

Протокол № 3 от 22.02.2024 г.
Муниципального
методического объединения учителей начальных классов
г.о.Рефтинский

Присутствовали:

1. Руководитель ММО начальных классов - Ануфриева О.С.
2. Руководитель ШМО МБОУ «СОШ № 15»- Фирзина Т.А.
3. Руководитель ШМО МБОУ «СОШ № 17»-Потапова Е.А.
4. Руководитель ШМО МАОУ «СОШ № 6» -Сальникова Т.А.
5. Руководитель ММО МБОУ «СОШ 17» русского языка и литературы- Шабанова О.М.

Тема заседания: «Рекомендации для педагогов НОО по совершенствованию форм и приёмов орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка»

Обсуждаемые вопросы:

1. Обсуждение вопроса проведения открытых уроков педагогами СОО для педагогов НОО в рамках преемственности по функциональной грамотности.
2. Анализ стартовой диагностики первоклассников и разработка рекомендаций методистами МАНОУ «Центра Молодёжи»
3. Обсуждение с руководителем ММО русского языка и литературы активных форм и приёмов орфографической зоркости на уроках русского языка.

По теме заседания выступили:

1. По первому вопросу заслушали руководителя ММО русского языка и литературы Шабанову О.М. Она рассказала о проблемах, которые возникают в преподавании русского языка. Одна из важнейших проблем, на мой взгляд, проблема преемственности между начальным и средним звеном. Важность этой проблемы определяется тем, что коренным образом изменяются условия учения, которые предъявляют более высокие требования к интеллектуальному и личностному развитию ребенка, а также к степени сформированности учебных знаний, умений и навыков. Новые требования основной школы иногда превосходят возможности ребёнка, изменяется состояние эмоциональной сферы, вызывая стрессовую реакцию организма учащегося. В результате происходит резкое снижение успеваемости в 5-ом классе.

Выявление пробелов в знаниях обучающихся

1. Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи
2. Морфологический анализ слова
3. Анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации

Как же решается проблема преемственности?

В конце учебного года перед выпуском своих классов учителя начальных классов должны провести открытые уроки для учителей русского языка и будущих классных руководителей с целью показа уровня достижения каждого ученика. Словесники готовят контрольные диктанты, а для знакомства с учащимися, их индивидуальными особенностями они должны не только посещать уроки, но и сами проводить уроки для педагогов начальных классов. Рекомендуем проводить совместные заседания ШМО

учителей русского языка и учителей начальных классов. Этот вопрос было предложено вынести на обсуждение с педагогами среднего звена.

2. По второму вопросу заслушали руководителя ММО начальных классов, Ануфриеву О.С. Она зачитала анализ стартовой диагностики первоклассников и разработку рекомендаций методистами МАНОУ «Центра Молодёжи»

С 03.10.2023 года по 15.10.2023 года проведен единый муниципальный мониторинг готовности первоклассников к обучению. Были проведены следующие диагностики:

1. Адаптированная стандартная беседа (Т.А. Нежнова).
2. «Закончи предложение» (словесно-логическое мышление)
3. «Домик» Н.И. Гуткина (внимание)
4. «Последовательные картинки» (мышление, речь)
5. «Носочки» Г.А. Цукерман
6. «Графический диктант» Д.Б. Эльконина (развитие произвольности)

В результате проведения диагностики необходимо:

1. Считать состоявшимся единый муниципальный мониторинг готовности первоклассников к обучению в 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях городского округа Рефтинский.
2. Отметить активность и результативность участия учащихся первых классов в едином муниципальном мониторинге готовности первоклассников к обучению в 2023-2024 учебном году.

Были разработаны следующие рекомендации:

Директорам общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский:

1. Проанализировать и обсудить в педагогических коллективах результаты единого муниципального мониторинга готовности первоклассников к обучению в 2023-2024 учебном году.
2. Взять на постоянный контроль реализацию и эффективность исполнения Плана работы по преемственности между дошкольными и общеобразовательными учреждениями городского округа Рефтинский, утвержденного постановлением главы городского округа Рефтинский от 01.11.2023 года № 788 «Об утверждении Положения о преемственности между дошкольными и общеобразовательными учреждениями городского округа Рефтинский».

Руководителям муниципальных методических объединений :

- проанализировать результаты единого муниципального мониторинга готовности первоклассников к обучению в 2023-2024 учебном году в муниципальных методических объединениях педагогов, сделать выводы о состоянии работы с воспитанниками подготовительных к школе групп;
- предусмотреть различные формы работы по повышению параметров психического развития ребенка, наиболее существенно влияющих на успешное обучение в школе;
- вынести на обсуждение итоги единого муниципального мониторинга готовности первоклассников к обучению в 2023-2024 учебном году на заседании с руководителями школьных методических объединений педагогов (ШМО и ГПО).

Учителям 1-х классов, педагогам-психологам, тьюторам и воспитателям дошкольных учреждений:

- провести разбор заданий единого муниципального мониторинга готовности первоклассников к обучению в 2023-2024 учебном году;
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и занятиях с детьми, показавшие разные уровни выполнения заданий, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося и воспитанника, проявляющего либо не проявляющего интерес к разным заданиям мониторинга;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки воспитанников к различным заданиям единого муниципального мониторинга готовности первоклассников к обучению;
- с учащимися, имеющими высокий и средний уровень готовности необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов;
- с учащимися показавшими низкие результаты УУД провести детальный анализ единого муниципального мониторинга готовности первоклассников к обучению, а также педагогическое наблюдение и определить направления оказания индивидуальной помощи каждому обучающемуся;
- довести до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях итоги единого муниципального мониторинга готовности первоклассников к обучению в 2023-2024 учебном году, при необходимости провести индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) о своевременном обращении к узким специалистам (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, врач-психиатр, социальный педагог) с целью оздоровления воспитанников (обучающихся) и устранения недостатков психофизического развития.

3. По третьему вопросу заслушали руководителя ММО русского языка и литературы Шабанову О.М. Она рассказала об активных формах и приёмах орфографической зоркости на уроках русского языка. Сначала напомнила педагогам, что такое орфографическая зоркость, в чём заключается сущность орфографической зоркости. Рассказала про условия формирования орфографической зоркости, подробно рассказала об упражнениях, направленных на формирование звукового анализа слова, упражнениях, направленных на развитие орфографической зоркости. А также предложила несколько игровых заданий, которые нужно проводить в начальной школе по обучению звуковому анализу.

Решение:

1. Вынести на обсуждение вопрос проведения открытых уроков педагогами СОО для педагогов НОО в рамках преемственности по функциональной грамотности с педагогами среднего звена.
2. Рекомендации разработанные методистами МАНΟΥ «Центра Молодёжи» принять к сведению.
3. Педагогам НОО применять активные формы и приёмы орфографической зоркости на уроках русского языка, предложенные руководителем ММО русского языка и литературы.

Руководитель ШМО  / Ануфриева О.С. /