

ПРОТОКОЛ № 4.

Заседание муниципального методического объединения учителей _математики и информатики_ городского округа Рефтинский

« 10 » мая 2024г.

Присутствовали: _7_ человек

Тема: «Анализ работы МО за 2023 – 2024 учебный год»

Повестка заседания:

1. Отчет по темам самообразования.
2. Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ.
3. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися поиндивидуально-образовательным маршрутам.
4. Подведение итогов работы МО в 2023-2024 учебном году. Анализ работы МО.
5. Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2024-2025 учебный год.
6. Обсуждение итоговых, стартовых и входных контрольных работ текущего года и нового учебного года.

Ход заседания:

В ходе итогового заседания прослушали доклад руководителя МО Десницкую Веронику Владимировну. Основное внимание работы МО было уделено теме Компетентность педагогов при внедрении новых стандартов и введении рабочих программ единого образца, не оставили без внимания и работу с одаренными детьми, а также подготовку учащихся к итоговой аттестации и выпускным экзаменам. На данном этапе пришли к выводу, что тема раскрыта в достаточной степени на теоретическом и методическом уровне. Остается практическая часть, которую необходимо проработать в следующем учебном году, возможно, в виде открытых уроков, круглых столов, представление разработки методичек с типами заданий, представление работ с критериями оценивания.

Выслушали доклады ответчиков по темам самообразования. Заслушали шестерых присутствующих на заседании.

Кучмина Н.А. продемонстрировала свои приемы и методы по применению технологии критического мышления на уроках математики. Показала результаты учащихся на протяжении всего учебного года, которые повысили свои показатели.

Федосеева В.Н. показала разработанные дифференцированные карточки по подготовке учащихся к итоговой аттестации, а также показала применяемые формы дифференцированной работы на уроках математики в зависимости от уровня детей в математических знаниях.

Халявина Е.Б. предоставила в теоретической форме различные современные технологии и описала их практическое применение на различных этапах урока, на различных типах уроков. Показала. Как использует информационно-коммуникационные технологии, показала свою работу и публикации.

Десницкая В.В показала работу по своей теме самообразования в виде презентации, в которой было описано про формирование математической грамотности с помощью различных заданий. Выделено несколько уровней формирования, показано в каких классах и с помощью каких заданий наиболее эффективно это сделать. Приведены различные примеры упражнений.

Орлова Н.Л. рассказала про вычислительные навыки учащихся на уроках математик, где неотъемлемой частью является применение устного счета на каждом уроке. Показала результаты детей в начале работы над темой самообразования и после применения различных технологий по формированию вычислительных навыков, показатели повысились.

Ежова А.О. рассказала, как работает в 5-6 классах на уроках информатики по новым программам, показала разработки некоторых уроков в онлайн формате.

Решили каждый из педагогов продолжить работу по предыдущим темам данного учебного года.

Проанализировали подготовку учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. Пришли к выводу, что подготовка к итоговой аттестации идет не в старших классах, а во время всего периода обучения. Важную роль в этом случае имеет понимание педагогом стратегических образовательных задач, умение акцентировать внимание учеников на тех темах, которые наиболее значимы и будут востребованы при подготовке к ГИА. Наиболее технологичной подготовка к ГИА начинается в 8 классе, когда закладываются алгоритмы выполнения заданий разделов ОГЭ и ЕГЭ.

Обсудили работу со слабоуспевающими учащимися по индивидуальным образовательным маршрутам.

В результате работы по индивидуальному образовательному маршруту у обучающегося сформируются основы учебно-познавательной компетенции:

- научится самостоятельно самоорганизовываться на занятие;
- сумеет планировать свою работу;
- сможет оценить и проанализировать свою работу;
- уменьшится количество ошибок в письменных самостоятельных работах по математике.;

Еще раз подняли вопрос о контрольных работах – входных, итоговых, стартовых.

Решение:

Задачи в следующем учебном году:

- 1.Подвести итоги выпускных итоговых работ учащихся. Поработать над коррективкой рабочих программ и способами подготовки детей.
- 2.Оказать помощь аттестующимся педагогам.
- 3.Принимать участие в конкурсах различного уровня.
- 4.Обсудить план работы со слабоуспешными детьми.
- 5.В конце каждой четверти и всего учебного года в выпускных классах проводить контрольные работы в формате ГИА, устные зачеты по отдельным предметам.
- 6.Продумать и обсудить на первом заседании 2024-2025 учебного года входные и стартовые работы по предметам.

Руководитель ММО

Секретарь