

Протокол № 2
заседания ММО классных руководителей
го Рефтинский

По теме «Информационная поддержка деятельности школьных методических объединений классных руководителей»

от 26 января 2024 года.

Присутствовали:

- 1.Хорькова М.В. руководитель ММО классных руководителей, руководитель ШМО МБОУ «СОШ №15»
- 2.Дмитриева Д.А. руководитель ШМО МАОУ «СОШ №6»
- 3.Халявина Е.Б. руководитель ШМО МБОУ «СОШ №17»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Что такое когнитивные искажения? 13 когнитивных искажений, которые мешают в работе и личной жизни. Как бороться с когнитивными искажениями? (Хорькова М.В.)
- 2.Инновационные формы организации воспитательных мероприятий. (Хорькова М.В.)
3. Итоги заседания рабочей группы МСОКО по определению единых оценочных процедур. (Хорькова М.В.)

1.По первому вопросу заслушали руководителя ММО М.В. Хорькову.

Когнитивные искажения — это ловушки сознания, с помощью которых мозг убеждает нас в чём-то, что не является правдой. Такие иррациональные мысли порождают стереотипы, поскольку часто они направлены на окружающий мир.

Преувеличение и преуменьшение — мы переоцениваем неудачи и недооцениваем успехи. Правило работает и по отношению к самому себе, и по отношению к окружающим.

Чрезмерное обобщение — на основе одного факта делаем важный вывод. В такой ситуации разум пытается создать шаблон из ограниченного набора данных.

Поляризованное мышление — мы делим мир на две противоречащие друг другу половины. Серой зоны и золотой середины не существует.

FOMO (fear of missing out) — синдром упущенной выгоды. Мы боимся, что упустим что-то важное.

Персонализация — мы воспринимаем все на свой счёт, даже если для этого нет никакой логической причины, а ситуация нас не касается.

Магическое мышление — мы верим в высшую силу, гороскопы и магию. Нам кажется, что все совпадения и случайности неслучайны, а будущее можно предсказать.

Эффект ожидания — наши ожидания влияют на поведение и во многом определяют успех или неудачу. Если ожидания нереалистичные, результат может быть хуже обычного.

Эмоциональное мышление — вместо того, чтобы следовать логике, мы воспринимаем свои чувства как факт. Иными словами — мы уверены, что если мы что-то чувствуем, то это правда.

Ошибка контроля — бывает двух видов: мы можем верить, что полностью контролируем свою жизнь, или что мы никак не можем на нее повлиять и являемся беспомощными жертвами судьбы.

Заблуждение о награде — мы верим, что страдания и тяжелая работа приведут к справедливому вознаграждению. Ожидание награды приводит к обидам и разочарованию. В том числе это случается потому, что понятие справедливости у каждого свое.

Эффект Конкорда — нам жалко бросать то, во что уже вложено много сил, даже если это больше не нужно, невыгодно или неинтересно.

«Золотой молоток» — мы используем уже знакомые нам инструменты даже в тех ситуациях, когда более эффективно сработали бы альтернативы. Так наш мозг действует под давлением лени. Термин стал популярен после высказывания психолога Абрахама Маслоу: «Когда у тебя в руках молоток, все задачи кажутся гвоздями».

Проклятие знания — в общении с людьми мы неосознанно предполагаем, что им известна та же информация, что и нам. Из-за этого мы используем термины или ссылаемся на определенные факты, а собеседник нас не понимает.

Борьба с ловушками сознания — это настоящая психологическая работа над собой. Расправиться с когнитивными искажениями навсегда вряд ли получится. Но можно научиться их замечать и минимизировать их влияние. Для этого воспользуйтесь пошаговой инструкцией.

Шаг 1: отметить когнитивное искажение.

Шаг 2: рассмотреть проблему со всех сторон.

Шаг 3: закрепить объективное мышление.

2. По второму вопросу заслушали руководителя ММО М.В. Хорькову.

Мероприятия - это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-либо для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них.

Характерные признаки этого типа форм: созерцательно-исполнительская позиция детей и организаторская роль взрослых или старших воспитанников.

Объективные формы работы: беседы, лекции, дискуссии, диспуты, экскурсии, культпоходы, прогулки, обучающие занятия. Мероприятия как форму воспитательной работы можно выбирать:

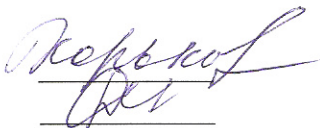
- когда нужно решить просветительские задачи: сообщить детям какую-либо сложную информацию, познакомить с культурной, политической жизнью общества;
- когда необходимо обратиться к содержанию воспитательной работы, требующей высокой компетентности: к вопросам общественной жизни народа, политики, экономики и др. В таких случаях целесообразны мероприятия с приглашением специалистов;
- когда организаторские функции слишком сложны для детей, либо объективно, либо по причине отсутствия достаточного опыта, например, при ведении дискуссий, обсуждений, организации массового проявления социальной активности (беседы, конференции, митинги и др.).

3. По третьему вопросу заслушали руководителя ММО М.В. Хорькову.

По итогам заседания рабочей группы МСОКО от 30.10.2024 года, принято решение, что материалами для оценки контроля обучающихся будут являться задания ВПР.

Планы руководителей ММО на 2023-2024 учебный год размещены на официальном сайте МАНОУ "Центр молодежи" в разделе "Муниципальный опорный центр"/ Муниципальные методические объединения педагогических работников го Рефтинский».

Руководитель МО
Секретарь



Хорькова М.В.
Дмитриева Д.А.