

Отдел образования администрации городского округа Рефтинский
Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Центр молодёжи» городского округа Рефтинского

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Муниципального автономного нетипового образовательного учреждения
«Центр молодёжи»



С.А. Ткалич
«25» мая 2024 года

ПРОГРАММА

оздоровительного лагеря дневного пребывания детей

«Я в Движении»

Программа рассчитана на детей 6 – 17 лет

Срок реализации – 4 - 25 июня 2024 года

Разработчик: Лоскутова О.Е., педагог дополнительного образования

2024
го Рефтинский

Оглавление

| | |
|---------------------------------------|----|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| Пояснительная записка..... | 5 |
| Принципы реализуемой программы | 7 |
| Механизм реализации..... | 9 |
| Критерии эффективности программы..... | 12 |
| Этапы реализации программы..... | 13 |
| Сроки и условия пребывания..... | 13 |
| Принципы..... | 13 |
| Кадровое обеспечение. | 14 |
| Методические условия | 15 |
| Режим дня | 17 |
| Наши законы и традиции | 18 |
| Основные мероприятия программы..... | 19 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|---|
| Полное название программы | ПРОГРАММА оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Я в Движении» |
| Основания для разработки программы на базе МАНОУ «Центр молодёжи» городского округа Рефтинского: | <ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании»; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Конституция РФ; - Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»; - Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха»; - Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197 ФЗ; - Санитарно-гигиенические правила и нормы, утвержденные Главным санитарным врачом РФ; - Приказ по МАНОУ «Центр молодёжи»; - Постановление главы администрации городского округа Рефтинский от 03.03.2023 №160 |
| Адрес организации | 624285, Свердловская обл., г. Асбест, пгт. Рефтинский, ул. Юбилейная 3/1 Телефон 8(343)65316 84 |
| Срок реализации программы: | 04 – 25 июня 2024 года |
| Количество участвующих в программе | 30 воспитанников, возраст учащихся 6-17 лет |
| Направленность программы | Социально-гуманитарная |
| Цель: | Целью программы является создание условий для самоопределения личности, развития лидерских и коммуникативных потенциалов через организацию жизнедеятельности, обеспечивающей сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности . |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у участников представление о Российском движении детей и молодежи путем популяризации миссии, ценностей, направлений деятельности Движения; – создать условия для самопознания, самоопределения подростков, осо- |

| | |
|---|--|
| | <p>знанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие лидерских и коммуникативных потенциалов подростков в социально значимой деятельности; - обеспечить возможности для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры; - обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера; - выстроить систему дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональными отделениями Движения. |
| <p>Прогнозируемые результаты</p> | <p>Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на личностном уровне (характеристика уровня компетентности участника программы: владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых; знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы).</p> |

Пояснительная записка

Актуальность программы.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение) создано и действует в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (далее – Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022).

РДДМ «Движение Первых» - это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение, которое сплотит все детские организации, движения и объединения в стране, охватит наибольшее количество детей и подростков, даст им огромную поддержку. В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- необходимостью поддержки мотивированных детей через организацию профильной смены;
- повышением спроса родителей и детей на квалифицированное сопровождение проектов;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программ.

Каникулярный отдых социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Во время каникул осуществляется неформальное общение, сотрудничество, равно интересные детям и взрослым и отличающиеся от иерархических отношений в школе.

Данная программа построена с учетом досуговых предпочтений подростков, создает оптимальные условия для реализации потребностей в двигательной активности, самоактуализации и творческого взаимодействия временного детского коллектива.

Период летних каникул – это особый период в жизни каждого ребёнка. Летом образовательное учреждение продолжает своё педагогическое воздействие на учащихся и принимает активное участие в организации летнего отдыха и развития детей. Это обусловлено существующими проблемами:

1. Наличие детей, относящихся к «группе риска» и требующих особого внимания: дети, стоящие на учёте, из неблагополучных семей, опекаемые, дети из малообеспеченных семей.
2. Рост численности правонарушений и проявлений асоциального поведения среди детей и подростков.
3. Неумение детей организовать полезный и интересный досуг.
4. Нежелание детей заниматься спортом и укреплять своё здоровье, что приводит к ещё большему снижению уровня здоровья и физического развития учащихся.

Летний период, благоприятный для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций, разрешения многих проблем, предоставляющее возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от их учебной успеваемости и активности. Образовательная организация является местом, где дети могут свободно общаться, удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять свое здоровье, отбросить усталость, накопленную за учебный год.

На летней смене создаются благоприятные возможности для привлечения всех детей к проектной, исследовательской, научной деятельности, расширения знаний в языкознании, занятиям физической культурой и спортом, развития творческих способностей и лидерских качеств детей.

Программа ориентирована на выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки и обеспечения социальной защищенности одаренных детей, оздоровления обучающихся, развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, духовно-нравственной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся посредством приобщения школьников к получению новых знаний, приобретению навыков и жизненного опыта, формирование жизненной позиции подрастающего поколения.

Целевое назначение Программы:

Данная программа предназначена для обучающихся 1 – 11 классов. Длительность смены – 21 день.

Цель: Целью программы является создание условий для самоопределения личности, развития лидерских и коммуникативных потенциалов через организацию жизнедеятельности, обеспечивающей сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности

Задачи:

– сформировать у участников представление о Российском движении детей и молодежи путем популяризации миссии, ценностей, направлений деятельности Движения;

– создать условия для самопознания, самоопределения подростков, осознанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения;

- развитие лидерских и коммуникативных потенциалов подростков в социально значимой деятельности;

– обеспечить возможности для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры;

– обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера;

– выстроить систему дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональными отделениями Движения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные формы и приёмы образования, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

Направления деятельности в рамках программы:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»;
2. Наука и технологии «ДЕРЗАТЬ И ОТКРЫВАТЬ!»;
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»;
4. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»;
5. Культура и искусство «СОЗДАВАТЬ И ВДОХНОВЛЯТЬ!»;
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»;
7. Спорт «ДОСТИГАТЬ И ПОБЕЖДАТЬ!»;
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»;
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»;
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»;
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»;
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАТЬ СТРАНУ!».

Прогнозируемые результаты

Программа лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- регистрация обучающихся на официальном сайте Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- вовлечение в активную деятельность в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- владение опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладание основами коммуникативной культурой (уметь слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

Принципы реализуемой программы

Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАНОУ «Центр молодёжи» городского округа Рефтинского осуществляется на основе следующих духовно-нравственных **принципов**:

- нравственного примера педагога - нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
- социально-педагогического партнерства - целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;
- индивидуально-личностного развития - педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей систем-

ных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;

- интегративности программ духовно-нравственного воспитания - интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;

- социальной востребованности воспитания - соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Механизм реализации. Содержание программы

Идея тематической смены отражает ценности, принципы и направления деятельности Движения

Первых. Событийность смены выстраивается с учетом ценностей Движения:

– Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

– Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

– Дружба. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

– Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

– Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

– Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

– Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

– Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

– Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

– Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

– Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках

В течение смены ведётся работа участникам предлагается познакомиться с различными направлениями работы «Движения первых» через различные формы работы.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

К концу смены участники смогут самостоятельно зарегистрироваться на официальном сайте движения, уметь им пользоваться, выберут одно из направлений активной работы.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Этапы реализации программы

1. *Подготовительный этап*

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летним каникулам. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке Центра молодёжи к летним каникулам;
- издание приказа по Центру молодёжи о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАНОУ «Центр молодёжи» городского округа Рефтинского;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей на базе Центра;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.)
- набор группы детей для пребывания в лагере.

2. *Организационный этап смены*

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАНОУ «Центр молодёжи» городского округа Рефтинского;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

3. *Основной этап смены*

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих группах.

4. *Заключительный этап смены*

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год

Сроки и условия пребывания

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (4 - 25 июня 2024 г.).

Программа рассчитана на учащихся 1 –11 классов. Оптимальное количество детей в лагере – 30 человек.

Педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, педагоги Центра.

Принципы

Программа лагеря опирается на следующие *принципы*:

– Принцип связи с жизнью. В течение смены ребенок осваивает новые социальные роли и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь региона и страны.

– Принцип индивидуализации. Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности.

– Принцип демократизации. Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей.

– Принцип коллективности. Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящим из всех участников программы, в том числе, педагогического состава.

– Принцип инициативности. Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни. Педагогический состав должен поддерживать намерения детей, помогать им в реализации.

– Принцип непрерывности. Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении. Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию участников Движения.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая безопасность подростков и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении, непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря:

- экологическое направление;
- социальное направление;
- художественно – эстетическое направление;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- патриотическое направление;
- техническая направленность.

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов Центра);

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- работа в творческих группах;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- диагностика.

Формы организации занятий и деятельности детей

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое; использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях с использованием элементов ролевой и деловой игры, экскурсиях, массовых мероприятиях в школе
- работа с учебной и художественной литературой;
- подготовка сообщений, индивидуальных и групповых проектов;
- работа с использованием компьютерных программ;
- техническое оснащение «Центра молодёжи» позволяет широко использовать в программе технические средства обучения, информационные технологии позволяют достигать максимально возможного результата в обучении;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению поделок из природного материала и оформлению творческих отчетов о проделанной работе;
- дидактические материалы: карта области, тесты, анкеты, карточки – задания, рабочая тетрадь по основам минералогии и палеонтологии, презентации;
- методические материалы: справочники, методики экологических исследований, памятки - задания.

Дополнительная форма занятий.

Важнейшим дополнением к данной программе является тщательно продуманные и скомпонованные практикумы, позволяющие сформировать практические умения у учащихся, по осуществлению исследований разнообразных объектов живой природы родного края, по решению конкретных экологических проблем своей местности и в быту. Реализуются индивидуальные и групповые проекты, результаты которых могут быть интересны на местном уровне областных, Всероссийских массовых мероприятиях учащихся естественнонаучной тематики.

Методы организации учебного процесса

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практических частей, причём большее время уделяется практике – две трети учебного времени.

Практическая часть:

- выпуск газет;
- создание листовок;
- оформление презентаций;
- наблюдение за домашними питомцами, растениями и природой.

Теоретические занятия проходят в форме диалога, беседы, лекции.

Применяются коллективная, групповая и индивидуальная формы обучения. Применяется широкий комплекс коллективных форм и методов развития детей:

- музейная;
- беседа;
- конкурсные мероприятия – конференция, фестиваль;
- проведение организационно – массовых мероприятий – традиционные походы с участием родителей и гостей; день Земли, День животных; праздник птиц, дни именинника;
- в природе – поисково – исследовательские маршруты.

Обучение на занятиях, по данной образовательной программе, проводятся в очной и, при необходимости, в дистанционной форме.

Режим дня

оздоровительного лагеря дневного пребывания детей
на базе МАНОУ «Центра молодёжи» городского округа Рефтинского
с 4 июня по 25 июня 2024 года

| Время | Мероприятие | Ответственные |
|---------------|---|---|
| 08.30 – 08.45 | сбор | Начальник лагеря, воспитатели |
| 08.45 – 09.00 | зарядка | педагог - организатор |
| 09.00 – 09.30 | завтрак | Сопровождающие: начальник лагеря, воспитатели |
| 09.30 – 10.00 | инструктаж, викторина по правилам БЖД отрядные дела, подготовка к мероприятиям | педагог – организатор, педагоги доп. образования |
| 10.00 – 11.30 | Образовательный трек | Начальник лагеря, педагоги доп. образования |
| 11.30 – 13.00 | Образовательный трек | педагоги доп. образования |
| 13.00 – 13.30 | Обед | Сопровождающие: начальник лагеря, воспитатели |
| 13.30 – 14.30 | Образовательный трек | педагоги доп. образования |
| 14.30 | уход домой | Начальник лагеря, педагоги доп. образования |

Наши законы и традиции

1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

3. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

5. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Игровая модель смены

Замысел смены строится через знакомство участников с биографией известных личностей, деятелей истории, культуры, науки, их вкладом в развитие России.

Каждый тематический день (по направлениям деятельности Движения Первых) начинается с отрядного круга, где вожатый знакомит детей с «героем дня» (информационная карточка, которая содержит краткую биографическую справку о персоне), миссией дня (цитата, вопросы, на которые необходимо ответить отряду в завершении дня).

Для стимулирования активности детей вводится «фишка дня» - небольшое задание, которое каждый участник выполняет самостоятельно в зависимости от тематики. События дня состоят из мероприятий, отражающих в своем содержании ценности Движения:

| Тематический день | Герой дня | Фишка дня | Миссия дня |
|--------------------|---|---|---|
| Быть в Движении! | Диана Красовская, школьница, предложившая Президенту Владимиру Путину создать Российское движение детей и молодежи | Письмо другу. Участники отправляют письма участникам тематических смен лагерей страны | Дружба. Цитата: «Было бы здорово, если бы появилось наше общее детское движение, которое бы нас всех объединяло» |
| Учись и познавай! | Ломоносов М.В., великий русский ученый, художник, историк, поэт и писатель | Чек-лист. Составить чек-лист дел на день/смену/месяц | Мечта. Цитата: «Ошибки замечать немного стоит: дать нечто лучшее — вот что приличествует достойному человеку». |
| Дерзай и открывай! | Кулибин И.П., знаменитый изобретатель и техникноватор, создатель множества приборов и конструкций, член Императорской академии наук | Научный факт. Дети делятся фактами о науке и технологиях в течение дня | Созидательный труд. Цитата о Кулибине И.П.: «Помилуй Бог, много ума! Он изобретет нам ковер-самолет!» |
| Найди призвание! | Менделеев Д.И., русский учёный-энциклопедист, химик, физик, педагог, приборостроитель, профессор Императорско- | Профорентация. Ребята индивидуально проходят тест на профорентацию | Взаимопомощь и взаимоуважение. Цитата: «Нет без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни ге- |

| | | | |
|------------------------|--|--|---|
| | го СанктПетербургского университета | | ниев» |
| Быть с Россией! | Екатерина II Великая, императрица и самодержица Всероссийская | Написать эссе «Моя Россия» | Единство народов России. Цитата: «Издавая закон, ставь себя на место того, кто должен ему подчиняться» |
| Создавай и вдохновляй! | Станиславский К.С., великий театральный реформатор, актер, режиссер, руководитель театров, теоретик и педагог | Открытый микрофон. В течение дня каждый может проявить себя в рамках акции «Открытый микрофон» | Дружба. Цитата: «Думайте побольше о других и поменьше о себе. Заботьтесь об общем настроении и общем деле, тогда и вам будет хорошо» |
| Благо твори! | Третьяков П.М., искусствовед, общественный деятель, благотворитель, предприниматель, основатель Третьяковской галереи | Доброе дело. Каждый участник становится творцом доброго дела | Добро и справедливость. Цитата: «Нажитое от общества должно быть возвращено обществу» |
| Служи отечеству! | Даль В.И., писатель, этнограф и лексикограф, собиратель фольклора, военный врач, создатель Русского географического общества | Карта региона. На большой карте региона участники устанавливают флажки на месте своих населенных пунктов | Служение отечеству. Цитата: «Что за роскошь, что за смысл, какой толк в каждой поговорке нашей! Что за золото!» |
| Достигай и побеждай! | Третьяк В.А., советский хоккеист, трехкратный олимпийский чемпион, десятикратный чемпион мира, тренер | Спортивный челлендж | Жизнь и достоинство Цитата: «Смелый не тот, кто ничего не боится, а тот, кто умеет побеждать свой страх» |
| Будь здоров! | Глинка Е.П. (псевдо- | Пятиминутка здо- | Крепкая семья. |

| | | | |
|---------------------|--|--|---|
| | ним Доктор Лиза), российский филантроп, по образованию врачреаниматолог, специалист в области паллиативной медицины | ровья. В течение дня объявляется время общих действий «На здоровье!» | Цитата: «Я всегда на стороне слабого» |
| Расскажи о главном! | Халдей Е.А., советский фотограф, военный фотокорреспондент, автор снимка «Знамя Победы над Рейхстагом» | Мем. Ребята создают и публикуют информационные мемы | Историческая память. Цитата о Халдее Е.А.: «Человек стал мастером не благодаря каким-то счастливым обстоятельствам, а вопреки им» |
| Береги планету! | Дроздов Н.Н., советский и российский учёный-зоолог и биогеограф, доктор биологических наук, профессор, ведущий программы «В мире животных» | Вторая жизнь. Создание сувениров из перерабатываемых отходов и природных материалов. | Патриотизм. Цитата: «В наш век телевидения, когда без усилий можно «побывать» в любом уголке земного шара, в космосе и на морском дне, начинаешь особенно трепетно любить книгу как живительный и, пожалуй, незаменимый источник знаний» |
| Умей дружить! | Королев С.П., основоположник практической космонавтики, ученый, академик | Позвонить другу/родителям и рассказать о своих открытиях и достижениях в лагере | Дружба. Цитата: «Все остается людям, и в этом оставшемся – мое забвение или мое бессмертие» |
| Открывай страну! | Конюхов Ф.Ф., советский и российский путешественник, писатель, художник, священник | Мой Мир. Участники иллюстрируют путешествие своей мечты | Патриотизм. Цитата: «Я знаю точно, что жизнь — слишком большая ценность, чтобы |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | употреблять ее на одно лишь зарабатывание денег. Похоже, единственный способ быть счастливым — это делать то, что тебе назначено судьбой» |
|--|--|--|---|

Основные мероприятия программы

4 июня 2024 - 1 день – «Будь в Движении»

- Линейка, сообщение сюжета игры, распределение в мастерские по интересам

- Большая игра «Будь в Движении!»

- Библиотека (по отрядам 4.06.2023)

5 июня 2024 - 2 день – «Учись и познавай!»

- «Чудо ручки -чудо штучки» мастер-класс по отрядам ЦКиИ **НЕ БУДЕТ**

- Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент»

7 июня 3 день – «Дерзай и открывай!»

- «На дворе у нас игра» - подвижные игры на свежем воздухе.

- Квиз по отрядам «Все знаем!»

- Игровая программа «Краски лета» ЦКиИ

8 июня 4 день – «Найди призвание»

- «Игры нашего двора».

- Спортивная программа «Молодецкие забавы».

11 июня 5 день – «Быть с Россией!»

- Тематическая программа «Моя Родина-Россия» ЦКиИ(все отряды)

- Песенная викторина «Угадай мелодию»

13 июня 6 день – «Создавай и вдохновляй!»

- Конкурс плакатов «Как помочь нашим зелёным друзьям»

- *Экскурсия в музей «Первые и впервые на Урале» музей «Кристалл»*

- Тематическая программа «Семь-Я» (библиотека»)

15 июня 7 день - «Благо твори!»

- Марафон добрых дел.

17 июня 8 день – «Служи отечеству!»

- Игра «Зарница»

- Игровая программа «Мур-мур-квест» ЦКиИ по отрядам

18 июня 9 день – «Достигай и побеждай!»

- Спортивные рекорды

- Водное шоу «В царстве Нептуна»

19 июня 10 день – «Будь здоров!»

- - Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровые краски жизни!» стоянка у ЦКиИ

-Конкурс пародий «Один в один»

20 июня 11 день «Расскажи о главном!»

- отрядные мастерилки

- *Библиотека*

21 июня 12 день - «Береги планету!»

- МК «Из того, что было»

- экскурсия «По памятным местам Рефтинского»

22 июня 13 день - Умей дружить!»

- отрядные мастерилки

- *Библиотека* **НЕ БУДЕТ**

24 июня 14 день «Открывай страну!»

- КТД «Ярмарка Мастерства»

25 июня 15 день «Прощай лагерь»

- Закрытие смены