

**Протокол № 3**  
**заседания с руководителями муниципального методического**  
**объединения педагогических работников го Рефтинский от «12» апреля 2024**  
**года**

**Тема:** «Дизайн образовательной среды».

«Организация работы с родителями в образовательной организации».

**Формат проведения:** круглый стол.

**Место проведения:** «Коворкинг-центр» МАНОУ «Центр молодёжи» го Рефтинский (ул. Гагарина, 8А).

**Цель работы:** оказание методической помощи педагогическим работниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства.

**Повестка:**

1. Ознакомиться с основными элементами формирования дизайна говорящей стены. Правила разработки и проектирования.

2. Ознакомиться с УМК «Основы математической грамотности».

3. Рассмотреть виды взаимодействия с родителями на примере транзактного анализа по Э.Берну.

4. Определить типы личностей человека и рассмотреть наиболее продуктивные и эффективные способы развития взаимодействия с каждым из типов.

5. Выполнение практических заданий: использование упражнения «Фигуры» на раскрытие своих положительных качеств.

6. Обсудить вопросы подготовки педагогов к муниципальному педагогическому форуму.

**Присутствовали:** 10 человек.

**Ход заседания:**

**1. По первому вопросу** методист МАНОУ «Центр молодёжи» Хадеева А.И. обсудила с педагогами основные элементы «Говорящей стены». Как можно использовать данный дизайн в работе.

**2. По второму вопросу** методист МАНОУ «Центр молодёжи» Янбаева Е.В. познакомила педагогов с УМК «Основы математической грамотности», предложила педагогам к ознакомлению упражнения из данного УМК, также предоставила возможность решить некоторые задачи. Данное УМК имеет межпредметные связи по основным общеобразовательным предметам, педагоги были ознакомлены с интеграцией.

**3. По третьему вопросу:** методист МАНОУ «Центр молодёжи» Е.В. Янбаева обсудила работу с родителями как неразрывный элемент педагогической деятельности, какие могут быть виды взаимодействия.

**4. По четвертому вопросу:** методист МАНОУ «Центр молодёжи» А.И. Хадеева рассказала о типах личности, которые встречаются в современном мире, об эффективности взаимодействия некоторых типов личности и о негативном

влиянии одних типов личности на другие. Обратили внимание на продуктивное влияние различных транзакций друг на друга.

Педагогам были предложены к просмотру видеофрагменты с целью практического определения транзактных ролей в той или иной ситуации. Проведено обсуждение как было бы правильнее реагировать на тот или иной поступок.

**5. По пятому вопросу:** методист МАНОУ «Центр молодёжи» Е.В. Янбаева предложила педагогам методику «Фигуры» к самодиагностике. По результатам прохождения теста была объяснена интерпретация, а также с педагогами обсудили возможность применения на практике с учащимися.

Педагогам были предложены различные ситуации педагогических конфликтов, которые были вынесены к коллегиальному обсуждению и найдены пути их возможного решения.

**6. По шестому вопросу:** методисты затронули тему предстоящего Педагогического форума, рассказали о секциях, в которых педагоги смогут принять участие и повысить свои профессиональные знания.

Обсудили вопросы предоставления результатов по теме самообразования.

### **Решения ММО:**

1. Принять полученную информацию к сведению, рассмотреть возможность применения в образовательном процессе.

2. Принять полученную информацию к сведению, рассмотреть возможность полного или частичного применения в образовательном процессе.

3. Выбирать наиболее эффективные способы взаимодействия с родителями. Принять полученную информацию к сведению, использовать как при взаимодействии родителями, так и с коллегами.

4. Ознакомиться в полученной информацией, принять к сведению и применять в общении с родителями и коллегами.

5. Ознакомиться с упражнением и применять его в работе на родительских собраниях или на внеклассных занятиях с обучающимися.

6. Подготовить необходимую практическую информацию для участия в муниципальном педагогическом форуме в качестве спикера, либо выбрать секцию для наблюдательного участия. Проработать вопрос по темам самообразования, на ММО с педагогами подобрать наиболее комфортный формат предоставления отчетности.

Методист МАНОУ «Центр молодёжи»

Методист МАНОУ «Центр молодёжи»

А.И. Хадеева

Е.В. Янбаева