

Протокол № 3
заседания муниципального методического объединения
учителей истории, обществознания и географии

Дата проведения – 15.03.2024г.

Место проведения – МБОУ СОШ № 17

Тема заседания - Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.

Повестка:

1. Информационное обеспечение педагогов по вопросам нормативной базы реализации ФГОС 3 поколения.
2. Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.
3. Обобщение актуальных методических разработок учителей социально-гуманитарного профиля по формированию функциональной грамотности обучающихся.

1. По первому вопросу заслушали руководителя методического объединения Л.С. Журавлеву, которая осветила вопрос информационного обеспечения педагогических работников по вопросам нормативной базы при реализации обновленного ФГОС. За круглым столом рассмотрели и обсудили приказы и постановления федерального и регионального уровня.
2. По второму вопросу заслушали Л.А. Бочкареву. Лидия Андреевна рассказала о важности поиска новых методов и подходов в построении урока. Был освещен спектр ожидаемых результатов в соответствии со стандартом. Также коллегиально провели обсуждение и выбор возможных подходов в урочной деятельности. Также подытожили результаты своей работы, выделив в ней значимые и сильные стороны.
3. В продолжение освещенной темы, по третьему вопросу заслушали учителя географии МБОУ СОШ № 17 И. И. Сидорову. В ее докладе «Формирование функциональной грамотности на уроках географии» поставлен вопрос и необходимости формирования функциональной грамотности на уроках общественно - научного цикла. Функциональная грамотность – способность

решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающая овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Ирина Ивановна пояснила, что функциональная грамотность не новые знания, не объем знаний, а совокупность главных способностей школьника, которые эффективно формируются в ведущей для данного возраста учебной деятельности:

- добывать новые знания (способы действий);
- применять полученные знания (способы);
- оценивать свое знание-незнание;
- быть готовым к самообразованию.

Функциональная грамотность предполагает расширение и углубление практического опыта обучающегося.

Также было отмечено, что функциональная грамотность - один из критериев оценки предметных результатов.

Руководитель МБОУ: Муравлева Л.С.

Секретарь: Яковлева Л.А.

