**ПРОТОКОЛ № 2**

3аседания ММО инструкторов по физической культуре

От 17.01.2024г

**Присутствовали:**

Белова Т.В.

Долженко Н.В.

Попова Д.И.

Марченко В.А.

Бухарина Т.В.

**Отсутствовали:** нет

**Тема заседания:** «Современные формы и методы сотрудничества с семьёй по физическому развитию дошкольников»

**Повестка заседания:**

1. Методические рекомендации по информированию родителей по проблемам ЗОЖ и физического развития.
2. Презентация спортивного досуга с родителями.
3. «Взрослые вопросы о детской йоге» практикум для родителей
4. Сообщение «Анкетирование и тестирование родителей по вопросам

физического развития детей».

**Ход заседания:**

1. По первому вопросу выступила Долженко Н.В., инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад «Родничок». Дав методические рекомендации педагогам, Наталья Владимировна отметила, что работа по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей должна строиться в тесном сотрудничестве с семьёй, важно сформировать активную родительскую позицию в воспитании основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Наталья Владимировна напомнила, что существует достаточно большое количество различных форм сотрудничества детского сада с родителями. Одни из них являются традиционными, другие трансформируются в практике, третьи являются новыми во взаимодействии с семьёй. В целом все существующие ныне формы можно разделить на три большие группы: индивидуальные, коллективные (разделены по способам организации), наглядно –информационные.

Традиционными в дошкольном учреждении являются такие организации работы с родителями по формированию навыков здорового образа жизни у детей, как физкультурные досуги и спортивные праздники с участием родителей и сотрудников дошкольного учреждения, консультации, беседы. Но проблема в том, что родители чаще всего выступают в роли зрителей и реже в качестве участников спортивных мероприятий. Сегодня, когда родители зачастую испытывают трудности в общении с собственным ребёнком, нельзя ограничиваться только пропагандой педагогических знаний, в которых родители лишь пассивные участники. Эффективность дают такие формы работы, на которых знания преподносятся в процессе сотрудничества педагога и родителей, активного взаимодействия взрослого и ребёнка.

Педагог уточнила, что на сегодняшний момент многие формы работы с родителями используются в комплексе. Они видоизменяются, следуя новым, современным тенденциям.

В структуру любого мероприятия с участием родителей с целью повышения интереса к этим мероприятиям вносятся различного рода новые элементы.

Можно выделить основные требования к построению любого совместного мероприятия с участием семьи и сотрудников детского сада

1 Активизация родителей

2 Актуальность информационного блока

3 Наличие развлекательной части.

Соблюдение всех перечисленных требований при подготовке и проведении любой из предложенных форм работы сможет превратить мероприятие с участием детей и педагогов в интересную и увлекательную встречу.

Особое значение в работе необходимо уделять повышению уровня валеологической культуры семей посредством проведения просветительской работы с родителями: проведение консультаций по вопросам оздоровления (закаливание, двигательная активность, питание, аутотренинги)

Полноценное здоровье и гармоничное физическое развитие ребёнка - то, к чему стремятся сознательные родители. И для реализации этой цели нужны не только рациональное питание, положительный психоэмоциональный фон, но и формирование хороших привычек, правильно организованный процесс физического воспитания.

Чтобы добиться позитивных результатов, необходимо тесное сотрудничество семьи и дошкольного учреждения

1. По второму вопросу выступила Попова Д.И., инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад «Подснежник». Она поделилась личным опытом в проведении совместного с родителями и детьми спортивного досуга «Весёлый мяч», целью которого было способствовать эмоциональному сближению родителей и детей, укреплению здоровья посредством совместной игровой деятельности, а также этапами подготовительной работы к мероприятию.
2. По третьем вопросу выступила Белова Т. В., инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад «Радуга» Татьяна Владимировна рассказала об оздоровительной практике «Хатха-йога», в чём её уникальность, главные особенности детской йоги для разных возрастов и как заинтересовать детей в выполнении различных упражнений.

Татьяна Владимировна поделилась опытом проведения практикума для родителей «Недетские вопросы о детской йоге», цель которого познакомить родителей с условиями, методами использования упражнений йоги, а также предоставить родителям практические рекомендации по использованию упражнений в домашних условиях.

Татьяна Владимировна отметила, что проведению практикума предшествовала предварительная работа:

-Подбор пособий, методической литературы по теме.

-Создание презентации

-Оформление наглядных материалов и практических рекомендаций для родителей.

4. По четвёртому вопросу выступила Бухарина Т. С., инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад «Радуга». Она подготовила сообщение.

Прежде, чем приступить к работе с семьёй, педагогу необходимо изучить семью ребёнка. Изучение семьи требует использование совокупности различных методов. Распространёнными методами изучения семейной микросреды являются различные опросы(анкетирование) и тестирование.

Татьяна Сергеевна напомнила коллегам, что целью метода анкетирования является получение необходимой информации о ребёнке, его особенностей и потребностей, необходимо узнать степень удовлетворённости родителей условиями воспитания и развития детей.

Проведение анкетирования с родителями дошкольников может прояснить ситуацию взаимодействия в семье взрослых и детей, касающуюся физического воспитания, здоровья и здорового образа жизни, а также поможет педагогам увидеть слабые стороны в организации физического воспитания в ДОУ.

Существуют коллективные и индивидуальные (индивидуальные консультации, беседы) формы работы. В настоящее время стало возможным осуществлять кроме очных форм работ опроса с родителями заочные формы (по телефону, на интернет-форуме, по электронной почте).

Эффективной формой работы может стать анонимное анкетирование, возможность анонимно задать вопросы педагогу, складывая записки с вопросами в специальный «почтовый ящик».

Педагог рассказала о требованиях к составлению анкеты, достоинствах и недостатках метода анкетирования.

**По результатам заседания были приняты следующие решения:**

1. Составить план взаимодействия с родителями воспитанников, используя нетрадиционные формы организации.
2. Разработать сценарий спортивного мероприятия совместно с родителями.
3. Изучить опыт работы Беловой Т.В., использовать элементы йоги в своей практике: выполнения асан в виде интересных игр, обучение воспитанников дыхательным, расслабляющим упражнениям.
4. Составить картотеку «Педагогическая копилка: педагоги для родителей» (с целью взаимообогащения педагогического мастерства). Срок выполнения: март 2024 года.

20.01.2024 г. Долженко Н.В.