

УТВЕРЖДЁН

Начальник отдела образования

Администрации городского
округа Рефтинский

О.В. Кукушкина



План мероприятий («дорожная карта»)

по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Рефтинский на 2023-2025 годы

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Рефтинский (далее – «Дорожная карта») разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профориентационной ориентации обучающихся через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы работы, эффективных механизмов комплексного мониторинга, опирающихся на контекстные данные по образовательным организациям, на сведения, характеризующие особенности работы образовательных организаций.

Дорожная карта разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации:

- положение о мониторинге системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области (Протокол заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 25.05.2022 года № 13).

- концептуальные подходы к развитию профессионального самоопределения и профориентации детей и молодежи Свердловской области (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.07.2021 года № 647-Д «О Концептуальных подходах к развитию профессионального самоопределения и профессиональной ориентации детей и молодежи в системе образования Свердловской области»).

- аналитический отчет «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в организациях общего образования/дополнительного образования и дошкольных образовательных организациях Свердловской области» (Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»), 2021 год);
- отчет по итогам мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Свердловской области. Анализ эффективности принятых мер (письмо ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 19.07.2022 № 9428 «О рекомендациях по реализации управленческих решений в целях развития системы профориентации»);
- адресные рекомендации по развитию региональной системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Свердловской области (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2021 год);
- адресные рекомендации по развитию межведомственного взаимодействия в системе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Свердловской области (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2021 год);
- методические рекомендации по организации на системной основе проведения профориентационных мероприятий для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с привлечением ресурсов профессиональных образовательных организаций и предприятий с целью обеспечения раннего и осознанного выбора обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом перспектив направления развития экономики и социальной сферы региона (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2022 год);
- методические рекомендации «Особенности проведения профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2022 год).

При разработке муниципальной системы работы по самоопределению и профориентационной ориентации обучающихся необходимо провести анализ следующих треков направления:

1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;

2. Повышение эффективности профилитации на ступени среднего общего образования.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся заключается в создании многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям городского округа Рефтинский и Свердловской области в целом в кадрах системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает в себя определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве

городского округа Рефтинский и Свердловской области, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям. Формирующаяся система будет способствовать самоопределению и профессиональной ориентации учащихся городского округа Рефтинский с учетом кадровой потребности региона.

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации в городском округе Рефтинский			
1	Разработка и утверждение «дорожной карты» по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Рефтинский	апрель-май 2023 года	рабочая группа по организации и проведению оценочных процедур в общеобразовательных организациях городского округа Рефтинский (распоряжение № 71-р от 10.03.2023 года)
Система профориентации			
2	Участие в мониторинге развития системы профориентации в системе образования городского округа Рефтинский	Ежегодно, по отдельному графику (май-июнь)	Н.П. Суханова, ведущий специалист отдела образования; Е.В. Янбаева, методист МОЦ; управленческие команды общеобразовательных организаций
3	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования	ежегодно (июнь-август)	Н.П. Суханова, ведущий специалист отдела образования; Е.В. Янбаева, методист МОЦ
4	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования	ежегодно (июль-август)	Н.П. Суханова, ведущий специалист отдела образования; Е.В. Янбаева, методист МОЦ
5	Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	ежегодно (сентябрь-май)	Н.П. Суханова, ведущий специалист отдела образования; Е.В. Янбаева, методист МОЦ; управленческие команды общеобразовательных организаций
6	Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, центрами профориентационной работы, практической	ежегодно (сентябрь-май)	Н.П. Суханова, ведущий специалист отдела образования; Е.В. Янбаева, методист МОЦ;

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Ответственные исполнители
	подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия, включая участие в проекте «Билет в будущее»		управленческие команды общеобразовательных организаций
7	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профориентации обучающихся	ежегодно (сентябрь-май)	Н.П. Суханова, ведущий специалист отдела образования; Е.В. Янбаева, методист МОЦ; управленческие команды общеобразовательных организаций
8	Принятие мер по формированию профильных классов в общеобразовательных организациях	ежегодно (до 01 сентября)	Н.П. Суханова, ведущий специалист отдела образования; Е.В. Янбаева, методист МОЦ; управленческие команды общеобразовательных организаций
9	Участие в профориентационных мероприятиях в рамках чемпионата Ворлдскиллс Россия	ежегодно (сентябрь-май)	Н.П. Суханова, ведущий специалист отдела образования; Е.В. Янбаева, методист МОЦ; управленческие команды общеобразовательных организаций
10	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования для принятия управленческих решений	ежегодно (сентябрь-май)	управленческие команды общеобразовательных организаций