

Протокол № 3
заседания Школы молодого педагога го Рефтинский
от «13» марта 2024 года.

Тема: «Организация работы с родителями в образовательной организации».

Форма проведения: круглый стол, работа в группах, практикум.

Место проведения: МАНОУ «Центр молодёжи» го Рефтинский (Гагарина 8А, коворкинг).

Цель работы: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Повестка:

1. Рассмотреть виды взаимодействия с родителями на примере транзактного анализа по Э.Берну.

2. Определить типы личностей человека и рассмотреть наиболее продуктивные и эффективные способы развития взаимодействия с каждым из типов.

3. Выполнение практических заданий: использование упражнения «Фигуры» на раскрытие своих положительных качеств.

4. Обсудить вопросы подготовки к муниципальному педагогическому форуму.

Присутствовали: 10 человек.

Ход заседания:

1. По первому вопросу: методист МАНОУ «Центр молодёжи» Е.В. Янбаева обсудила работу с родителями как неразрывный элемент педагогической деятельности, какие могут быть виды взаимодействия.

2. По второму вопросу: методист МАНОУ «Центр молодёжи» А.И. Хадеева рассказала о типах личности, которые встречаются в современном мире, об эффективности взаимодействия некоторых типов личности и о негативном влиянии одних типов личности на другие. Обратили внимание на продуктивное влияние различных транзакций друг на друга.

Педагогам были предложены к просмотру видеосюжеты с целью практического определения транзактных ролей в той или иной ситуации. Проведено обсуждение как было бы правильнее реагировать на тот или иной поступок.

3. По третьему вопросу: методист МАНОУ «Центр молодёжи» Е.В. Янбаева предложила педагогам методику «Фигуры» к самодиагностике. По результатам прохождения теста была объяснена интерпретация, а также с педагогами обсудили возможность применения на практике с учащимися.

Педагогам были предложены различные ситуации педагогических конфликтов, которые были вынесены к коллегиальному обсуждению и найдены пути их возможного решения.

4. По четвертому вопросу: методисты затронули тему предстоящего Педагогического форума, рассказали о секциях, в которых педагоги смогут принять участие и повысить свои профессиональные знания.

Обсудили вопросы предоставления результатов по теме самообразования.

Решения «Школы молодого педагога»:

1. Принять полученную информацию к сведению.

2. Выбирать наиболее эффективные способы взаимодействия с родителями. Принять полученную информацию к сведению, использовать как при взаимодействии родителями, так и с коллегами.

3. Ознакомиться с упражнением и применять его в работе на родительских собраниях или на внеклассных занятиях с обучающимися.

4. Подготовить необходимую практическую информацию для участия в муниципальном педагогическом форуме в качестве спикера, либо выбрать секцию для наблюдательного участия. Проработать вопрос по темам самообразования.

Методисты МАНОУ «Центр молодёжи»

А.И. Хадеева

Е.В. Ямбаева