ориентирование без карт, с помощью местных признаков. Ориентирование расстояний, дистанций без измерительных инструментов. Составление маршрута, следование по маршруту, обход препятствий и возвращение на маршрут.

## **10. Противопожарная подготовка**

10.1 Правила пожарной безопасности.

Теория: Изучение правил пожарной безопасности.

Практика: Средства пожаротушения и правила пользования ими.

## **11. Военно-медицинская подготовка**

11.1. Изучение основ военно-медицинской подготовки

Теория: Правила личной гигиены в полевых (боевых условиях).

Практика: Первая медицинская помощь при ранении и травмах.

## **12. Выживание в экстремальных условиях (в таёжных условиях)**

12.1. Основные навыки выживания в экстремальных условиях

Теория: Изучение основных навыков выживания в экстремальных условиях

Практика: Ориентирование по местности. Добыча и приготовление пищи.

Обустройство укрытий. Порядок подачи сигналов, порядок проведения эвакуации, уход от преследования.

## **13. Промежуточная и итоговая аттестация**

Итоговая ведомость по всем темам

## **Планируемые результаты**

### **Предметные.**

Обучающийся должен знать:

- назначение и организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации, виды Вооруженных Сил и рода войск;
- сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;
- назначение и общее устройство компаса;
- элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи;
- правила личной гигиены. Уметь:
  - правильно надевать-снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты



-выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

-определять стороны горизонта по компасу и признакам местных предметов;

-применять штатные средства оказания первой медицинской помощи.

### **Метапредметные**

Обучающийся должен:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

-готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.

### **Личностные**

- развитие российской гражданской идентичности, патриотизма;

- воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

-воспитание готовности к служению Отечеству, его защите.

-принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, неприятие вредных привычек.

-развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми.

## **Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные характеристики образовательного процесса</b>	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество учебных дней	108
3	Количество часов в неделю	6
4	Количество часов	216
5	Недель в 1 полугодии	17
6	Недель во 2 полугодии	19
7	Начало занятий	02.09.2024
8	Каникулы	-
9	Выходные дни	31 декабря - 9 января
10	Окончание учебного года	31.05.2025

### **Материально-техническое обеспечение**

❖ учебный класс;

- ❖ мультимедиа проектор;
- ❖ маркерная доска;
- ❖ компьютер и ноутбук с выходом в Интернет, принтер, сканер;
- ❖ макеты автомата Калашникова, снаряжение магазина;
- ❖ тренажер «Максим П-01»;
- ❖ ПН винтовки;
- ❖ Уставы РФ;
- ❖ видеотека;
- ❖ набор учебных плакатов по ОБЖ и ОВС;
- ❖ набор плакатов по викторианским дням РФ;
- ❖ методическое обеспечение по программам военно-патриотической направленности.

Обучение детей и подростков ведется по принципу «от простого к сложному» от теории к практике. Теоретические знания должны закрепляться практическими действиями (занятиями, ВСИ, тренировками, учениями, комплексными выходами - обучения в полевых условиях).

**Кадровое обеспечение** - педагог дополнительного образования, образование среднее профессиональное.

### **Информационное обеспечение**

Видеофильмы, плакаты, электронные пособия. Учебно-методическая литература и пособия.

### **Методические материалы**

- Методические указания по Тактической подготовке.
- Методические указания по Огневой подготовке.
- Методические указания по Общевоинским уставам.
- Методический материал для проведения теоретических занятий по воздушно-десантной подготовке.
- Методический материал для проведения теоретических занятий по огневой подготовке).
- Методический материал по теме занятий: «5,45 мм автомат Калашникова АК– 74 (РПК - 74)».
- Методическое пособие для проведения занятий по ОВС и внеурочной работе.
- Учебный материал «Приемы рукопашного боя без оружия».
- Программа «Рукопашный бой» (самбо, бокс).

### **Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения аттестации, которая включает в себя: сдачу контрольных нормативов по физической подготовке; анкетирование с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального и физического состояния, мотивации к занятиям.

Аттестации проводятся не реже 2-х раз в течении учебного года (на начало и окончание первого полугодия учебного года). В конце года обучения проводится итоговая аттестация. По итогам ее может корректироваться нагрузка, режим занятий (в индивидуальном порядке). Формами подведения итогов так же являются: участие в мероприятиях патриотической направленности различного уровня, участие в соревнованиях, ВСИ, слетах и т.п.

Должен знать/ понимать	Должен уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности (понятия военной топографии и инженерной подготовки);</li> <li>- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту;</li> <li>- назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия;</li> <li>- основные события ВОВ, военных действий в Афганистане и Чеченской республике;</li> <li>- основы строевой подготовки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;</li> <li>- владеть навыками безопасного обращения с оружием;</li> <li>- стрелять из оружия лазерного стрелкового комплекса «Рубин»;</li> <li>- стрелять из ПН и МК оружия;</li> <li>- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;</li> <li>- выполнять нормы ГТО по отдельным видам;</li> <li>- владеть основами рукопашного боя (самбо, бокс);</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования сдачи ГТО;</li> <li>- приемы рукопашного боя (самбо, бокс);</li> <li>- основы защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- общие требования по оказанию первой медицинской помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при оказании первой медицинской помощи.</li> </ul>

## Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N2 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N2 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 9 ноября 2018 г. № 196;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
11. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

## Литература, использованная при составлении программы

### Список литературы для педагога

1. «Военно-прикладное многоборье». Издательство ДОСААФ СССР, 1987 г.
2. «Организация физкультуры и спорта» Издательство «Физкультура и спорт»
3. «Полиатлон. Методика подготовки спортсмена» Выпуск № 12 Тюмень, 2001 г.
4. «Учебное и методическое пособие по НВП» Москва, «Просвещение», 1984 «Учитель». 2003. «Феникс». 2005 г.
5. А.А.Атилов. Школа бокса для начинающих. Ростов-на-Дону, Издательство
6. А.А.Доманевский. Авторская образовательная программа «Комплексная программа военно-патриотического воспитания». 2002 г.
7. Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю. М., 1994 г.
8. Г.К.Селевко. Руководство по организации самовоспитания школьников М., Школьные технологии. Научно-практический журнал «Народное образование». 1999г.
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2012-2015 годы». М., 2012 г.
10. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государств и народов России. XVI-XVIII в.в. М., 2003 г.
11. Исторический опыт организации воспитательной работы, морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности органов и войск Пограничной службы России (1990-2003). М., 2005 г.
12. Керсновский А.А. История русской армии, т.1. М., 1992.; т.2. М.,1993 г.
13. Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М. 2005 г.
14. Л.А.Потапов, «Приемы стрельбы из пистолета» Москва 2002 г.
15. Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений образования г. Москвы. М., 2007 г.
16. С.В.Кульневич., В. Н. Иванченко. Дополнительное образование детей. Методическая служба. М.: Издательство «Учитель». 2005 г.
17. Терещенко В.В. На охране рубежей Отечества. М., 2008 г.
18. Якеменко Б.Г. История Отечества. Часть I: с древнейших времён до конца XV века. М., 2003; Часть II: XV1-XVШ века. М., 2003; Часть I: 1800-1939 годы. М., 2003 г.

### Список литературы для обучающихся

1. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев «Основы безопасности и жизнедеятельности» ч. 1 10 класс.
2. А.А.Атилов. Школа бокса для начинающих. Ростов-на-Дону, Издательство «Феникс», 2005 г.
3. А.Тарас, Ф.Заруцкий «Подготовка разведчика» Минск «Харвест» Москва

«Аст»,

4. А.Тепльин «Школа выживания в природных условиях» Москва, «ЭКСМО-
5. В.Н.Шунков, «Оружие Красной Армии» Минск, «Харвест», 1999 г.
6. Военная история России. Учебное пособие для  
общеобразовательных организаций. РВИО – школьнику. Москва,  
Издательство «Просвещение», 2016.
7. Д. Уайзмен. «Спецназ-курс индивидуальной подготовки» Москва, 2001 г.
8. Н. Карамзин. История государства Российского. «ПРЕСС» 2001г.

**Контрольные испытания**

ФИО, дата рождения	Рост , вес	Пресс за 3 0сек.	Подтяг ивание	Жи м леж а	Присе дание	Прыжк ив длину с места	Станов ая динамо метрия	Динамом етрия правой руки	Динамом етрия левой руки	Отж им за 30 сек

**Итоговая (индивидуальная) участников ВСИ**

№/№ ФИ	Стрельба из П Н оружия	Строевой смотр	Военизиро ванная эстафета	Силовая подготовк а	Разборка- сборка автомата

**Входное анкетирование**

Анкета № 1

Ваша первая мысль –  
самая важная!

ФИО \_\_\_\_\_

ОО \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_

1.	Почему Вы решили посещать занятия? Подчеркните правильный для Вас ответ	по необходимости; по желанию; от скуки или интереса; другое (напишите)
2.	Хотите ли Вы служить в армии РФ? Подчеркните правильный для Вас ответ	да; нет; не знаю; другое (напишите)
3.	Какую подготовку Вам необходимо пройти перед службой в Армии РФ? (перечислите)	
4.	В каких войсках Вы хотели бы служить? Подчеркните выбранный Вами ответ	сухопутные; десантные; инженерные; танковые; войска связи; 6. ракетно-артиллерийские; 7. другие (напишите)
5.	Какую помощь Вы можете оказать человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию?	1. моральную (сочувствие, соучастие, советы и т.д.); 2. медицинскую (первую медицинскую помощь); 3. иную

		(напишите)
6	Что для Вас означает выражение: «Я – Патриот России»? Допишите фразу	Я – патриот России – это значит, что .....
7	Каким видом спорта Вы занимаетесь, или занимались, или хотите заниматься?	Занимаюсь – Занимался (ась) – Хочу заниматься –



# Входное тестирование. Итоговое тестирование

## Тест № 2

Ваша первая мысль - самая важная!

ФИО \_\_\_\_\_

ОО \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_

1.	Каково основное предназначение вооруженных сил Российской Федерации?	обеспечение военной безопасности РФ; обеспечение целостности границ РФ; развитие новых средств вооружения РФ; занимать лидирующее положение в гонки вооружения в мировом масштабе Ответ:
2.	С какой целью проводится неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК)?	для чистки, смазки и осмотра автомата; для чистки ствола; для проверки заряжен или не заряжен АК; для проверки ствольной коробки. Ответ:
3.	Основные составляющие здорового образа жизни?	Выработка твердой мотивации; Режим жизнедеятельности; Правильное питание; Труд, отдых, сон и питание Ответ:
4.	Для чего существует манекен «Максим II - 01»	Для отработки сердечно-легочной и мозговой реанимации; Наложение шин на места повреждения; Для остановки кровотечения с наложением жгута Ответ:
5.	По какой команде производится построение отделения в одну шеренгу?	«Отделение, в одну шеренгу – становись!» «Отделение – стройся!» «Отделение справа от меня становись!» «Отделение слева стройся!» Ответ:
6.	Соотнесите даты и события: А. Великая Отечественная война Б. Первая Чеченская война В. Афганская война Г. Вторая Чеченская война	22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г. 25 декабря 1979 г. - 15 февраля 1989 г. 27 декабря 1994 г. - 31 августа 1996 г. 30 сентября 1999 г. - 15 апреля 2009 г. Ответ:
7.	Как Вы считаете, Электронный тир – это наглядное пособие, на котором можно	Научиться стрелять виртуально; Получить навыки меткости; Умение стрелять из пистолета ПМ Макарова и автомата Калашникова; Получение первоначальных навыков по стрельбе. Ответ:

**Итоговая аттестация обучающихся по программе " Юнармеец"  
2024/2025 уч.год**

№	Фамилия, имя	Зачет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389956

Владелец Ткалич Светлана Анатольевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025