

Протокол
заседания с молодыми педагогами, участниками «Школы молодого педагога» городского округа Рефтинский

№ 4

от 13.06.2024 года

Тема: «Подведение итогов работы «Школы молодого педагога» за 2023 – 2024 учебный год. Семинар-практикум «Урок/занятие и его анализ».

Форма проведения: семинар – практикум.

Место проведения: МАНОУ «Центр молодёжи», ул. Гагарина, д.8а.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических навыков и повышение их педагогического мастерства посредством сотрудничества, группового взаимодействия.

Задачи:

1. Развивать творческий потенциал педагогов, поддерживать их интерес к поиску новых эффективных форм, методов и этапов работы в учебно-воспитательном процессе.
2. Развивать умения работать в группе и получить опыт работы, способствующий практическому освоению принципов общения и сотрудничества (кооперации).
3. Обобщить опыт работы педагогов в области общего образования за 2023-2024 учебный год.

Повестка:

1. Подвести итоги проведенных мероприятий с педагогами, согласно плану мероприятий муниципального опорного центра по поддержке молодых педагогов го Рефтинский в рамках работы «Школы молодого педагога» на 2023-2024 учебный год.
2. Рассмотреть основные этапы аналитической деятельности педагога:
 - выполнение практических заданий в группах: использование упражнений «Современные методы обучения», «Здравствуйте», «Эффективные способы, как начать урок», «Инновационные методы проверки домашнего задания»;
 - выполнение практического задания в группах: на примере занятия/урока по выбранной теме продумать, каким образом будет раскрыта данная тема;
 - обсуждение важности закрепления нового материала.
3. Обсудить план работы с молодыми педагогами на новый учебный год.

Присутствовало: 9 человек.

Ход заседания:

По первому вопросу методисты МАНОУ «Центр молодёжи» Хадеева А.И. и Янбаева Е.В. поприветствовали присутствующих молодых педагогов образовательных учреждений городского округа Рефтинский и А.И.Хадеева подвела итоги проведенных мероприятий с педагогами, согласно плану мероприятий муниципального опорного центра по поддержке молодых педагогов го Рефтинский в рамках работы «Школы молодого педагога» на

2023-2024 учебный год, включая работу педагогов с привлечением лекторов Российского общества «Знание».

По второму вопросу, методист МАНОУ «Центр молодежи» Е.В. Янбаева ознакомила педагогов с ходом и форматом проведения заседания, методисты совместно организовали групповую работу, согласно программе проведения заседания, с использованием подобранных упражнений.

Методистами МАНОУ «Центр молодёжи» Хадеевой А.И. и Янбаевой Е.В. с педагогами были рассмотрены основные этапы аналитической деятельности педагога: постановка целей; подбор содержания, определение типа, методов и средств обучения; предварительная организация класса; проверка домашнего задания; закрепление нового материала; формулировка домашнего задания.

При выполнении практического задания в группах «Современные методы обучения», педагогам предлагалось поработать в группах и из предложенных карточек выбрать известные им методы, которые можно отнести к методам, используемым в дошкольных учреждениях, в школах, в учреждениях дополнительного образования.

При выполнении практического задания в группах «Здравствуйте», педагогам предлагалось произнести данное слово с различными оттенками: страха, радости, удивления, упрека, безразличия, - тем самым понимая, что начало урока должно привлекать внимание детей, формировать интерес к предмету и провоцировать тягу к знаниям.

При выполнении практического задания в группах «Эффективные способы, как начать урок», педагогам предлагалось выбрать из предложенных карточек наиболее эффективные способы в их практической деятельности, как начать урок.

При выполнении практического задания в группах «Инновационные методы проверки домашнего задания», педагогам предлагалось выбрать из предложенных карточек наиболее эффективные способы проверки домашнего задания на уроке, используемые в их практической деятельности.

При обсуждении с педагогами важности закрепления нового материала, педагоги обосновали важность этого этапа, так как закрепление нового материала непосредственно на уроке способствует не только более прочному его усвоению, но и создает благоприятные условия для восприятия, осознания и закрепления последующих знаний.

При выполнении практического задания в группах, на примере занятия/урока по выбранной теме, педагогам предлагалось продумать, каким образом будет раскрыта выбранная тема, каким образом педагоги будут преподносить знания по выбранной теме группе детей.

При выполнении практического задания в группах «Инновационные методы проверки домашнего задания» педагоги в группах обсудили необходимые правила и рекомендации сообщения домашнего задания.

По третьему вопросу, методисты МАНОУ «Центр молодежи» Хадеева А.И. и Янбаева Е.В. для планирования дальнейшей работы предложили молодым педагогам озвучить пожелания, рекомендации, темы, формы заседаний, которые

были бы эффективными для профессионального и творческого роста молодых педагогов в будущем учебном году.

Решения «Школы молодого педагога»:

1. Принять информацию к сведению. Использовать упражнения и методы, применяемые на заседании, на занятиях, переработав их для своей группы детей.

2. Принять к сведению продолжить поддержку молодых педагогов в рамках работы «Школы молодого педагога» в 2024 – 2025 учебном году в соответствии с формами работы текущего учебного года и признать работу «Школы молодого педагога» удовлетворительной.

Методисты муниципально-методической
службы МАНОУ «Центр молодежи»:



А.И. Хадеева
Е.В. Янбаева