

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» МАНОУ «Центр молодёжи» го Рефтинский
по реализации образовательного проекта «Развитие инновационного технического творчества в системе дополнительного образования
городского округа Рефтинский»
за 2020 - 2021 учебный год

Цель работы по проекту (общая, на весь период реализации проекта): совершенствование и развитие условий для обучения детей и подростков основам робототехники, приемам моделирования и конструирования; способствование предпрофильной и профильной подготовке детей

Цель работы на 2020 – 2021 учебный год: совершенствование условий для развития детского технического творчества

Задачи, поставленные на 2020 – 2021 учебный год:

1. Повысить уровень квалификации педагогов
2. Обеспечить деятельность учреждения по развитию детского технического творчества
3. Повысить уровень социальной успешности воспитанников

I. Анализ деятельности по итогам учебного года (описать в виде таблицы деятельность по реализации каждой из перечисленных в плане задач):

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
Задача 1: Повысить уровень квалификации педагогов				
<p><i>Посещение семинаров, конференций</i> <i>Участие в конкурсе инновационных проектов</i></p>	<p>Познакомиться с педагогическим опытом работы в технической направленности других территорий. Разработать и внедрить в работу систему форм и методов, предложенных педагогами-новаторами. Обобщить и представить опыт по организации работы технической направленности педагогическому сообществу.</p>	<p>Педагогический проект: Интегрированная детская игровая площадка для здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в городском округе Рефтинский. Работа начата в октябре 2018 года.</p>	<p>«Нормативно-правовые основы инновационной деятельности педагога дополнительного образования. Инновационный образовательный проект «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»; Участие в семинаре «Организация образовательной деятельности при подготовке команд к робототехническим соревнованиям для начинающих»; Участие в Семинаре «Организация</p>	<p><i>Информирование о предстоящих мероприятиях</i></p>

			<p>образовательной деятельности при подготовке команд к робототехническим соревнованиям для начинающих»;</p> <p>Семинар «Нормативно-правовые основы инновационной деятельности педагога дополнительного образования. Инновационный образовательный проект «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «ДМ» по реализации инновационных образовательных проектов</p> <p>Участие в семинаре-совещании «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «ДМ» по реализации инновационных образовательных проектов</p>	
<i>Задача 2: Обеспечить деятельность учреждения по развитию детского технического творчества</i>				
<p>Реализация общеобразовательных дополнительных программ: «Роботоград», «Робототехника»</p>	<p>Программа направлена на привлечение детей к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств. Программы рассчитаны на детей с 7-10 лет и 11-17 лет.</p>	<p>Вовлечение детей и подростков в техническое творчество: объединение «Роботоград» - 42 человек, объединение «Робототехника» - 8 человек. Участие в научных конференциях для школьников, открытых состязаниях роботов и просто</p>	<p>Дети и подростки проявляют интерес к современным технологиям конструирования. Развитие детей в рамках дополнительных образовательных программ осуществляется посредством участия в различных робототехнических мастер-классах от педагогов, областных конкурсов и</p>	-

		свободное творчество во многом демонстрируют и закрепляют его. Способность работать в команде является результатом проектной деятельности. Работа по системе наставничества «ученик-ученик» дает больше возможности приобрести и закрепить знания в технической области обучающимся по программам	конференций.	
<i>Задача 3: Повысить уровень социальной успешности воспитанников</i>				
<i>Участие в соревнованиях</i>	Определение общей стратегии подготовки - выбора средств, методов, параметров; Объективизации спортивного результата в конкретном соревновании - возможности быстрого и точного выявления причин успеха или неудачи; Внесение своевременных коррекций в планы подготовки.	Для закрепления изученного материала, мотивации дальнейшего обучения и выявления наиболее способных детей регулярно проводятся состязания роботов. Обучающимся предоставляется возможность принимать участие в соревнованиях разных уровней. Состязания проводятся по регламенту.	Областной конкурс -выставка в рамках инновационного проекта базовых площадок – 23 человека "Энергетика будущего Урала" областные соревнования по робототехнике – 3 человека Межмуниципальная выставка конкурс «Здесь будет город Сад» - 25 человек Межрегиональный конкурс Международный образовательный проект «Солнечный свет» - номинация «Легоконструирование»	<i>Информирование о предстоящих мероприятиях</i>

II. Анализ эффективности деятельности по реализации проекта:

В течение учебного года реализовывались мероприятия, направленные на решение задач по реализации проекта. В учреждении решались вопросы по повышению качества образования, развития технического творчества обучающихся. Педагоги приняли участие в различных семинарах для повышения уровня квалификации. Приняли участие в семинаре-совещании, где представляли свой практический опыт работы с электронными ресурсами, которые помогают педагогам дополнительного образования в работе.

Для повышения уровня социальной успешности обучающихся и мониторинга освоения программ, проводились соревнования как внутри объединений, так и внутри учреждения. Педагоги по своей инициативе разработали положение и провели открытую межмуниципальную выставку работ

по робототехнике и конструированию «Здесь будет город Сад», в которой приняли участие не только обучающиеся городского округа Рефтинский, но и обучающиеся города Асбест, Сухой Лог и поселка Малышева. В этом учебном году так же обучающиеся приняли активное участие в областных робототехнических соревнованиях «Энергетика будущего Урала».

В ходе реализации проекта двое выпускников поступили в: радиотехнический колледж и УРГУПС на факультет по робототехнике.

В общем результаты реализации проекта считаем весьма успешными, но продолжая работу, нацеливаем обучающихся на повышение результативности участия в межмуниципальных и областных соревнованиях, педагогам создаем условия для повышения профессионального мастерства с целью результативности участия в конкурсах. В 2020-2021 учебном году педагог, реализующий программу «Роботоград» принимает участие в Конкурсе на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

Проблемы дальнейшей реализации проекта: необходимость регулярного приобретения и обновления конструкторов нового поколения и недостаток квалифицированных педагогических кадров, имеющих подготовку в области инженерно-технической деятельности.

Составитель:

Руководитель проекта

(специалист образовательного учреждения –
базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»):



Обласова Д.Д.

Согласовано:

Руководитель

образовательного учреждения -

базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»:



Ткалич С.А.

Куратор проекта

(специалист ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»):

Петрова А.В.

(подпись)