

**ПРОТОКОЛ № 3.**  
**Заседание муниципального методического объединения**  
**учителей математики и информатики**  
**городского округа Рефтинский**

« 19 » марта 2024г.

Присутствовали:   8   человек

Тема: «Современные образовательные технологии в учебно- воспитательном процессе в условиях введения ФГОС ООО».

Повестка заседания:

1. Мониторинг преподавания математики и информатики в первом полугодии
2. Рассмотрение и утверждение материалов контроля по предметам на II полугодие. Обсуждение и сбор методических материалов по итоговой аттестации учащихся.
3. Обзор: новинки методической литературы по ФГОС.
4. Анализ результатов контрольных работ в 5-8 и 10 классах
5. Анализ результатов контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ – 9, 11 классов

По первому вопросу слушали учителя математики Халявину Е.Б., которая ознакомила с итогами второй четверти и первого полугодия по качеству знаний учащихся и выполнению программ. Привела свои приемы и методы работы с обучающимися, показала некоторые примеры, разработанного ею сборника для подготовки к ОГЭ с подборкой прототипов.

По второму вопросу заслушали представителей всех школ – Кучмина Н.А., Халявину Е.Б., Ахряпину Г.В. Каждый из них представил свои разработки по итоговой аттестации обучающихся с разработанными критериями. Так как работы должны быть одинаковыми для всех, то решили выбрать наиболее оптимальные и правильно разработанные. (См. далее в Решении заседания).

Третий вопрос. С новинками методической литературы присутствующих познакомила Макарова А.А.. Она информацию представила в презентации, в которой была следующая информация. Для нашего внимания была подобрана методическая литература для подготовки к урокам, для работы с классом, внеурочной работы, для подготовки к экзаменам и т.п. По мимо этого, были даны ссылки на сайты с разработкой уроков по каждой теме. Особое внимание Анна Александровна уделила методическому материалу для подготовки к олимпиадам и назвала наиболее выигрышные варианты олимпиад, приводящихся в настоящее время.

По четвертому и пятому вопросам Федосеевой В.Н. представлен анализ результатов диагностических работ в системе СтатГрад. Анализ решаемости заданий по категориям познавательной деятельности показал, что наибольшую трудность для выпускников 9-х классов, составляет категория «решение задачи». По результатам проведенных диагностических работ в 9-х классе ОГЭ по математике видно, что не все учащиеся смогут успешно пройти итоговую аттестацию. Проблемы с посещаемостью дополнительных занятий и консультаций. Длительная педагогическая запущенность. Дети времени дистанционного обучения.

По проведенным диагностическим тестированиям в 11 классе базовый уровень успешно выполнен всеми выпускниками, профильный уровень не выполняется Стуковым Н.

Можно выделить следующие проблемы по математике у обучающихся:

- несформированность базовых вычислительных навыков (арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями);
- несформированность наглядных геометрических представлений;
- неумение проводить анализ условия задачи, осуществлять поиск путей решения, неумение применять стандартные алгоритмы в измененной ситуации;
- несформированность навыков самоконтроля при решении математических задач.

Для ликвидации пробелов в знаниях учащихся организованы индивидуальные консультации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по математике.

Решение:

1. Признать успеваемость учащихся за вторую четверть и первое полугодие удовлетворительными. Усилить работу по повышению качества знаний, используя современные технологии.

2. Учителям 9-х и 11-х классов вести индивидуальную работу при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, с целью корректировки знаний выпускников, используя опыт прошлых лет.

3. Просмотреть предложенную методическую литературу и выбрать наиболее оптимальную для своей работы каждым педагогом.

4. По результатам обсуждения второго вопроса решено:

В 5 – 8 классах итоговой считать работы на основе УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. «Контрольные работы по математике. Алгебре. Геометрии».

В 9, 11 классах взять за годовую контрольную работу последние работы в форме СтатГрад. В 9-ом классе разбить критерии оценивания на алгебру и геометрию.

В 10 классе разработаны и приняты единые итоговые контрольные работы для базового и профильного уровней.

По Вероятности и статистике работы будут предоставлены в конце мая.

5. Обеспечить планомерную подготовку старшеклассников к ОГЭ, ВПР и ЕГЭ.

6. Продумать к 4-му заседанию обсуждение по теме «Входных контрольных работ на новый учебный год»

Руководитель ММО

Секретарь

*Решер*  
*К.И.*

*Решущая В.В.*  
*Жушечкина Н.А.*