

ПРОТОКОЛ № 2 от 29.11.2023 г
ЗАСЕДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ

Учителей химии, биологии, физики

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ «29» ноября 2023

Присутствовали: Перекопская Е.А, Мулдашева С.В, Антонова Т.Ю. Осинцева С.Г
Якуц Л.А. Гусева А.Э., Козлова Л.А.

Отсутствовали: -

Тема заседания: **Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий в условиях внедрения Профстандарта.**

Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение положения муниципально конкурса педагогического мастерства. Возможность участия педагогов ЕНЦ.
2. Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе предметной олимпиады по предметам естественно-научного цикла. Знакомство с графиком проведения олимпиады.
3. Методическое сообщение «Применение активных методов обучения на уроках для реализации ФГОС»
 - Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС.
 - Примерная структура разного типа урока по ФГОС.
 - Технологическая карта урока по ФГОС
 - Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС
4. Знакомство со сборником заданий естественно-научной грамотности по биологии. Сборник подготовила учитель биологии МАОУ «СОШ №6» С.В. Мулдашева.

Слушали:

По первому вопросу выступила Перекопская Е.А., ознакомила с положением муниципального конкурса педагогического мастерства. «В ближайшее время будут проводиться муниципальные этапы конкурсов: "Воспитать человека", "Педагогический дебют" (для педагогов со стажем профессиональной

деятельности менее 3х лет), "Педагог года». Рассмотрели положение, обсудили возможность и необходимость участия. Приняли к сведению.

Далее Перекопская Елена Александровна обратила внимание коллег на план-графиком муниципального этапа ВсОШ. Обсудили подготовку участников муниципального этапа олимпиады по предметам, для этого можно и нужно использовать задания прошлых лет. Периодически включать такие задания в текущий материал на уроках, но сложность заключается, как отметили коллеги в сложность материала олимпиадных заданий. Отсюда как результат низкие баллы по результатам олимпиады и отсутствие победителей и призёров. 26.11 и 27. 11 на базе «Сириус» при иподдержке фонда «Талант и успех» проходил «Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии», где был затронут вопрос предметной олимпиады и сделан вывод что задания действительно очень усложнились в последние годы, что делает их практически нерешаемыми для школьников даже тех кто хорошо знает предмет. Также был сделан акцент на то, что подготовкой школьников на олимпиаду не обязательно должен заниматься учитель –предметник. Это может быть специальная школа.

По третьему вопросу выступила Осинцева С.Г, учитель физики МБОУ «СОШ №15», представила материал по теме «Применение активных методов обучения на уроках физики для реализации ФГОС».

Тезисы выступления

Активность ученика на уроке - одна из актуальных проблем в образовательной практике. Работая в разноуровневом классе, приходится рассчитывать на «среднего» ученика, долго «разжёвывать» материал. Успешные дети скучают на уроке, что приводит к учёбе без интереса. Чтобы обучать эффективно, нужно создавать условия, при которых ученик самостоятельно открывает для себя такую часть учебного материала, какую максимально он может усвоить. Активные методы обучения базируются на экспериментально установленных фактах о том, что в памяти человека запечатлевается (при прочих равных условиях) до 90% того, что он делает, до 50% того, что он видит, и только 10% того, что он слышит. Следовательно, наиболее эффективная форма обучения должна основываться на активном включении в соответствующее действие.

Опираясь на собственный опыт, я поняла очень важную мысль: активные методы обучения – это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности. Появление и развитие активных методов обусловлено тем, что перед обучением встали новые задачи: не только дать учащимся знания, но и обеспечить формирование и развитие познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда.

В своей работе применяю различные приемы мотивации: **проблемные ситуации, дискуссии, групповую работу, мультимедийные технологии**. При решении задач использую **алгоритм** – как одну из логических форм организации мыслительной деятельности. Одним из эффективных, быстрых способов проверки текущих знаний ученика является **физический диктант**. Такж была

представлена технологическая карта урока физики **Решение задач «Законы постоянного тока».**

Ознакомились и рассмотрели критерии анализа урока.

С.В. Мулдашева, учитель биологии МАОУ «СОШ №6» представила сборник заданий естественно-научной грамотности по биологии.

Тезисы выступления

Сборник задач направлен на формирование естественно-научной грамотности, что поможет учащимся вырабатывать эффективные жизненные стратегии, принимать верные решения в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, находить и сравнивать варианты решения возникающих проблем и их последствия. Задания, которые включены в данный сборник относятся к естественно-научной грамотности по предмету биология, для учащихся 7-9 классов.

ПРОТОКОЛЬНЫЕ ПОРУЧЕНИЯ

1. В конкурсе педагогического мастерства, в номинации «Педагог года» от СОШ № 6 участвует учитель биологии С.В. Мулдашева, от МБОУ «СОШ №15», учитель физики Осинцева С.Г.
2. Обратить внимание на учащихся имеющих потенциал в области естествознания, использовать при подготовке к олимпиаде задания прошлых лет, включать элементы олимпиадных заданий в материал текущих работ на уроках, тем самым повышать уровень подготовленности учащихся. После проведения олимпиады разобрать с учащимися задания.
3. Включить в работу материал представленный Осинцевой С.Г., который направлен на повышение учебной мотивации учащихся через разные активные методы обучения. Данные формы и методы направлены также на повышение интереса изучения естественных предметов.
4. Сборник заданий естественно-научной грамотности, представленный учителем биологии С.В. Мулдашевой, рассмотрен, утвержден на заседании ММО естественно-научного цикла, рекомендован к апробации на уроках биологии в других образовательных учреждениях.

Руководитель ММО



Е.А Перекопская