

ПРОТОКОЛ № 2.

Заседание муниципального методического объединения учителей математики и информатики городского округа Рефтинский

« 30 » января 2024г.

Присутствовали: 9 человек

Тема: «Методическое сопровождение подготовки КОГЭ и ЕГЭ»

Повестка заседания:

1. Анализ итогов ВсОШ (школьного и муниципального уровней).
2. Оценка диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, а также степень подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
3. Обмен опытом при пройденной новой формы аттестации педагогов.
4. Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»
5. Обсуждение и принятие предложенных итоговых работ с критериями по предметам.
6. Корректировка электронных таблиц по ВШК.
7. Планирование разработки единых стартовых работ на конец 2023-2024гг. и начало 2024-2025 учебного года по новым программам.

Ход заседания:

По первому вопросу выступала руководитель ММО Десницкая В.В. После проверки муниципального этапа олимпиад по математике и информатике коллеги были ознакомлены с результатами.

Школьный этап ВсОШ в 2023-2024 учебном году проходил в несколько туров (онлайн тур и очный тур).

Приведены данные достижения целевых показателей в виде таблицы в презентации.

Задача	Наименование целевого показателя	Значение целевого показателя	Фактическое значение показателя	Пояснение
Увеличение доли учащихся-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году	Доля учащихся-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году от общего количества учащихся 4-11-х классов	40 %	48 %	Целевой показатель достигнут
Увеличение доли победителей и призёров школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году на	Доля победителей и призёров школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году от общего количества	33 %	55 %	Целевой показатель достигнут

3 %, в сравнении с прошлым годом	учащихся-участников школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году			
Повышение доли педагогов-предметников 5-11 классов, использующих в своей деятельности материалы заданий школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ до 20% от общей численности педагогов-предметников 5-11 классов школы	Доля педагогов-предметников 5-11 классов, использующих в своей деятельности материалы заданий школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ от общей численности педагогов-предметников 5-11 классов школы	20%	52%	Показатель достигнут. Педагогами организованы пятиминутки по разбору олимпиадных заданий на уроках, а также индивидуальная подготовка учащихся во время внеурочной деятельности
Наличие в школе действующей программы по выявлению и поддержке одарённых-детей	Количество действующих в школе программ по повышению и поддержке одарённых детей	1 ед.	1 ед.	Показатель достигнут

По итогам муниципального этапа по математике имеются призеры и победитель 4-х классов. Среднее и старшее звено не попали в число победителей и призеров, не преодолев порог.

По информатике муниципального этапа не было.

По второму вопросу посмотрели презентацию по итогам тестирования за 2022-2023 учебный год, по математике результаты МАОУ «СОШ №6» превышают средний балл по муниципалитету. Обменялись методиками преподавания и подготовки к экзаменам. Обсудили. Какую литературу наиболее удобно использовать при работе с низкой мотивацией и с более высокой.

По третьему вопросу выступали Десницкая В.В. и Кучмина Н.А, так как в конце 2023 года подавали документы на подтверждение высших квалификационных категорий в новой форме.

Познакомились с новшествами новой формы аттестации:

- Квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно
- Квалификационные категории, установленные до вступления в силу приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены. При наличии первой квалификационной категории срок подачи заявления на высшую квалификационную категорию теперь не ограничен. При отказе в установлении высшей квалификационной категории за работником сохраняется первая квалификационная категория. При этом в следующий раз обратиться с заявлением на высшую категорию можно будет не ранее чем через год. Основания для установления первой и высшей квалификационных категорий не изменились.
- Аттестация на соответствие занимаемой должности для работников, не имеющих квалификационные категории, как и раньше является обязательной и проводится внутри образовательной организации раз в пять лет и т.д.

Вероника Владимировна ознакомила с основными пунктами необходимыми для получения 1 КК, либо ВКК. Просмотрели количество баллов за то или иное достижение, участие в

мероприятиях на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском или международном).

Кучмина Н.А. привела примеры своих подготовленных материалов по наиболее заинтересовавшим вопросам из представленного перечня оценивания педагога.

По четвертому вопросу слушали Макарову Анну Александровну, учителя математики и информатики школы №17. Она ознакомила с презентацией по теме «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС». Рассмотрели некоторые методы, а также Анна Александровна привела практические примеры, какие методы наиболее часто применяет в своей работе, какие наиболее эффективны. Рассказала о инновационных методах на уроках информатики.

На счет итоговых работ, по пятому вопросу заседания, были предложены итоговые работы МАОУ «СОШ №6», как единые для всех учебных заведений и всех классов. Эти работы составлены на основе пособия «Математика. Алгебра. Геометрия. Контрольные работы», авторы Мерзляк А.Г., Полонский В.Б с разработанными критериями по оценке необходимых знаний в том или ином классе по предмету.

Возникли проблемы, что нет эффективных итоговых работ для 10-х классов по предметам, тем более с этого учебного года классы поделены на два уровня – углубленный и базовый.

Имеющиеся итоговые работы 5 – 9 классов по математике решением заседания принято утвердить и применять во всех школах в конце учебного года.

Решение:

1. Разработать итоговые контрольные работы для 10 классов
2. Рекомендовано пересмотреть электронные таблицы каждой школе и внести поправки в контрольные работы, убрать стартовые там, где их быть не должно.
3. Распределить темы подготовки к следующему заседанию, обдумать имеющиеся вопросы и предложить их к обсуждению на следующее заседание.
4. Обеспечить планомерную подготовку старшеклассников к ОГЭ, ВПР и ЕГЭ.
5. Поиск методической литературы для составления стартовых работ с критериями на следующий учебный год.

Руководитель ММО

Секретарь

