


Отдел образования администрации городского округа Рефтинский

Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение  
«Центр молодёжи» городского округа Рефтинский

Программа принята  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от 26 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАНОУ «Центр молодёжи»  
 С.А. Ткалич  
Приказ № 96 от 26 августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юнармеец»

Возраст обучающихся: 8 – 17 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор – составитель:  
Болотов Константин Николаевич,  
педагог дополнительного образования

го Рефтинский 2024 г.

## **Комплекс основных характеристик программы** **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармеец» и порядок ее утверждения разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МАНОУ «Центр молодёжи», Положением о дополнительных общеобразовательных программах МАНОУ «Центр молодёжи».

Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», Положением о юнармейском отряде, Положением о ведении единого реестра участников ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Приказом Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 г. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" (далее Инструкция).

**Направленность (профиль) программы**

Данная дополнительная общеобразовательная программа разработана в рамках социально-гуманитарной направленности для обучающихся 8 - 17 лет. Основой программы является военно-патриотическое воспитание обучающихся.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие чувства патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойственен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно-патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе

гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

К сожалению, за последние годы на территории Российской Федерации значительно понизилось воспитательное воздействие организаций образования, культуры, творческих союзов на формирование духа патриотизма среди граждан. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным структурам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В связи с этим возникает необходимость создания единой государственной политики в области патриотического воспитания граждан и соответствующей ей государственной системы воспитания патриотизма как основу консолидации общества и укрепления государства. Местное отделение городского округа Рефтинский Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» является неотъемлемой частью этой политики и должна оказывать помощь в деятельности учреждений дополнительного образования, направленной на воспитание молодёжи в духе преданности своему Отечеству, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

### **Отличительные особенности программы, новизна**

Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои ЗУН по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх.

### **Адресат программы**

Программа предназначена для обучающихся 8-17 лет.

В этом возрасте обучающийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также, в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

Состав группы – разновозрастной. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

Наполняемость групп: 10 человек. Условия приема: принимаются все желающие (не имеющие ограничений по состоянию здоровья).

### **Режим занятий:**

Продолжительность одного академического часа – 45 мин

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут

Общее количество часов в неделю – 6 часов  
Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

**Объем программы: 432 часа**

**Срок освоения:**

Программа рассчитана на 2 года обучения:

1 год обучения: 216 часов в год

2 год обучения: 216 часов в год

**Особенности организации образовательного процесса**

**Формы реализации программы:**

Разноуровневая общеразвивающая программа. Программа или её часть может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

**Перечень форм обучения:** фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая, с использованием дистанционных технологий.

**Перечень видов занятий:** лекции, семинары, экскурсии, соревнования.

**Перечень форм подведения итогов:** опрос, тестирование, выступление с докладом, контрольные упражнения и задания, зачёт, смотр, соревнования.

**Цели и задачи общеобразовательной программы**

**Цель:** создание образцово-показательного юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «ЮНАРМЕЕЦ», на разноуровневых мероприятиях военно- патриотической направленности.

**Задачи:**

Обучающие:

- вырастить поколение, способное не только защищать Отечество с оружием в руках, но и отстаивать интересы России в мирных сферах (геополитика);
- дать обучающимся системные знания по выживанию в экстремальных условиях в соответствии с его возрастом и способностями;
- закреплять приобретенные навыки в психологической и физической устойчивости, в условиях, приближенных к боевым;
- научиться применять на практике знания, полученные в ходе общефизической, огневой и строевой подготовках, основ рукопашного боя (бокс, самбо).

Развивающие:

- развивать у обучающихся творческие способности, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности;
- развивать у подростков интереса к изучаемым предметам.

Воспитательные:

- прививать чувство сохранения исторической преемственности поколений;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- поддерживать чувство ответственности за предоставленную возможность стать сильным и смелым, выносливым и решительным и т.п.;

- способствовать формированию активности участия и организации соревнований, экскурсий, ВСИ.
- прививать желание к здоровому образу жизни и способствовать укреплению здоровья обучающихся.

**Содержание программы 1 года обучения**  
**Учебный (тематический) план**

№	Разделы программы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Введение.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Тест, анкетирование
1.1.	Вооруженные Силы РФ на современном этапе	1	1	0	Тест, анкетирование
1.2.	Тесты по теоретическому материалу	1	0	1	Тест, анкетирование
<b>2.</b>	<b>Правовая подготовка.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Контрольная точка
<b>3.</b>	<b>Огневая подготовка.</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	Соревнование, тестирование
3.1.	Назначение, принцип действия и устройство АК-74 и ПМ	40	17	23	
<b>4.</b>	<b>Физическая подготовка.</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	Тесты по ОФП
4.1.	Комбинированные занятия	32	3	29	
<b>5.</b>	<b>Основы рукопашного боя</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	Соревнование
5.1.	Повторение и закрепления изученного материала.	35	10	25	
<b>6.</b>	<b>Строевая подготовка.</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	Промежуточная аттестация
6.1.	Строи и их элементы.	14	4	10	
6.2.	Строевая стойка.	12	3	9	
6.3.	Управление строями	12	3	9	
<b>7.</b>	<b>Защита от оружия массового поражения</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Тестовая работа
7.1.	Ядерное, химическое и биологическое (бактериологическое) оружие;	4	2	2	
7.2.	Индивидуальные средства защиты от ОМП;	4	2	2	
<b>8.</b>	<b>Военная топография</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	Контрольная точка
8.1.	Основы обучения военной топографии	7	4	3	

<b>9.</b>	<b>Инженерная подготовка</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Тест
9.1.	Правила инженерной подготовки	12	6	6	
<b>10.</b>	<b>Противопожарная подготовка</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	Контрольная точка
10.1.	Правила пожарной безопасности	10	5	5	
<b>11.</b>	<b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	Контрольная точка
11.1.	Изучение основ военно-медицинской подготовки	9	5	4	
<b>12.</b>	<b>Выживание в экстремальных условиях(в таёжных условиях)</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	Практическое занятие
12.1.	Основные навыки выживания в экстремальных условиях	9	6	3	
<b>13.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Тесты по ОФП
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>76</b>	<b>140</b>	

## Содержание учебного плана

### 1. Введение.

#### 1.1 Вооруженные Силы РФ на современном этапе

Теория: Размещение военнослужащих. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Истинно русские традиции военных, их отношения к чести и достоинству своего мундира в мирной жизни.

Практика: Тесты по теоретическому материалу (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ) и анкетированию с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального состояния и мотивации к занятиям.

### 2. Правовая подготовка

Теория: Субъекты правообразовательной деятельности. Формирование системы правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность.

Практика: Целенаправленное создание комплекса педагогических условий для того, чтобы одновременно с формированием системы правовых знаний у школьников возникало социально полезное эмоциональное отношение к изучаемым правовым явлениям.

### 3. Огневая подготовка

#### 3.1. Назначение, принцип действия и устройство АК-74 и ПМ.

Теория: Общее понятие о внутренней и внешней баллистике. Назначение, принцип действия и устройство АК-74 и ПМ, уход и хранение, ТТХ. Правило поведения в тире и на линии огня. Порядок обращения с оружием во время стрельбы и чистки оружия. Устройство гранаты, порядок применения, техника безопасности с оружием.

Практика: Разборка и сборка АК-74 и ПМ. Отработка практических действий на огневом рубеже. Выполнение стрелковых упражнений из пневмовинтовки, на скорость и четкость стрельбы. Неполная разборка, сборка АК-74. Отработка навыков стрельбы из пневмовинтовки стоя, сидя, лежа с упором.

#### **4. Физическая подготовка**

##### **4.1. Комбинированные занятия**

Теория: Изучение нормативов по физической подготовке

Практика: Комплексы физических упражнений, утренняя зарядка. Отработка преодоления отдельных элементов. Преодоление полосы препятствий, без учета времени. Лыжная подготовка.

#### **5. Основы рукопашного боя**

##### **5.1. Повторение и закрепления изученного материала. Изучение бросков в стойке**

Теория: Повторение и закрепление изученных бросков в стойке. Теория по правилам соревнований «Самбо». Правила защиты от ударов ножом – сверху, снизу, прямо, сбоку. Обезоруживание противника.

Практика: Разминка с элементами страховки и самостраховки. Разучивание и тренировка в выполнении подготовительных приемов рукопашного боя (самострахование, изготовка к бою, передвижение. Проведение соревнований по самбо. Совершенствование приемов самостраховки. Разучивание приемов нападения (броски и подножки, связывание противника). Совершенствование приемов. Воздействие на болевые точки тела человека. Разучивание и тренировка приемов обезоруживания противника при попытке достать пистолет, угрозы пистолетом в упор, спереди, сзади. Учебные бои с применением защитных средств и боксерских перчаток.

#### **6. Строевая подготовка**

##### **6.1. Строи и их элементы.**

Теория: Изучение строевых элементов

Практика: Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно». Строевой и походный шаг.

##### **6.2. Строевая стойка.**

Теория: Правила строевой подготовки

Практика: Повороты на месте и в движении (одиночная подготовка).

##### **6.3. Управление строями.**

Теория: Основы управления строями

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Подход и отход от начальника.

Перестроение из одношеренажного в двухшеренажный строй и обратно.

#### **7. Защита от оружия массового поражения**

##### **7.1. Ядерное, химическое и биологическое (бактериологическое) оружие;**

Теория: Характеристика, поражающие факторы и защита от него.

Практика: Практическое занятие. Отработка навыков.

##### **7.2. Индивидуальные средства защиты от ОМП;**

Теория: Фильтрующие противогазы, правила поведения.

Практика: Практическое занятие. Тренировка

#### **8. Военная топография**

##### **8.1. Основы обучения военной топографии**

Теория: Ориентирование с помощью карты; составление маршрута движения по карте, картографирование местности, целеуказание.

Практика: Ориентирование без карт, с помощью местных признаков. Ориентирование



расстояний, дистанций без измерительных инструментов. Составление маршрута, следование по маршруту, обход препятствий и возвращение на маршрут.

### **9. Инженерная подготовка**

#### 9.1. Правила инженерной подготовки

Теория: Устройства окопов и других защитных сооружений в обороне; подготовка к переправе через болота, реки, овраги, средства взрывания

Практика: Преодоление инженерных заграждений в наступлении. Оборудование мест постоянного базирования в тылу противника.

### **10. Противопожарная подготовка**

#### 10.1 Правила пожарной безопасности.

Теория: Изучение правил пожарной безопасности.

Практика: Средства пожаротушения и правила пользования ими.

### **11. Военно-медицинская подготовка**

#### 11.1. Изучение основ военно-медицинской подготовки

Теория: Правила личной гигиены в полевых (боевых условиях).

Практика: Первая медицинская помощь при ранении и травмах.

### **12. Выживание в экстремальных условиях (в таёжных условиях)**

#### 12.1. Основные навыки выживания в экстремальных условиях

Теория: Изучение основных навыков выживания в экстремальных условиях

Практика: Ориентирование по местности. Добыча и приготовление пищи.

Обустройство укрытий. Порядок подачи сигналов, порядок проведения эвакуации, уход от преследования.

### **13. Промежуточная и итоговая аттестация**

Итоговая ведомость по всем темам.

## **Содержание программы 2 года обучения Учебный (тематический) план**

№	Разделы программы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Водное занятие.	2	1	1	Тест, анкетирование
1.1.	Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	
2.	Общеспортивная подготовка	59	4	55	Соревнование.
2.1.	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений	50	1	49	
2.2.	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам	5	1	4	Практическое занятие

2.3.	Изучение техники метания гранат стоя с места в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность	2	1	1	
2.4.	Итоговое занятие	2	1	1	
3.	Ориентирование.	8	4	4	Промежуточная аттестация.
3.1.	Понятие «карты»	2	1	1	
3.2.	Условные знаки	2	1	1	
3.3.	Масштабы карт	2	1	1	
3.4.	Устройство и правила пользования компасом	2	1	1	Практическое занятие.
4.	Строевая подготовка	37	4	33	Промежуточная аттестация
4.1.	Торжественное прохождение в составе отделения	3	1	2	
4.2.	Действия в составе отделения на месте и в движении	17	1	16	
4.3.	Одиночная строевая подготовка	16	1	15	
4.4.	Зачет по разделу	1	1	0	Тестирование.
5.	Гражданская оборона	8	3	5	
5.1.	Пользование средств индивидуальной защиты (респираторы, противогазы)	3	1	2	
5.2.	Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты	3	1	2	
5.3.	Зачет по разделу	2	1	1	Тестирование.
6.	Тактическая подготовка	23	7	16	
6.1.	Краткий экскурс в историю тактики	2	1	1	
6.2.	Тактическое снаряжение бойца	3	1	2	Практическое занятие.
6.3.	Действие отделения в обороне	6	2	4	Практическое занятие.
6.4.	Действие отделения в наступлении	6	1	5	Практическое занятие.
6.5.	Методы и способы ведения разведки	4	1	3	
6.6.	Решение тактических задач индивидуально и в группе	2	1	1	Практическое занятие.
7.	Огневая подготовка	27	7	20	
7.1.	Боевые свойства, назначения и устройство пневматической винтовки	6	2	4	
7.2.	Подготовка к стрельбе, правила	4	1	3	

	поведения в тире				
7.3.	Стрельба из пневматической винтовки лёжа с упора	4	1	3	
7.4.	Разборка, сборка автомата Калашникова	8	2	6	Соревнование.
7.5.	Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова	4	1	3	
7.6.	Зачет по разделу	1	0	1	Практическое занятие.
8.	Медико-санитарная подготовка	17	10	7	
8.1.	Медицинские термины	2	2	0	
8.2.	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	3	2	1	
8.3.	Лекарственные растения и грибы	2	1	1	
8.4.	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах	2	1	1	
8.5.	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах	2	1	1	
8.6.	Виды перевязок	4	2	2	
8.7.	Зачет по разделу	2	1	1	Тестирование.
9.	Интеллектуальная подготовка	8	4	4	
9.1.	Основы исторических знаний	4	2	2	
9.2.	Краеведение и география	4	2	2	
10.	Психологическая подготовка	12	6	6	
10.1.	Страх, паника. Способы преодоления страха и паники	6	3	3	
10.2.	Конфликты, ссоры взаимоотношения в группе. Способы предотвращения	4	2	2	
10.3.	Психологическая саморегуляция	2	1	1	
11.	Участие и организация мероприятий	13	5	8	
11.1.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	3	1	2	
11.2.	Весенняя неделя добра	4	2	2	
11.3.	Игры «Зарница», «Орленок»	3	1	2	Соревнование.
11.4.	Организация экскурсий	3	1	2	
12.	Заключительное занятие	2	1	1	
	<b>Итого:</b>	216	60	156	

### Содержание учебного плана 2 года обучения

## **1. Вводное занятие.**

### 1.1 Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Инструктаж по технике безопасности.

## **2. Общефизическая подготовка.**

### 2.1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.

Теория: Изучение теории 1-го комплекса армейских вольных упражнений.

Практика: Тренировочное занятие по выполнению 1-го комплекса армейских вольных упражнений.

### 2.2. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Теория: Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий предназначено для совершенствования военно-прикладных навыков военнослужащих и развития у них быстроты, скоростной и силовой выносливости, уверенности в своих силах, смелости и решительности.

Практика: Прохождение полосы препятствий

### 2.3. Изучение техники метания гранат стоя с места в движении, с колена и лежа.

Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Теория: Изучение техники метания гранат.

Практика: Тренировка в метании гранат на точность и дальность

### 2.4. Итоговое занятие

## **3. Ориентирование.**

### 3.1. Понятие «карты».

Теория. Изучается понятие «карта», виды карт.

Практика. Просмотр мультимедийных презентаций, дидактического материала.

### 3.2. Условные знаки.

Теория. Изучаются условные знаки.

Практика. Просмотр дидактического материала.

### 3.3. Масштабы карт.

Теория. Изучаются масштабы карт.

Практика. Просмотр мультимедийных презентаций, дидактического материала.

### 3.4. Устройство и правила пользования компасом.

Теория. Изучается устройство и правила пользования компасом.

Практика. Ориентирование на местности.

### 3.5. Зачёт разделу.

Практика. Итоговое занятие проходит в форме практического занятия.

## **4. Строевая подготовка.**

### 4.1. Торжественное прохождение в составе отделения.

Теория. Изучение строевых приёмов торжественного прохождения.

Практика. Применение полученных знаний на практике.

### 4.2. Действия в составе отделения на месте и в движении.

Теория. Изучение методики действия в составе отделения на месте и в движении.

Практика. Применение полученных знаний на практике.

### 4.3. Одиночная строевая подготовка.

Теория. Изучение методики одиночной строевой подготовки.

Практика. Применение полученных знаний на практике.

### 4.4. Зачёт по разделу.

Практика. Занятие пройдёт в форме «Смотра строя и песни».

## **5. Гражданская оборона.**

5.1. Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы).  
Теория. Изучение и закрепление методики и правил пользования противогазом и респиратором.

Практика. Применение полученных знаний на практике.

5.2. Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты.  
Теория. Изучение методики и правил пользования защитным костюмом ОЗК.

Практика. Применение полученных знаний на практике.

5.3. Зачёт по разделу.

Практика. Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

## **6. Тактическая подготовка.**

6.1. Краткий экскурс в историю тактики.

Теория: Краткий экскурс в историю тактики.

6.2. Тактическое снаряжение бойца.

Теория: Виды тактического снаряжения бойца

6.3. Действие отделения в обороне.

Теория: Изучение действий отделения в обороне.

Практика: Воспроизведение действий отделения в обороне.

6.4. Действие отделения в наступлении.

Теория: Изучение действий отделения при наступлении.

Практика: Воспроизведение действий отделения при наступлении.

6.5. Методы и способы ведения разведки.

Теория: Изучение теории по методам и способа ведения разведки.

Практика: Воспроизведение

6.6. Решение тактических задач индивидуально и в группе.

Практика: Решение тактических задач индивидуально и в группе.

## **7. Огневая подготовка.**

7.1. Боевые свойства, назначения и устройство пневматической винтовки.

Теория. Изучаются боевые возможности, структура и назначение пневматической винтовки.

Практика. Применение полученных знаний на практике.

7.2. Подготовка к стрельбе, правила поведения в тире.

Теория. Изучаются основы подготовки к стрельбе. Проводится инструктаж.

Практика. Применение полученных знаний на практике.

7.3. Стрельба из пневматической винтовки, лёжа с упора.

Теория. Изучаются основы и правила стрельбы.

Практика. Применение полученных знаний на практике.

7.4. Разборка, сборка автомата Калашникова.

Теория. Изучаются материальная часть автомата, смазка и чистка его механизмов.

Практика. Применение полученных знаний на практике.

7.5. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова.

Теория. Изучается методика снаряжения и разряжение магазина автомата Калашникова.

Практика. Применение полученных знаний на практике.

7.6. Зачет по разделу.

Практика. Итоговое занятие будет проходить в форме соревнований.

## **8. Медико-санитарная подготовка.**

### **8.1. Медицинские термины.**

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечности, кость, артерии, вена...

Практика: Сдача письменного теста название медицинских терминов.

### **8.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.**

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая.

Контроль за состоянием пострадавшего.

### **8.3. Лекарственные растения и грибы.**

Теория: Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений и грибов.

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

### **8.4. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.**

Теория: Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладка повязка «Восьмиобразная», накладка повязка «Спиральная» на конечности.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

### **8.5. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.**

Теория: Первая доврачебная помощь при ранениях и ожогах.

Практика: отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

### **8.6. Виды перевязок.**

Теория: Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязок на верхнюю конечность.

### **8.7. Зачет по разделу.**

Практика: Сдача зачета по медико-санитарной подготовке.

## **9. Интеллектуальная подготовка.**

### **9.1. Основы исторических знаний.**

Теория: Знакомство с понятием «история». Ход исторических событий. Основные даты, известные люди и значимые события в Истории России.

### **9.2. Краеведение и география.**

Теория: Знакомство с понятиями «краеведение», «география». Посещение местных музеев и знакомство с родным краем. История родного края (события, известные люди).

## **10. Психологическая подготовка.**

10.1. Страх, паника. Способы преодоления страха и паники.  
Практика: Метод самовнушения, аутотренинга. Важность воспитания в себе морально-волевых качеств.

10.2. Конфликты, ссоры взаимоотношения в группе. Способы предотвращения.  
Теория: Способы предотвращения конфликтных ситуации.  
Практика: Погашение отрицательных эмоции в себе и в других.

10.3. Психологическая саморегуляция.  
Теория: Приемы психологической саморегуляции  
Практика: Работа в паре, группе, коллективе. Решение сложных тактических задач.

### **11. Участие и организация мероприятий.**

11.1. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.  
Теория. Правила подготовки мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы.  
Практика. Подготовка и проведение мероприятия.

11.2. Весенняя неделя добра.  
Теория. Правила подготовки благотворительных акций, тимуровских мероприятий.  
Практика. Подготовка и проведение мероприятий.

11.3. Игры «Зарница», «Орленок».  
Теория. Правила подготовки игр «Зарница», «Орлёнок».  
Практика. Подготовка и проведение мероприятия.

11.4. Организация экскурсий.  
Практика. Организация экскурсий в историко-краеведческом музее.  
Обсуждение и подведение итогов.

### **12. Заключительное занятие.**

Практика. Подведение итогов учебного года. Награждение лучших воспитанников.

## **Планируемые результаты**

### Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом.

#### Метапредметные:

##### *Регулятивные:*

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

##### *Познавательные:*

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях; навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

##### *Коммуникативные:*

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

#### Предметные:

##### *Обучающиеся научатся:*

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;



- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

- владеть навыками управления строя;

- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;

- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

### **Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные характеристики образовательного процесса</b>	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество учебных дней	108
3	Количество часов в неделю	6
4	Количество часов	216
5	Недель в 1 полугодии	17
6	Недель во 2 полугодии	19
7	Начало занятий	02.09.2024
8	Каникулы	-
9	Выходные дни	31 декабря - 9 января
10	Окончание учебного года	31.05.2025

### **Материально-техническое обеспечение**

- ❖ учебный класс;
- ❖ мультимедиа проектор;
- ❖ маркерная доска;
- ❖ компьютер и ноутбук с выходом в Интернет, принтер, сканер;
- ❖ макеты автомата Калашникова, снаряжение магазина;
- ❖ тренажер «Максим П-01»;
- ❖ ПН винтовки;
- ❖ Уставы РФ;
- ❖ видеотека;
- ❖ набор учебных плакатов по ОБЖ и ОВС;
- ❖ набор плакатов по викторианским дням РФ;
- ❖ методическое обеспечение по программам военно-патриотической направленности.

Обучение детей и подростков ведется по принципу «от простого к сложному» от теории к практике. Теоретические знания должны закрепляться практическими действиями (занятиями, ВСИ, тренировками, учениями, комплексными выходами -

обучения в полевых условиях).

### **Информационное обеспечение**

Видеофильмы, плакаты, электронные пособия. Учебно-методическая литература и пособия.

### **Методические материалы**

- Методические указания по Тактической подготовке.
- Методические указания по Огневой подготовке.
- Методические указания по Общевоинским уставам.
- Методический материал для проведения теоретических занятий по воздушно-десантной подготовке.
- Методический материал для проведения теоретических занятий по огневой подготовке).
- Методический материал по теме занятий: «5,45 мм автомат Калашникова АК– 74 (РПК - 74)».
- Методическое пособие для проведения занятий по ОВС и внеурочной работе.
- Учебный материал «Приемы рукопашного боя без оружия».
- Программа «Рукопашный бой» (самбо, бокс).

### **Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения аттестации, которая включает в себя: сдачу контрольных нормативов по физической подготовке; анкетирование с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального и физического состояния, мотивации к занятиям.

Аттестации проводятся не реже 2-х раз в течении учебного года (на начало и окончание первого полугодия учебного года). В конце года обучения проводится итоговая аттестация. По итогам ее может корректироваться нагрузка, режим занятий (в индивидуальном порядке). Формами подведения итогов так же являются: участие в мероприятиях патриотической направленности различного уровня, участие в соревнованиях, ВСИ, слетах и т.п.

<b>Должен знать/ понимать</b>	<b>Должен уметь</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;</li><li>- основные виды военно-профессиональной деятельности (понятия военной топографии и инженерной подготовки);</li><li>- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту;</li><li>- назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия;</li><li>- основные события ВОВ, военных действий в Афганистане и Чеченской республике;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;</li><li>- владеть навыками безопасного обращения с оружием;</li><li>- стрелять из оружия лазерного стрелкового комплекса «Рубин»;</li><li>- стрелять из ПН и МК оружия;</li><li>- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;</li><li>- выполнять нормы ГТО по отдельным видам;</li><li>- владеть основами рукопашного боя (самбо, бокс);</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- основы строевой подготовки;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- требования сдачи ГТО;</li><li>- приемы рукопашного боя (самбо, бокс);</li><li>- основы защиты от оружия массового поражения;</li><li>- общие требования по оказанию первой медицинской помощи.</li></ul>	<p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при оказании первой медицинской помощи.</p>

## **Нормативные документы**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N2 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N2 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 9 ноября 2018 г. № 196;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
11. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

## Список литературы для педагога

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2012-2015годы». М.,
  2. Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М., 2005.
  3. Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений образования г. Москвы. М., 2007.
  4. Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю. М., 1994.
  5. Военная история: Учебник. М., 1984.
  6. Керсновский А.А. История русской армии, т.1. М., 1992.; т.2. М.,1993.
  7. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государств и народов России. XVI-XVIII в.в. М., 2003.
  8. Якеменко Б.Г. История Отечества. Часть I: с древнейших времён до конца XV века. М., 2003; Часть II: ХУ1-ХУШ века. М., 2003; Часть I: 1800-1939 годы. М., 2003.
  9. Исторический опыт организации воспитательной работы, морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности органов и войск Пограничной службы России (1990-2003). М., 2005.
  10. Терещенко В.В. На охране рубежей Отечества. М., 2008.
  11. «Военно-прикладное многоборье». Издательство ДОСААФ СССР, 1987 г.
  12. «Организация физкультуры и спорта» Издательство «Физкультура и спорт», 1987 г.
  13. «Теория и практика подготовки парашютиста» Москва, Издательство ДОСААФ СССР, 1987 г.
  14. Л.А.Потапов, «Приемы стрельбы из пистолета» Москва 2002 г.
  15. «Учебное и методическое пособие по НВП» Москва, «Просвещение», 1984 г.
  16. «Полиатлон. Методика подготовки спортсмена» Выпуск № 12 Тюмень, 2001 г.
  17. В.А.Смирнов «Справочник инструктора-парашютиста» Москва, Издательство ДОСААФ СССР 1989 г.
  18. В.В.Шоган. Технология личностно-ориентированного урока. Издательство «Учитель». 2003.
  19. А.А.Атилов. Школа бокса для начинающих. Ростов-на-Дону, Издательство «Феникс». 2005.
  20. С.В.Кульневич., В. Н. Иванченко. Дополнительное образование детей. Методическая служба. М.: Издательство «Учитель». 2005.
  21. А.А.Доманевский. Авторская образовательная программа «Комплексная программа военно-патриотического воспитания». 2002.
- Г.К.Селевко. Руководство по организации самовоспитания школьников М., Школьные технологии. Научно-практический журнал «Народное образование». 1999.

### Список литературы для обучающихся

1. А.А.Атилов. Школа бокса для начинающих. Ростов-на-Дону, Издательство «Феникс». 2005.
2. В.Н.Шунков, «Оружие Красной Армии» Минск, «Харвест», 1999 г.
3. Д Уайзмен. «Спецназ-курс индивидуальной подготовки» Москва, 2001 г.
4. А.Тарас, Ф.Заруцкий «Подготовка разведчика» Минск «Харвест» Москва «Аст», 2002 г.
5. А.Тепльин «Школа выживания в природных условиях» Москва, «ЭКСМО-ПРЕСС.» 2001
6. Ю. А. Науменко «Начальная военная подготовка» Москва, «Просвещение», 1985 г.
7. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев «Основы безопасности и жизнедеятельности» ч. 1 10 класс.
8. История государства Российского Карамзин
9. Военная история России. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. РВИО – школьнику. Москва, Издательство «Просвещение», 2016.

**Итоговая (индивидуальная) участников ВСИ**

1.	Почему Вы решили посещать занятия? Подчеркните правильный для Вас ответ	по необходимости; по желанию; от скуки или интереса; другое (напишите)
2.	Хотите ли Вы служить в армии РФ? Подчеркните правильный для Вас ответ	да; нет; не знаю; другое (напишите)
3.	Какую подготовку Вам необходимо пройти перед службой в Армии РФ? (перечислите)	
4.	В каких войсках Вы хотели бы служить? Подчеркните выбранный Вами ответ	сухопутные; десантные; инженерные; танковые; войска связи; 6. ракетно-артиллерийские; 7. другие (напишите)
5.	Какую помощь Вы можете оказать человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию?	1. моральную (сочувствие, соучастие, советы и т.д.); 2. медицинскую (первую медицинскую помощь); 3. иную (напишите)
6.	Что для Вас означает выражение: «Я – Патриот России»? Допишите фразу	Я – патриот России – это значит, что .....
7.	Каким видом спорта Вы занимаетесь, или занимались, или хотите заниматься?	Занимаюсь – Занимался (ась) – Хочу заниматься –

!

**Входное анкетирование**

Анкета № 1

ФИО \_\_\_\_\_  
 ОО \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_

# Входное тестирование. Итоговое тестирование

## Тест № 2

Ваша первая мысль - самая важная!

ФИО \_\_\_\_\_

ОО \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_

1.	Каково основное предназначение вооруженных сил Российской Федерации?	обеспечение военной безопасности РФ; обеспечение целостности границ РФ; развитие новых средств вооружения РФ; занимать лидирующее положение в гонки вооружения в мировом масштабе Ответ:
2.	С какой целью проводится неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК)?	для чистки, смазки и осмотра автомата; для чистки ствола; для проверки заряжен или не заряжен АК; для проверки ствольной коробки. Ответ:
3.	Основные составляющие здорового образа жизни?	Выработка твердой мотивации; Режим жизнедеятельности; Правильное питание; Труд, отдых, сон и питание Ответ:
4.	Для чего существует манекен «Максим II - 01»	Для отработки сердечно-легочной и мозговой реанимации; Наложение шин на места повреждения; Для остановки кровотечения с наложением жгута Ответ:
5.	По какой команде производится построение отделения в одну шеренгу?	«Отделение, в одну шеренгу – становись!» «Отделение – стройся!» «Отделение справа от меня становись!» «Отделение слева стройся!» Ответ:
6.	Соотнесите даты и события: А. Великая Отечественная война Б. Первая Чеченская война В. Афганская война Г. Вторая Чеченская война	22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г. 25 декабря 1979 г. - 15 февраля 1989 г. 27 декабря 1994 г - 31 августа 1996 г. 30 сентября 1999 г. - 15 апреля 2009 г. Ответ:
7.	Как Вы считаете, Электронный тир – это наглядное пособие, на котором можно	Научиться стрелять виртуально; Получить навыки меткости; Умение стрелять из пистолета ПМ Макарова и автомата Калашникова; Получение первоначальных навыков по стрельбе. Ответ:



**Итоговая аттестация  
обучающихся 1 года обучения  
по программе " Юнармеец"  
2024/2025 уч.год**

№/ №	Фамилия, имя	зачет

**Итоговая аттестация  
обучающихся 2 года обучения  
по программе " Юнармеец"  
2024/2025 уч.год**

№/ №	Фамилия, имя	зачет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389956

Владелец Ткалич Светлана Анатольевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025