

## Муниципальная методическая служба городского округа Рефтинский

УТВЕРЖДАЮ:

руководитель  
муниципальной

методической службы

городского округа Рефтинский

С.А. Ткалич

2024 год



### Аудит отчетов о результатах самообследования дошкольных образовательных организаций городского округа Рефтинский

#### МБДОУ «Детский сад «Родничок».

Структура отчета соответствует рекомендациям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, включает все рекомендуемые разделы. Имеется замечание по оформлению нумерации разделов.

1. Включен раздел, по **переходу учреждения на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (далее ФОП ДО)**. Обсуждение разработки программ велось с родительской общественностью. Вариативная часть содержит парциальные программы «Безопасность», «Юный эколог». Описано тесное взаимодействие с родителями, как условие успешной реализации программы воспитания.

Воспитательная программа включена и является компонентом образовательной программы.

Программы доступны для родителей/законных представителей на официальном сайте образовательной организации.

Имеется информация о количестве воспитанников, группах и пр.

60 родителей прошли анкетирование на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. 99% из них указали полную удовлетворенность.

Вывод: все нормативные локальные акты в учреждении имеются.

**2. Управление организацией** ведётся коллегиальными органами: общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей, заведующей учреждения. Проводятся раз в квартал заседания, на которых решаются актуальные вопросы. Система управления в МБДОУ «Детский сад «Родничок» в 2023 году признана эффективной.

#### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

ООП (организованная образовательная деятельность) строилась в соответствии с образовательными областями:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- речевое развития.

Проводится диагностическая работа входящая (сентябрь) и итоговая (май) с целью выявления уровня воспитанников. Результаты сведены в таблицы и сделаны соответствующие выводы по эффективности реализации образовательной программы. Уровень детей находится на высоком и среднем уровне.

Вывод: достижение детьми планируемых результатов освоения Программы показывает соответствие целевым ориентирам.

#### **4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.**

Занятия в учреждении организованы в соответствии с соблюдением санитарно – гигиенических норм. Составлена сетка занятий с учетом возраста воспитанников, учтена нагрузка. Помещения для проведения занятий оборудованы необходимыми средствами.

Для организации воспитательной работы в 2022 году проведен анализ состава семей воспитанников с целью выбора стратегии воспитательной работы. Одним из ключевых компонентов воспитательной работы является патриотическая направленность, что соответствует требованиям Министерства просвещения. Также проводится работа по театрализации, музицированию, приобщению к литературе, по профилактике детско дорожно-транспортного травматизма. Проводится работа по родительскому просвещению.

Образовательный процесс организован в соответствии с регламентирующими федеральными документами, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Содержание воспитательно – образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, учитывает индивидуальные особенности детей.

**Кадровое обеспечение.** ДОУ укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами. Педагоги квалифицированы, проходят курсы повышения для повышения уровня компетенции, проходят процедуру аттестации согласно графика.

Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и международного уровня.

#### **5. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения.**

В ДОУ имеется библиотека, фонд постоянно обновляется.

Для цифровизации процесса ДОУ оборудован техническими электронными средствами.

#### **6. Оценка материально – технической базы.**

Материальная база обновлена, выполнен капитальный ремонт, соответствующий требованиям СанПиН. Организация питания производится в соответствии с указанием Роспотребнадзора.

### **7. Оценка функционирования ВСОКО.**

В ДОУ разработано положение о ВСОКО, содержащее актуальные цели и задачи, необходимые для содействия региону.

На основании данного Положения проведен контроль по имеющимся показателям, сделан вывод в виде анализа показателей.

### МБДОУ «Детский сад «Радуга».

Структура отчета соответствует рекомендациям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, включает все рекомендуемые разделы. Также дополнительно включен раздел по дополнительному образованию.

Для удобства использования в документ необходимо внести нумерацию страниц в соответствии с содержанием.

Отчет по самообследованию начинается с анализа всех количественных и качественных показателей. Отображена статистика с указанием групп, количества воспитанников.

#### - Оценка системы управления.

В документе указываются руководители образовательного процесса, которыми являются как заведующий единолично, так и общее собрание работников, Педагогический совет – коллегиально.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад «Радуга» создана четкая структура, в которой каждый участник наделён функциями, направленными на достижение оптимального результата.

#### - Оценка образовательной деятельности.

Раздел содержит информацию об организации образовательного процесса. Указано распределение воспитанников по группам.

Образовательная программа, реализуемая в ДОУ, имеет 40 процентов вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, направленной на расширение возможностей предоставления образовательных услуг для воспитанников.

Указан УМК, используемый для реализации адаптированной образовательной программы.

Отсутствует информация о проведении опроса родителей/законных представителей для составления вариативной части программы с учетом запросов родителей.

Перечислены все технологии, используемые в ДОУ.

Также в данном разделе указано сотрудничество с социальными партнёрами, перечислены мероприятия. Указано о взаимодействии с родителями.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с ФГОС.

#### - Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательные области ООП (организованной образовательной деятельности) учитывают индивидуальные особенности и потребности воспитанников. Для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, также для детей с одаренностью обучение строится в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Содержание образовательной деятельности реализуется на основе рабочих программ педагогов для каждой возрастной группы.

Педагоги реализуют образовательную деятельность на основе педагогической диагностики. Каждый ребёнок имеет индивидуальную карту развития, при помощи которой отслеживаются качественные изменения в развитии.



Стабильная динамика высоких результатов идёт в таких образовательных областях, как «Физическое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

Область «Речевого развития» находится на более низком уровне освоения, в связи с чем на начало 2023 года были поставлены сопутствующие актуальные задачи, к реализации которых подключены педагоги, сопровождающие образовательный процесс: педагоги – логопеды, дефектологи. Уровень в данной области повысился на 3 %.

Вывод: результаты анализа образовательных достижений воспитанников показывают устойчивую положительную динамику.

#### **- Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса строится в организации на основе целей и задач ООП ДО (основная образовательная программа дошкольного образования), АОП ДО (адаптированная образовательная программа дошкольного образования). Составлено расписание непосредственной образовательной деятельности, в соответствии с СанПиН. Особое внимание при организации учебного процесса уделяется учету индивидуальных особенностей детей.

#### **- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).**

В организации разработано положение о ВСОКО. Реализация которого осуществляется путём внутреннего контроля в виде плановых проверок в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей, объективные замечания учитываются в планировании деятельности ДОУ.

#### **- Оценка кадрового обеспечения.**

В отчете по самообследованию указан качественный и количественный анализ кадрового потенциала.

Проанализировано участие педагогов в конкурсных движениях, а также сведены данные о повышении квалификации педагогических работников. Сделан вывод о достаточном уровне квалификации педагогических работников, который постоянно улучшается.

#### **- Оценка учебно – методического обеспечения.**

В данном разделе описаны УМК (учебно – методические комплекты), которые используются в образовательной деятельности как в обязательной части ООП, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса.

УМК, используемые для работы, соответствуют требованиям ФГОС ДО, профессиональным потребностям педагогов, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста.

**- Оценка библиотечно – информационного обеспечения.**

Для функционирования образовательно – воспитательного процесса в ДООУ используются как ТС, так и методическое оснащение (библиотека с художественной и научно – популярной литературой, иллюстрационный материал, дидактические пособия. Обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности, совершенствуется по мере необходимости.

**- Оценка материально – технической базы.**

В отчете по самообследованию отдельным разделом проанализирована материально – техническая база, руководителем сделан вывод о соответствии её требованиям СанПиН и потребностям воспитанников.

**- Анализ показателей деятельности организации.**

Информация представлена как в табличном, так и в текстовом формате. Каждый показатель был проанализирован руководителем учреждения. Сделан общий вывод о функционировании внутренней системы оценки.

## **МБДОУ «Детский сад «Подснежник».**

Структура отчета соответствует рекомендациям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, включает все рекомендуемые разделы.

Самоанализ включает в себя аналитическую часть, отражающую:

### **I. Общие сведения об организации.**

Имеется раздел о **воспитательной работе**, в котором отражены характеристики семей воспитанников, указано количество мероприятий, проводимых в течение периода.

В разделе о **дополнительном образовании** описаны программы, реализуемые в ДОУ по направлениям: «Художественно – эстетическое», «Социально – гуманитарное», «Физкультурно – спортивное», а также количество воспитанников, посещающих данные программы. Выводы говорят о востребованности данных программ. Анализ родительского опроса показывает уровень удовлетворенности потребности родителей на 95 %.

### **II. Оценка системы управления организации.**

В данном разделе указаны органы управления в МБДОУ «Детский сад «Подснежник», коими являются: педагогический совет, общее собрание работников, а также заведующий единолично. Прописан функционал у каждого субъекта. Структура системы управления соответствует специфике деятельности учреждения.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

В данном разделе описаны основные формы организации образовательного процесса. Указана продолжительность занятий, согласно СанПиН, формы занятий, педагогически обоснованные методы.

Проведён анализ количества воспитанников, посещающих различные возрастные группы, прописаны нормативные акты, на основании которых строится образовательный процесс.

Отсутствует информация о приведении ООП в соответствии с ФООП. Тогда как указано, что АООП ДОУ разработана на основе ФАООП ДО.

В учреждении разработан мониторинг освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе, который помогает анализировать эффективность и выстраивать новые пути к достижению ориентиров. Выстроены диаграммы по результатам мониторинга и выполнен качественный сравнительный анализ с учетом сравнения показателей «сентябрь 2022» и «май 2023».

Включен анализ заболеваемости, сделаны выводы.

Описаны все проекты и акции, в которых воспитанники принимали участие, указаны полученные награды.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).**

В учреждении разработано положение ВСОКО, но в данном разделе это не указано.

Описана только информация по анкетированию родителей. Отсутствует информация по содействию региону. Сделаны выводы по итогам анкетирования родителей. Данный раздел не раскрыт в полной мере.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения.**

В разделе по анализу кадрового обеспечения представлена информация по педагогам, сопровождающим воспитательно-образовательный процесс в ДОУ. Проведён возрастной анализ педагогического состава, указаны курсы переподготовки и повышения квалификации, которые были пройдены педагогами за 2023 год. Представлена информация по участию педагогов в различных мероприятиях, перечислен наградной материал.

Руководитель учреждения делает вывод об улучшении качества образования и воспитания дошкольников посредством повышения профессионального уровня педагогов.

#### **VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.**

В данном разделе проведён анализ обеспечения. В библиотечном фонде имеется литература по всем образовательным областям как на бумажном, так и на электронном носителе. Оборудование методического кабинета, по мнению руководителя, достаточно для реализации образовательных программ.

Также представлены все ТС (технические средства), имеющиеся в ДОУ (ноутбуки, интерактивные доски, сухожар, сенсорное оборудование, комплект «Эбру», световая песочница, уличное оборудование для занятия физкультурой).

Сделан вывод о недостаточности библиотечно-информационного обеспечения на период дистанционного режима, поставлены цели о приобретении необходимого оборудования.

#### **VII. Оценка материально – технической базы.**

В разделе отчета проведен анализ материально – технической базы для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Перечислены помещения различной направленности для проведения занятий. Приведен подробный анализ оснащения помещений для педагогов, детей и охранной комнаты. Сделан вывод о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения для организации общесадовых мероприятий.

При этом инфраструктура детского сада находится на оптимальном уровне.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

В разделе приведены показатели в табличном виде, которые руководитель учреждения проанализировал и сделал вывод о достаточности инфраструктуры, которая соответствует требованиям СанПиН.



## **МАДОУ «Детский сад «Колобок».**

Структура отчета соответствует рекомендациям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, включает все рекомендуемые разделы. Замечаний по оформлению документа нет.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

В данный раздел включена информация по переходу учреждения на ФООП ДО. Анализ перехода на ФООП ДО: процесс перехода с учетом мнения родителей/законных представителей, подробно описаны результаты опроса, которые были учтены при разработке вариативной части программы.

Внесена подробная информация о создании логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения в речевом развитии.

В вариативную часть образовательной программы включена музейная педагогика, представлены программы дополнительного образования.

Особое внимание уделено инклюзивному образованию, указаны мероприятия, в которых принимали участие воспитанники с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) и дети, имеющие статус «ребёнок – инвалид».

В раздел отчета включены мероприятия, соответствующие стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года. Информация распределена в таблице по разделам, включающим как результат проводимых мероприятий на данный временной период, так и перспективный результат.

По данной информации сделан вывод об эффективности организации образовательной деятельности.

### **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление организацией осуществляется следующими органами: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников; а также административное управление. Обозначен функционал каждого субъекта управления и сделан вывод об эффективности гибкой системы управления при достижении поставленных целей.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В данном разделе указана информация о воспитательно-образовательной работе ДООУ, соответствующей нормативно-правовым актам.

Обозначены мероприятия, указанные в вариативной части программы, проведён анализ результатов участия (грамоты, благодарственные письма, награды и пр.)

Оценка школьной зрелости воспитанников подготовительных к школе групп включена в данный анализ. Диагностика, проводимая педагогом-психологом, имеет различные показатели, которые были проанализированы как педагогом-психологом, так и руководителем учреждения с целью анализа и коррекции мероприятий, способствующих положительной динамике.

Анализ качества освоения воспитанниками знаний, умений и навыков отражает положительную динамику.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в ДООУ ведется с учетом требований СанПиН, локально – нормативных актов, регламентирующих деятельность. Описаны санитарно – гигиенические мероприятия, необходимые для профилактики заболеваемости.

В данном разделе указана информация о воспитательно-образовательной работе ДООУ, соответствующей нормативно-правовым актам.

Также имеются статистические показатели, отображающие количественный состав групп, характеристику состава семей.

В основе образовательного процесса лежат санитарные правила, указана продолжительность занятий, согласно санитарным нормам, а также перерывы. Обращено внимание на наличие режимных моментов, которые соблюдаются в ДООУ.

#### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Администрация детского сада способствует творческому росту педагогов, проводит семинары, а также направляет педагогов на семинары, проводимые организациями дополнительного профессионального образования.

Педагоги ведут свои личные сайты, размещая материал для обмена опытом.

В отчете размещена таблица, включающая результаты профессиональных конкурсов и мероприятий, в которых принимали участие педагоги МАДОУ «Колобок».

В ДООУ разработаны программы профессионального развития педагогов, реализуется программа по наставничеству.

Проведен полный анализ кадрового состава, учитывая квалификационную категорию, уровень образования, стаж работы педагогов, возраст.

По каждому педагогу представлена таблица, учитывающая все пройденные курсы повышения квалификации.

Исходя из представленной информации, руководитель учреждения делает вывод о достаточном уровне квалификации педагогов, способствующем качественной реализации образовательно-воспитательного процесса в ДООУ.

#### 1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

В данном разделе руководитель учреждения основывается на Приказе Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», исходя из которого переход на ФОП обуславливает необходимость соблюдения требований для реализации программы. Отдельно выделены 5 областей, требующих определённого знаниевого компонента. В соответствии с этим была проанализирована методическая литература, имеющаяся в ДООУ, выявлен недостаток в содержании. На основании полученных выводов составлен список необходимой литературы, осуществлена частичная закупка.

Приобретены пособия, необходимые для реализации учебного процесса, приведён их перечень.

Для пополнения цифрового пространства на сайте образовательной организации размещены ссылки на информационно – образовательные ресурсы.

Специалистам учреждения предоставлен доступ к оплаченному интернет-ресурсу «Система образование» для использования электронных материалов в образовательной деятельности.

### **1.7. Оценка материально – технической базы.**

Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей сформирована материально – техническая база.

В данном разделе описаны имеющиеся кабинеты (музыкальный зал, спортивный зал, лого-пункт и пр.), необходимые для осуществления деятельности образовательного учреждения.

В отчет внесена таблица пополнения материально-технической базы с наименованием приобретенных средств. Руководитель делает вывод о том, что материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и соответствует современным требованиям законодательства.

### **1.8. Оценка функционирования ВСОКО.**

В ДОУ разработано положение о ВСОКО, содержащее актуальные цели и задачи, необходимые для содействия региону.

На основании данного Положения проведен контроль по имеющимся показателям в следующих направлениях:

- качество образовательных ресурсов;
- качество условий;
- качество образовательной деятельности.

Описаны методы контроля. По результатам внутреннего мониторинга проводятся педагогические советы и административные совещания.

Одним из ключевых моментов в системе ВСОКО является опрос родителей/законных представителей. В связи с этим в ДОУ был проведён и проанализирован опрос, сделаны выводы.

### **2.1. Показатели деятельности.**

В данном разделе приведены показатели по различным областям деятельности ДОУ, указаны их значения, исходя из которых руководитель делает выводы и определяет дальнейшие цели развития учреждения.