**Протокол**

**заседания с молодыми педагогами городского округа Рефтинский**

**в рамках работы «Школы молодого педагога»**

**№ 1 от «20» сентября 2023 года**

 **Тема:** «Вектор полёта».

**Форма проведения:** лекторий с элементами тренинга.

**Место проведения:** МАНОУ «Центр молодёжи» городского округа Рефтинский (ул. Юбилейная, д.3/1).

**Цель работы:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Повестка:**

1. Знакомство с молодыми педагогами, ввиду изменения состава.
2. Лекторий с практическими элементами.
3. Разное.

**Присутствовало:** 18 человек.

**Ход заседания:**

1. **По первому вопросу**: познакомились с молодыми педагогами, вновь прибывшими в состав «Школы молодого педагога».
2. **По второму вопросу слушали**: лектора общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» - старшего преподавателя кафедры общей психологии и конфликтологии, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Калашникова Александра Игоревича с темами 1) Жизнь в режиме многозадачности: как ставить фокус, целевые действия; 2) Страх ошибки и бездействие; 3) Когнитивные искажения: почему мы верим в то, что не всегда рационально.
3. **По третьему вопросу**: педагоги слушали методистов МАНОУ «Центр молодёжи» Янбаеву Е.В. и Хадееву А.И., которые рассказали о планах работы на предстоящий учебный год, о необходимости принять участие в мониторинге выявления и анализа профессиональных дефицитов молодых педагогов с целью определения направлений педагогической деятельности, вызывающих затруднения в работе начинающих педагогов, а также, определиться с темами по самообразованию учителя для планирования работы над методической темой в течение учебного года.

**Решения «Школы молодого педагога»:**

1. Принять информацию к сведению, взаимодействовать между учреждениями, использовать нетворкинг.
2. Принять теоретическую и практическую информацию к сведению, использовать данные знания в работе.
3. Принять информацию к сведению. Принять участие в мониторинге выявления и анализа профессиональных дефицитов молодых педагогов, а также, определиться с темами по самообразованию для дальнейшей работы в данном направлении.

Методисты

МАНОУ «Центр молодёжи» Е.В. Янбаева

 А.И. Хадеева