

ПРОТОКОЛ № 4 от 16.05.2024 г
ЗАСЕДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ

Учителей химии, биологии, физики

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ «16» мая 2024

Присутствовали: Перекопская Е.А, Мулдашева С.В, Антонова Т.Ю. Осинцева С.Г
Козлова Л.А.

Отсутствовали: Гусева А.Э., Якуц Л.А. (по причине)

Тема заседания: Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей
естественно-научного цикла за 2023-2024 учебный год.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ выполнения учебных программ по естественно - научным предметам.
2. Уровень обученности учащихся по естественно - научным предметам в 2023-2024 учебном году.
3. Работа учителей естественно - научного цикла по повышению качества образования. Анализ взаимопосещенных уроков.
4. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.
5. Отчет учителей по темам самообразования.
6. Методическая копилка учителя.
7. Итоги участия в мероприятиях различных уровней педагогов и учащихся.
8. Обзор методической литературы.
9. Разработка проекта плана работы МО учителей естественно-научного цикла на следующий учебный год.

Слушали:

По первому вопросу педагоги-предметники отчитались о выполнении программ по естественно-научным предметам в полном объеме.

По второму вопросу прошло обсуждение по уровню обученности учащихся по естественно-научным предметам. Были озвучены результаты ВПР, педагогами проведен анализ работ учащихся, выявлены темы и проверяемые элементы, вызвавшие наибольшие трудности у учащихся.

По третьему вопросу выступила Перекопская Е.А.: в этом учебном году были проведены открытые уроки по биологии(Мулдашева С.В), химии(Перекопская Е.А), биологии (Антонова Т.Ю.). физике(Якуц Л.А, Осинцева С.Г). Педагоги поделились впечатлением от посещенных уроков, был сформирован краткий анализ взаимопосещенных уроков. Отмечено создание благоприятного климата

отношений партнерства учитель – ученик -> развитие интереса к предмету, навыков самообразования -> приобщение к творческой и проектной деятельности -> обучение приемам самостоятельной работы, исследовательских навыков -> организация учебно-исследовательской деятельности.

По четвертому вопросу, на основе представленных материалов педагогов, был сформирован документ-памятка, в которой нашли отражение основные моменты, позволяющие эффективно подготовить выпускника в итоговой аттестации, создать «ситуацию успеха» для каждого учащегося. Небольшие выдержки из документа:

Существует большое множество путей повышения эффективности подготовки выпускника к ГИА, однако идеального не существует, поэтому в данном документе будут описаны методы, представленные коллегами естественно-научного цикла.

Первое - самое главное: психологическая поддержка - важный фактор, определяющий успешность выпускника в сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Основная цель психологической подготовки учеников – ознакомление учащихся с ГИА, формирование адекватного мнения о данном экзамене.

Поддерживать ученика - значит верить в него. Учителя и родители имеют множество возможностей, которые демонстрируют ученику свое удовлетворение от его усилий или достижений.

Еще один путь - научить выпускника справляться с различными задачами, задав ему установку: «Ты сможешь это сделать!».

Существуют слова поддержки, например: «Зная тебя, я уверена, что ты все сделаешь хорошо», «Ты знаешь это очень хорошо». Поддерживать можно посредством совместных действий, прикосновений, соучастия, улыбки.

Соответственно, чтобы поддержать выпускника, необходимо:

- Опирается на его сильные стороны;

- Избегать подчеркивания промахов;

- Проявлять веру в выпускника, сочувствие к нему, уверенность в его силах.

В методической копилке каждого учителя есть обязательно пробные версии экзаменационных тестов, демоверсии, диагностические работы, КИМы. Учитель должен регулярно повышать свой уровень педагогического мастерства, ведь требования к качеству подготовки выпускников постоянно возрастают. Регулярно проводить тренировочные работы(не чаще 1 раза в четверть), чтобы увидеть уровень сформированности навыков и умений учащихся при выполнении работы, после проведения работы проводить детальный анализ ошибок.

Каждый учитель представил отчет по теме самообразования(будет сформирован в отдельном документе), где также отражены результаты участия педагогов и учащихся в мероприятиях различного уровня.

Е.А. Перекопская предоставила проект плана МО естественнонаучного цикла на следующий 2024-2025 учебный год. Проект плана обсудили, педагоги внесли предложения, которые будут учтены руководителем при составлении плана МО.

ПРОТОКОЛЬНЫЕ ПОРУЧЕНИЯ

1. По первому вопросу: до 01.09. 2024 просмотреть рабочие программы по предметам, провести корректировку, если это необходимо.
2. Педагогам составить план работы на следующий год направленный на повышение качества образования естественнонаучных предметов, учесть результаты работы за прошедший год.
3. Необходимо проводить и посещать открытые уроки МО с целью обмена опытом и оказания методической помощи.
4. Принять к сведению и использовать в работе документ-памятку по повышению эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Руководитель ММО



Е.А Перекопская