

Протокол № 4

заседания муниципального методического объединения
учителей истории, обществознания и географии

Дата проведения – 30.05.2024г.

Место проведения – МБОУ СОШ № 17

Тема заседания - Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.

Повестка:

1. Применение современных педагогических технологий на уроках по обновленным ФГОС для достижения нового качества знаний обучающихся.
2. Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения.
3. Подведение итогов деятельности ММО за 2023-2024 учебный год.

1. По первому вопросу заслушали учителя истории и обществознания Валерию Дмитриевну Осадченко, которая осветила вопрос «Применения современных педагогических технологий на уроках по обновленным ФГОС для достижения нового качества знаний обучающихся». Валерия Дмитриевна рассказала о различных формах современных педагогических технологий, а детально осветила такие формы как проблемное обучение и технологии критического мышления. В ходе работы в рамках технологии критического мышления школьники овладевают различными способами интегрирования информации, учатся вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, строят умозаключения и логические цепи доказательств, выражают свои мысли ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим. Технология проблемного обучения предполагает организацию под руководством учителя самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества.

В качестве проблемных заданий могут выступать учебные задачи, вопросы, практические задания и т. п. Однако нельзя смешивать проблемное задание и проблемную ситуацию. В общем виде технология проблемного обучения состоит в том, что перед учащимися ставится проблема, и они при непосредственном участии учителя или самостоятельно исследуют пути и способы ее решения.

2. По второму вопросу заслушали Юлию Ивановну Мякотину, которая осветила тему своего самообразования «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения». В центре внимания личностно-ориентированных технологий – уникальная целостная личность растущего человека, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей (самоактуализации), открыта для восприятия нового опыта, способна на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. Ключевыми словами личностно-ориентированных технологий образования являются «развитие», «личность», «индивидуальность», «свобода», «самостоятельность», «творчество». В заключении Юлия Ивановна предложила карточки-задания для использования на уроках и памятки для учителей.
3. По третьему вопросу заслушали руководителя ММО Журавлеву Людмилу Сергеевну, которая подвела итоги деятельности ММО за 2023-2024 учебный год. Были озвучены положительные стороны работы методического объединения. Руководитель озвучила успешное участие коллег в конкурсах профессионального мастерства, результаты участия детей в олимпиадах, конкурсах НПК. Также обсудили проблемные вопросы, связанные с деятельностью предметной ассоциации.

Руководитель ММО: Журавлева Л.С.