

Отчет по исполнению Плана мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты исполнения	Отчет об исполнении
1	2	3	4	5	6
I. Организационно-подготовительные мероприятия					
1	Создание/корректировка рабочей группы, в состав которой входят специалисты отдела образования администрации городского округа Рефтинский, руководители общеобразовательных учреждений, сотрудники Муниципального автономного нетипового образовательного учреждения «Центр молодёжи» городского округа Рефтинский	при необходимости	отдел образования городского округа Рефтинский (далее – отдел образования)	Координация деятельности и эффективной реализации мероприятий Программы	Созданы рабочие группы (распоряжение от 17.04.2023 № 120-р) “Об утверждении состава рабочей группы по разработке муниципальной системы оценки и управления качеством образования в городском округе”
2	Повышение квалификации специалистов отдела образования, методистов муниципальной методической службы, руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по вопросам повышения качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно (сентябрь-май)	отдел образования, общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, муниципальная методическая служба (далее – ММС)	Увеличение объёма знаний по вопросам повышения качества образования	В каждой общеобразовательной организации повышение квалификации осуществлялось в соответствии с графиками на 2022 и 2023 годы
3	Определение школ с высокими результатами обучения (стажировочных площадок) и низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: школы с устойчивыми низкими	ежегодно (июнь-август)	отдел образования	Выявление школ, нуждающихся в поддержке и сопровождении со стороны муниципального	В список ШНОР были включены образовательные организации, в которых было выявлено не менее 30% участников с отметкой «неудовлетворительно» по двум и более оценочным процедурам в 2022

Отчет по исполнению Плана мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за 2022-2023 учебный год

	результатами ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и школы, показывающие устойчивые низкие результаты на всех уровнях образования; школы с признаками не объективного оценивания образовательных результатов, анализ социальных условий обучения			образования	году и/или хотя бы по одной оценочной процедуре в 2021 и 2022 годах. В ЕГЭ и ОГЭ «неудовлетворительные» отметки определялись по минимальному порогу, предусмотренному спецификацией соответствующей оценочной процедуры. По представленному в отчету ГАУ ДПО СО «ИРО» СО об идентификации школ (МАОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №17»), в городском округе Рефтинский 100% школ имеют статус функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
4	Проведение анализа внутришкольных программ по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно (июнь-август)	отдел образования, ММС	Выявление недочётов во внутришкольных программах повышения качества образования и перехода в эффективный режим работы школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных	Информационная справка по МСОКО_1.2. за 2022 год_взаимоэкспертиза программ (https://drive.google.com/file/d/1Mf_KQGG5YBSd-5vqdyzJAvaNDJIP8sS2/view?usp=drive_link) По результатам взаимоэкспертизы программ недочетов не выявлено.

Отчет по исполнению Плана мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за 2022-2023 учебный год

				условиях	
5	Собеседование с администрацией школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по вопросам: -реализации внутришкольной системы повышения качества образования; -анализа образовательной программы, её соответствие требованиям ФГОС, результата её выполнения; -анализа особенностей контингента обучающихся; -анализа состояния внутришкольного контроля; -анализа положений об оценивании достижений учащихся; -анализа состояния повышения квалификации педагогических работников, чьи учащиеся демонстрируют стабильно низкие образовательные результаты; -анализа работы с родителями.	ежегодно (июнь-август)	отдел образования, школы с низкими результатами обучения, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНОР)	Определение основных проблем и путей их решения в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	По итогам собеседования были проанализированы локальные акты общеобразовательных организаций на их наличие и приведение в соответствии с введением обновленных ФГОС, ФОП, ежегодное формирование социального паспорта класса; внутришкольный контроль реализуется через посещение уроков педагогов; организация повышения квалификации нуждающихся педагогов; реализация плана работы с родителями.
6	Внесение изменений во внутришкольные программы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы	При необходимости (июнь-август)	ШНОР	Обновленная программа повышения качества образования и перехода в эффективный режим работы ШНОР	Обновлены программы развития, среднесрочные и антирисковые программы школ. В 100% школ ежегодно, на 1-3 года разрабатываются антирисковые и среднесрочные программы (https://drive.google.com/drive/folders/1CcMEqwOh8oikA1kK7K3hYzHs6cC_nrY1?usp=drive_link)

Отчет по исполнению Плана мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за 2022-2023 учебный год

7	Анализ результатов процедур оценки качества образования с использованием средних баллов	ежегодно (сентябрь-октябрь)	ШНОР	Аналитическая справка о результатах, рекомендации	Проведен анализ результатов процедур оценки качества образования с использованием средних баллов (ГИА), (подготовлен отделом образования Сухановой Н.П.), (https://drive.google.com/file/d/11eyPAK0w9xkWtga7FH8Vluik-cO6-kVq/view?usp=drive_link); аналитическая справка о результатах ВПР по муниципалитету в стадии подготовки (до 20.01.24) по результатам анализа ВПР от каждой общеобразовательной организации (до 29.12.23)
8	Мониторинг реализации дорожной карты муниципальной Программы поддержки школ с низкими образовательными результатами	Ежегодно (декабрь)	отдел образования, ММС	Анализ мониторинга реализации дорожной карты муниципальной программы поддержки ШНОР	Отчет по результатам мониторинга реализации дорожной карты за 2022-2023 учебный год в городском округе Рефтинский: https://docs.google.com/document/d/1uRLXTYDXcDoSzCOd5NjotP2nBduk9NsiWHq7jNQb6sU/edit
9	Мониторинг реализации программ повышения качества образования в ШНОР (в т.ч. мониторинговые визиты в ОО, проведение отчетных сессий руководителей образовательных организаций по реализации программы повышения качества образования, муниципальные конкурсы и др.)»	Ежегодно (январь-декабрь)	отдел образования, ММС	Анализ мониторинга реализации программ повышения качества образования в ШНОР	Аналитическая записка об исполнении внутришкольной программы повышения качества образования в образовательной организации предоставляется начальнику отдела образования руководителем ежеквартально (п.23 показателей эффективности деятельности руководителей ММО,

Отчет по исполнению Плана мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за 2022-2023 учебный год

					постановление №777 от 31.10.2023)
II. Профессиональное развитие и эффективное повышение квалификации педагогических работников					
10	Корректировка штатных расписаний в части введения в школах с низкими образовательными результатами новых/дополнительных штатных должностей: педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования	Ежегодно, При необходимости	ШНОР	Штатное расписание с внесенными изменениями	Во всех ОО ШНОР имеются должности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования
11	Организация и сопровождение повышения профессиональных компетенций управленцев школ с высокими рисками снижения образовательных результатов (посредством сетевого взаимодействия с организациями, информирования о повышении квалификации)	Ежегодно, При необходимости	отдел образования, ММС	Доля руководителей, участвующих в мероприятиях (с подтверждающим документом)	100% руководителей школ го Рефтинский участвовали в 2023 году в мониторинге профессиональных компетенций руководителей. Два руководителя имеют средний уровень, один базовый.
12	Внедрение в практику управления образовательной организацией и профессиональным развитием педагогов методов управления по результатам индивидуальных планов профессионального развития	Ежегодно (2023-2026 год)	ШНОР	Повышение профессионализма педагогических работников ШНОР	Индивидуальные планы развития разрабатываются ЦНППМ г.Екатеринбург по итогам прохождения педагогами мониторинга профессиональных дефицитов по инициативе педагога и реализуются в течение установленного периода с последующей корректировкой. (https://drive.google.com/drive/folders/1v6wAkl91Gy-GVfFNHpLiTK1pfqFe9auG?usp=drive_link)
13	Организация ведения муниципального	Постоянно	отдел	Корректировка	Сбор заявок на КПК от

Отчет по исполнению Плана мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за 2022-2023 учебный год

	реестра повышения квалификации педагогических и руководящих работников	(1 раз в 3 года)	образования, ММС	курсовой подготовки педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	образовательных организаций для содействия региону в реализации программ обучения в 2024 году (срок сдачи 22.12.23). Формирование муниципальной заявки до 27.12.23. Направлено отделом образования в ИРО СО.
14	Сопровождение разработки/корректировки внутришкольных программ совершенствования учительского роста	Ежегодно При необходимости (май-август)	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, ММС	Формирование траектории профессионального развития педагогов-предметников, решение проблем с профессиональными дефицитами	В общеобразовательных организациях разработаны и ежегодно корректируются: перспективные планы по аттестации педагогических работников, планы по повышению квалификации педагогических работников, индивидуальные образовательные маршруты педагогов. (https://docs.google.com/spreadsheets/d/14fGvwcX17dr-5dZQHYeN2AtkeW3PGD7z/edit#gid=348419874)
15	Внедрение использования для оценивания профессионализма педагогических работников комплексного подхода (карта оценивания профессиональной деятельности педагога – самим педагогом, педагогическим сообществом, администрацией школы; листы контроля уроков; анкетирование учащихся, участие	Ежегодно (сентябрь-май)	отдел образования, ММС, муниципальные методические объединения педагогическ	Получение объективной информации об уровне профессионализма каждого отдельного педагога для выстраивания	Объективная информация об уровне профессионализма каждого педагога формируется через анализ урока администрацией, самоанализ урока учителем, участием педагогов в диагностике профессиональных дефицитов, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Отчет по исполнению Плана мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за 2022-2023 учебный год

	педагогов в анализе гибких компетенций; участие в областных исследованиях и т.д.). Систематическая работа администрации школы и методиста ММС по анализу уроков педагогов		их работников (далее – ММО)	индивидуальной траектории профессионального развития педагога	(https://drive.google.com/drive/folders/1gEfauJ1bqFC5prJQ4ZUzEhFiDjZeRTW_?usp=drive_link)
16	Корректировка траектории профессионального развития педагогических и руководящих работников ШНОР, на основе реестра Повышения квалификации педагогических и руководящих работников и результатов независимых диагностических процедур. Подбор возможных курсов повышения квалификации	Ежегодно (сентябрь-май)	отдел образования, ММС, ММО	Профессиональное развитие и эффективное повышение квалификации педагогических и руководящих работников	Ежегодно формируется план по повышению квалификации педагогических работников.
17	Повышение квалификации педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства (в очной, дистанционной форме)	Ежегодно (сентябрь-май)	отдел образования, ММС, общеобразовательные организации городского округа Рефтинский	Профессиональное развитие педагогов	Проведение муниципального этапа конкурса “Педагогический дебют” (ноябрь - декабрь 2022 года). Проведение муниципального этапа конкурса “Лидер в образовании” в 2022-2023 учебном году не проводился, запланирован на январь 2024 года.
18	Корректировка положений об оценке образовательных результатов обучающихся. Переход к критериальному оцениванию достижений учащихся	Ежегодно При необходимости (май-август)	отдел образования, ММС, общеобразовательные организации городского округа Рефтинский	Повышение объективности оценивания образовательных достижений обучающихся	В общеобразовательных организациях разработано положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) ,в который включен раздел “Организация оценки качества образования” (https://drive.google.com/file/d/1jampJ2wjKcyxBUtPAswmACVLRaRZIWg)

Отчет по исполнению Плана мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за 2022-2023 учебный год

					X/view)
19	Подготовка в адрес руководителей школ ШНОР рекомендаций по совершенствованию управленческой деятельности	Ежегодно При необходимости (сентябрь-май)	отдел образования, ММС	Адресные рекомендации руководителям	Информационная справка по результатам взаимоэкспертизы программ: (https://drive.google.com/file/d/1Mf_KQGG5YBSd-5vqdyzJAvaNDJlP8sS2/view?usp=drive_link)
III. Система методического сопровождения учителей, работающих в школах с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в низких социальных условиях					
20	Внесение изменений в критерии оценки эффективности работы директоров школ, поощрение руководителей общеобразовательных организаций	Ежегодно, (1 раз в квартал) При необходимости	отдел образования	Заполнение показателей эффективности деятельности руководителя в соответствии с новым Положением о порядке и условиях стимулирования руководителей образовательных учреждений	В Положение по оплате труда руководителей включен раздел о порядке стимулирования руководителей МОО: «премиальные выплаты по итогам работы», с утвержденными показателями эффективности деятельности руководителей МОО (от 31.10.2023 № 777)
21	Анализ каждой школой городского округа Рефтинский, ММО и ММС результатов независимых диагностических процедур. Определение предметных и технологических дефицитов педагогических работников	2023-2026 год (июль-сентябрь)	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, ММС, ММО	Выявление предметных и технологических дефицитов педагогических работников для определения мер поддержки каждому педагогу	Анализ результатов ГИА подготовлен отделом образования (Сухановой Н.П.), анализ результатов ВПР подготовлен Е.В. Янбаевой. По результатам анализа выявлены предметные и технологические дефициты педагогических работников для определения мер поддержки каждому педагогу

Отчет по исполнению Плана мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за 2022-2023 учебный год

22	Включение в планы работы ММО, работы с педагогами, демонстрирующими предметные и технологические дефициты	ежегодно (август-сентябрь)	ММС, ММО	Профессиональное развитие педагогов	В план работы ММО данное направление включено. Педагоги проводят анализ результатов на школьных МО. Анализ работы руководителей ММО: (https://cdt-reft.profiedu.ru/upload/proeducdt_reft_new/files/8c/8c/8c8cc1184307d8f802955e96b096a01a.pdf)
23	Определение успешных педагогов в проблемных для других учителей темах и вопросах. Организация обмена опытом между успешными педагогами и другими педагогами. Распространение опыта при помощи разработанных совместно с сильными педагогами методических рекомендаций	ежегодно (сентябрь-май)	Отдел образования, общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, ММС, ММО	Профессиональное развитие педагогов	По результатам анализа итоговых работ, выделяются педагоги, обучающиеся которых получили максимальные результаты. Педагоги делятся позитивным опытом на ШМО и ММО, разбирают ошибки и успешные практики.
24	Координация деятельности ММО со стороны методистов ММС, включая заседания с руководителями ММО	ежегодно (1 раз в квартал)	ММС, ММО	Своевременная корректировка планов работы ММО	Организация и проведение заседаний методистами ММС с руководителями ММО (проведено 4 заседания). Аналитическая справка: https://cdt-reft.profiedu.ru/upload/proeducdt_reft_new/files/72/d5/72d5aa366b3d3256c1cb8c5cef48a3b.pdf
25	Разработка методических рекомендаций по устранению профессиональных проблем педагогических работников, поиск эффективных и лучших практик и	ежегодно (сентябрь-май)	ММС, отдел образования	Методическое сопровождение школ городского округа Рефтинский	Все разработанные методические рекомендации размещаются на сайте МОЦ: https://cdt-reft.profiedu.ru/

Отчет по исполнению Плана мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за 2022-2023 учебный год

	распространение по образовательным организациям городского округа Рефтинский				reft.profiedu.ru/?section_id=27 .
26	Проведение муниципальных мероприятий, направленных на совершенствование педагогического опыта: «Августовская педагогическая конференция», «Педагогический форум», «Образовательные Рождественские чтения», «Фестиваль эффективных педагогических практик «Путь к успеху» для молодых педагогов городского округа Рефтинский»	ежегодно (сентябрь-май)	ММС, отдел образования	Обмен педагогическим и управленческим опытом. Повышение компетенции учителей	АПК проведена в 22.08.2022 года. РОЧ проведены 31 октября 2022 года. Фестиваль проведен 16 марта 2023 года. Педагогический форум проведен с 05.04.2022 года по 15.04.2022 года
27	Проведение на базе школ семинаров по обмену опытом, оказанию методической помощи учителям, испытывающим затруднения в преподавании ряда тем по предмету, и повышению эффективности образовательных результатов	ежегодно (сентябрь-май)	отдел образования, общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, ММС	Улучшение образовательных результатов. Повышение эффективности деятельности педагогических работников	В образовательных организациях проводятся совещания, педсоветы на тему повышения эффективности образовательных результатов. В МБОУ «СОШ № 17» проведен педсовет, на котором выступали педагоги по теме «Использование эффективных методов и приемов по повышению учебной мотивации у слабоуспевающих обучающихся».
28	Организация методической поддержки со стороны муниципальной методической службы городского округа Рефтинский по вопросам повышения качества образования (семинары-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования)	ежегодно (сентябрь-май)	ММС	Увеличение объема знаний по вопросам повышения качества образования. Совершенствование внутришкольной системы повышения качества образования и	Методическая поддержка осуществлялась в рамках работы с руководителями ММО. Аналитическая справка: https://cdt-reft.profiedu.ru/upload/proeducdt_reft_new/files/72/d5/72d5aa366b3d3256c1cb8c5cef48a3b.pdf

Отчет по исполнению Плана мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за 2022-2023 учебный год

				перехода в эффективный режим работы	
29	Вовлечение молодых педагогов образовательных организаций городского округа Рефтинский в муниципальное мероприятие в рамках «Школы Молодого педагога»	Ежегодно (1 раз в квартал)	ММС	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня (персонифицированные программы наставничества)	Составлен план мероприятий по поддержке молодых педагогов. Проведение заседаний с привлечением спикеров: сентябрь, декабрь 2022 года, март, май 2023 года. План мероприятий: https://cdt-reft.profiedu.ru/upload/proeducdt_reft_new/files/a9/5c/a95c3887e1e19455141724c35ba1828a.pdf
IV. Межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие					
30	Заключение договоров о партнёрстве между образовательными организациями других муниципалитетов и школ городского округа Рефтинский	Ежегодно при необходимости (май-август)	Отдел образования, общеобразовательные организации городского округа Рефтинский	Эффективное сетевое взаимодействие между образовательными организациями	Договоры отсутствуют.
31	Разработка плана совместных мероприятий эффективных школ муниципалитетов, со школами городского округа Рефтинский, переходящими в эффективный режим работы	Ежегодно при необходимости (август-сентябрь)	ММС, общеобразовательные организации городского округа Рефтинский	Эффективное сетевое взаимодействие между образовательными организациями	План отсутствует. В 2022-2023 учебном году все школы находятся в статусе «ШНОР»
32	Организация стажировок для учителей, учащиеся которых, систематически	ежегодно (сентябрь-	общеобразовательные	Профессиональное развитие учителей	26.10.2023 года в МБОУ «СОШ №17» состоялась Стажировка в

Отчет по исполнению Плана мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за 2022-2023 учебный год

	демонстрируют низкие образовательные результаты, на базе школ, показывающих высокие образовательные результаты, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. Персонифицированный подход	май)	организации городского округа Рефтинский, ММС		рамках регионального проекта ИРО «Образовательный тур». Свой опыт по формированию читательской грамотности обучающихся представили педагоги МБОУ «СОШ №17» коллегам из семи территорий Свердловской области (Среднеуральск, Каменск-Уральский, Камышлов, Сысерть, Староуткинский, Асбест, Малышева). На Педагогических мастерских были представлены эффективные методы и приемы практико-ориентированного обучения. По словам участников рефлексивной встречи, мероприятие прошло очень содержательно и профессионально, коллеги зарядились новой положительной энергией.
33	Взаимные посещения уроков педагогами эффективных и неэффективных школ	ежегодно (сентябрь-май) по отдельному плану	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, ММС, отдел образования	Профессиональное развитие учителей	Взаимопосещения педагогов осуществляется в рамках планов работы руководителей ММО
34	Взаимная стажировка директоров и административных команд эффективных и неэффективных школ	ежегодно (сентябрь-май) по	общеобразовательные организации городского	Профессиональное развитие директоров и административных команд	Стажировка директоров и административных команд в территории не проводилась.

Отчет по исполнению Плана мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за 2022-2023 учебный год

		отдельному плану	округа Рефтинский, ММС, отдел образования		
35	Разработка и реализация единой образовательной программы, в рамках сетевого взаимодействия, эффективных и неэффективных школ	ежегодно (август-сентябрь) При необходимости	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, ММС, отдел образования	Повышение образовательных результатов учащихся	Единая образовательная программа не разработана и не реализована.
36	Использование материальной базы Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», открытых на базе МБОУ «СОШ № 15» и МБОУ «СОШ №17»	Ежегодно, начиная с 2023 года	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский	Повышение образовательных результатов учащихся	Организация уроков для учащихся других школ городского округа Рефтинский на основании договора о сетевом взаимодействии
37	Функционирование межшкольных муниципальных методических объединений педагогических работников городского округа Рефтинский	ежегодно (сентябрь-май)	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, ММС, отдел образования	Профессиональное развитие учителей	Организация и проведение заседаний с руководителями ММО методистами МОЦ, согласно плану работы. Организация и проведение заседаний педагогов школ руководителями ММО, согласно плану работы руководителей ММО.
Ⅴ. Ресурсы, необходимые для реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих вне благоприятных социальных условий					
38	Переоснащение школ через получение широкого доступа в интернет к хранилищам и базам данных, использование ресурсов электронной	Ежегодно При необходимости	общеобразовательные организации городского	Развитая образовательная инфраструктура	Создание цифровой интернет-библиотеки в МАОУ «СОШ № 6». Все рабочие места педагогов ОО оснащены выходом в интернет.

Отчет по исполнению Плана мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за 2022-2023 учебный год

	библиотеки, обеспечение доступа учителей и учащихся	(январь-декабрь)	округа Рефтинский, отдел образования		
39	Развитие материально-технической базы школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно При необходимости (сентябрь-май)	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский	Пополнение материально-технической базы школ в соответствии с ФООП и СанПиН	Ежегодные планы ремонта и закупки оборудования
40	Определение задач и направлений выравнивания ресурсной базы школ, работающих со сложным контингентом, демонстрирующих низкие образовательные результаты, в качестве приоритетной в планах ремонта и закупки оборудования	ежегодно в сроки реализации программы	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский	Пополнение материально-технической базы школ в соответствии с ФООП и СанПиН	Ежегодные планы ремонта и закупки оборудования
41	Оснащение библиотек, увеличение количества компьютеров, обеспечение ОО скоростным доступом в интернет	ежегодно в сроки реализации программы	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский	Пополнение материально-технической базы школ в соответствии с ФООП и СанПиН	Все библиотеки имеют достаточное количество учебников и пособий для учащихся. Компьютерные классы оснащены необходимым оборудованием для обучения. Имеются дополнительные переносные компьютеры для организации метапредметных уроков.
42	Контроль устранения ресурсных дефицитов (внутренние мониторинги - мониторинг кадровых потребностей; повышение ресурсной базы школ)	Ежегодно При необходимости (июнь-сентябрь)	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский,	Пополнение материально-технической базы школ в соответствии с ФООП и СанПиН	Ежегодные планы ремонта и закупки оборудования

Отчет по исполнению Плана мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за 2022-2023 учебный год

			отдел образования		
43	Развитие созданного Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17» городского округа Рефтинский	Ежегодно (январь-декабрь)	отдел образования, МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17»	Повышение образовательных результатов учащихся	Ежеквартально в Министерство предоставляется отчет о выполнении показателей согласно соглашению с Министерством
44	Создание Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» на базе МАОУ «СОШ № 6» городского округа Рефтинский	2024-2026 год	отдел образования, МАОУ «СОШ № 6»	Повышение образовательных результатов учащихся	Планирование закупки оборудования для открытия и функционирования ЦДиГО «Точка роста» в МАОУ «СОШ № 6» естественно - научного цикла и профориентационной работы в 2024 году.
VI. Дополнительное финансирование (распределение субвенций на учебно-наглядные пособия, дополнительные финансовые средства из местного бюджета, грантовая поддержка по итогам конкурсов)					
45	Мониторинг влияния ресурсных возможностей на динамику качества общего образования. Участие в проекте "Уральская инженерная школа". Организация профориентационной работы по привлечению выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений на педагогические специальности в ОО ВПО, в ОО СПО	ежегодно (до 1 сентября)	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, отдел образования	приобретение оборудования и средства обучения, увеличение числа выпускников, поступивших в ОО ВПО, СПО на педагогические специальности	В проекте «Уральская инженерная школа» принимают участие МАДОУ «Детский сад «Колобок». Заключено соглашение со сторонними организациями. Организована профориентационная работа в рамках психолого-педагогического класса на базе МАОУ «СОШ № 6», в рамках внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний», «Аграрный класс». Создан реестр профильных классов в 2023-2024 уч.году: https://cdt-reft.profiedu.ru/?section_id=219

Отчет по исполнению Плана мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за 2022-2023 учебный год

VII. Повышение образовательных результатов учащихся школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях					
46	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Ежегодно (сентябрь-май)	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский	Повышение образовательных результатов учащихся	Составляются графики по устранению учебных дефицитов по мере необходимости: https://drive.google.com/file/d/1T1gmeiUoJAcdBtySvlsEATn5oMKhQbH/view?usp=drive_link
47	Включение в показатели стимулирующих выплат педагогов показателей, характеризующих активность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания, показатели индивидуального прогресса обучающихся (в динамике)	Ежегодно (январь-декабрь)	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, отдел образования	Повышение образовательных результатов учащихся, повышение мотивации педагогических работников к индивидуализации образовательного процесса	Стимулирование по данному показателю не предусмотрено, так как это входит в должностные обязанности педагогов.
48	Сопровождение разработки программ вовлечения семей обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты в процесс образования учащегося, включая проведение консультаций для семей и т.п.	Ежегодно При необходимости (май-сентябрь)	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, отдел образования, ММС	Повышение образовательных результатов учащихся, повышение мотивации учащихся к обучению	Составляются графики по устранению учебных дефицитов по мере необходимости: https://drive.google.com/file/d/1T1gmeiUoJAcdBtySvlsEATn5oMKhQbH/view?usp=drive_link
49	Формирование системы «высоких ожиданий» внутри каждой образовательной организации	Ежегодно (сентябрь-май)	общеобразовательные организации городского	Повышение образовательных результатов учащихся,	В общеобразовательных организациях разработано положение о внутренней системе оценки качества образования

Отчет по исполнению Плана мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за 2022-2023 учебный год

			округа Рефтинский, отдел образования, ММС	повышение мотивации учащихся к обучению	(ВСОКО), в который включен раздел “Организация оценки качества образования” (https://drive.google.com/file/d/1jampJ2wjKcyxBUtPAswmACVLRaRZIWgX/view)
VIII. Организация и сопровождение дистанционного обучения в процессе реализации образовательной деятельности					
50	Анализ опыта дистанционного обучения и определение возможностей его применения в условиях очного /дистанционного обучения в течение учебного года	Ежегодно (апрель-май)	общеобразова тельные организации городского округа Рефтинский, отдел образования, ММС	Накопление опыта применения дистанционных технологий, осуществление выбора оптимальных режимов взаимодействия с обучающимися.	В 2022-2023 учебном году обучающиеся школ массово и классы выборочно обучались в условиях дистанционного обучения по причине заболеваемости обучающихся. Информационная справка: https://docs.google.com/document/d/1-L7D6r0AMKJuaS17VbMUDVJ7xFP-CICg/edit?usp=drive_link&oid=114168534712318868028&rtpof=true&sd=true
51	Мониторинги актуализации условий обеспечения доступа учителей, обучающихся к платформам дистанционного обучения	Ежегодно (2,4 квартал)	общеобразова тельные организации городского округа Рефтинский, отдел образования, ММС	Реализация ФООП в соответствии с требованиями ФГОС.	Обучающиеся и педагоги были обеспечены доступом к платформам дистанционного обучения. Учебный план выполнен.
52	Информирование образовательного сообщества и наполнение актуальной информацией в разделах сайтов администрации городского округа	Ежегодно (сентябрь-май)	отдел образования, ММС	Своевременное информирование педагогов, учащихся и родителей	Информация размещается по мере необходимости: https://cdt-reft.profiedu.ru/?section_id=30

Отчет по исполнению Плана мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за 2022-2023 учебный год

	Рефтинский и МАНОУ «Центр молодежи»			(законных представителей)	http://goreftinsky.ru/page/bottom_menu/soc_pol/obrazovanie/news/index.php
53	Информирование образовательного сообщества городского округа Рефтинский о полезных ресурсах для дистанционного обучения: федерального, регионального уровней	Ежегодно (сентябрь-май)	отдел образования, ММС	Наличие обращений на региональный и федеральный уровни управлений образования	Даны рекомендации ОО по наличию возможности вступления в сетевые сообщества для обмена опытом, такие как “Педсовет 66”, даны рекомендации по использованию платформы “РЭШ”, “Я-класс”, “Яндекс - учебники” и т.п.
54	Собеседование главы городского округа Рефтинский и начальника отдела образования с директорами муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросу готовности школ к реализации основных общеобразовательных программ с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологии	Ежегодно (2,4 квартал)	отдел образования	Накопление опыта применения дистанционных технологий, осуществление выбора оптимальных управленческих режимов взаимодействия с педагогами и обучающимися	Данный вопрос обсуждался на совещании с руководителями общеобразовательных организаций организованном начальником отдела образования.
IX. Организация воспитательной работы, работы с семьей					
1. Организация и сопровождение муниципальных родительских собраний по рассмотрению вопросов, направленных на снижение рисков школьной неуспешности					
55	Ежегодное муниципальное родительское собрание. Ежегодная акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» Родительское интернет-собрание «Поддержка детей с трудностями в обучении» Общеобластное родительское собрание: «Конфликты в школе: причины, следствия	Ежегодно (сентябрь-май)	общеобразова тельные организации городского округа Рефтинский, ММС, отдел образования	Обеспечение условий открытости при проведении процедуры, снятие психологического напряжения у всех субъектов образовательных отношений.	В 2022-2023 учебном году администрацией школ были проведены родительские собрания по данному направлению: 27 марта 2023 года на базе МАОУ «СОШ №6» школы в ППЭ ЕГЭ прошла традиционная акция для родителей - «День сдачи ЕГЭ родителями»

Отчет по исполнению Плана мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
за 2022-2023 учебный год

	профилактика»			Интеграция участников образовательных отношений	
56	Организация проведения цикла обучающих семинаров для педагогов-психологов и социальных педагогов ОО «Профилактика девиантного поведения. Причины отклонений. Диагностика. Приемы психолого-педагогического воздействия на всех участников образовательного	Ежегодно (по отдельному графику)	отдел образования, ММС	Усовершенствованы способы и приемы работы по профилактике девиантного поведения обучающихся. Приняли участие в цикле семинаров в качестве слушателей 100% педагогов-психологов из ШНОР.	В МБОУ «СОШ № 17» социальный педагог прошел обучающий семинар по данному направлению.

Таким образом, исходя из вышесказанного в таблице, можно сделать вывод, что в целом, план мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2022-2023 учебном году выполнен, работа в данном направлении ведется, согласно плану мероприятий, но есть некоторый момент, который не удалось достичь, а именно:

- взаимная стажировка директоров и административных команд эффективных и неэффективных школ.

Следует отметить, что по итогам 2022-2023 учебного года из списка ШНОР была исключена одна общеобразовательная организация-МАОУ «СОШ №6». Таким образом, в 2023-2024 учебном году необходимо акцентировать внимание общеобразовательной организации на профилактику учебной неспешности, чтобы избежать включения в данный список, а также продолжить работу по «выходу» школ го Рефтинского из списка ШНОР.

Отчет подготовили: Евгения Владимировна Янбаева, методист МАНОУ «Центр молодежи» городского округа Рефтинский, Наталья Петровна Суханова, ведущий специалист отдела образования администрации городского округа Рефтинский.