

Аналитическая справка о проведении муниципального «Педагогического форума в 2024 году» в го Рефтинский (25.04.2024 г.).

На основании Распоряжения и.о. главы городского округа Рефтинский Г.В. Маркевич «О проведении муниципального Педагогического форума по теме: «Новые приоритеты в образовании» от 19.04.2024 г № 99 – р 25 апреля 2024 года в городском округе Рефтинский состоялся муниципальный Педагогический форум для педагогической общественности.

Проведение Форума стало ежегодной традицией для нашей муниципальной системы образования. Мероприятие было запланировано для педагогической общественности на базе МБОУ "СОШ N 17".

Для проведения пленарной части методистами МАНОУ «Центр молодёжи» были подготовлены обобщающие доклады. Е.В. Янбаева рассказала о возможных путях реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях городского округа Рефтинский. Подвела итоги об имеющихся направлениях в образовательном процессе, а также сообщила о показателях, к которым должны стремиться образовательные учреждения.

А.И. Хадеева осветила вопросы глобальных изменений в системе дошкольного образования в городском округе Рефтинский. Рассказала о процессе подготовки и перехода дошкольных образовательных учреждений на ФОР ДО. А также рассказала о документальной проверке в ДОУ на предмет реализации дошкольными учреждениями ФОР ДО.

И.А. Гончарова ознакомила педагогическую общественность с деятельностью МОЦ как механизмом эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования городского округа Рефтинский.

Слушателями пленарной части были 63 руководителя и педагога образовательных учреждений.

Цель мероприятия: создание условий для повышения профессиональной компетентности, предъявления и трансляции передового педагогического опыта по достижению нового качества образования, совершенствования педагогического мастерства и профессиональной культуры педагога.

Для реализации данной цели педагогам была предложена возможность распределиться на секции, согласно программе мероприятия.

Программа Педагогического форума

Номер секции	Время проведения	Название секции, выступления, докладчики	Модератор секции
Секция 1, аудитория 210	15.40-17.00	«Традиционные и инновационные подходы к обучению и воспитанию в дошкольных организациях»	
1.		«Инновационный подход в социализации детей дошкольного возраста. Реализация практики "Три дня без игрушек». (Ибаева А.В., воспитатель МАДОУ «Детский сад «Колобок»).	Ведениктова Е.С., заместитель заведующего по воспитательно-методической работе

<ol style="list-style-type: none"> 2. «Формирование понимания социальной ответственности у детей дошкольного возраста» (Фомина М.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Родничок»). 3. «Формирование ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста посредством продуктивной деятельности» (Копычева Я.И., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Поснежник», Пирко Р.Р., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Поснежник»). 4. «Система организации социально-значимого волонтерского движения через развитие театрализованной деятельности воспитанников» (Ершова А.Я., Каниболоцкая О.С., Шестакова А.А., воспитатели МБДОУ «Детский сад «Радуга»). 			Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» городского округа Рефтинский
Секция 2, аудитория 212	15.40-17.00	«Школа Минпросвещения России» - новые возможности для повышения качества образования (магистральные направления «Здоровье», «Школьный климат»)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация психологически комфортного внутреннего пространства школы» (Теребенина Т.И., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 15»). 2. «Формирование доверительных взаимоотношений между педагогами и обучающимися» (Кишмерешкина Т.П., тьютор МБОУ «СОШ № 15»). 3. Создание условий для занятий физической культуры и спортом» (Бетева А.А., тьютор МБОУ «СОШ № 15», Плысюк Р.Ю., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 15»). 4. Формирование доверительных взаимоотношений между администрацией и педагогами (Гращенко Е.В, заместитель директора МБОУ «СОШ № 15»). 5. Создание благоприятной атмосферы в школьных классах и сплочение классных коллективов (Журавлева Л.С., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 15»). 			Гращенко Е.В., заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Рефтинский; Кишмерешкина Т.П., тьютор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Рефтинский
Секция 3, аудитория 211	15.40-17.00	«Школа Минпросвещения России» - новые возможности для повышения качества образования (магистральные направления «Знание», «Творчество», «Профориентация», «Воспитание»)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Учебно-исследовательская и проектная деятельность в соответствии с ФГОС и ФОП» (Садыкова Ю.А., заместитель директора МБОУ «СОШ № 17»). 			Садыкова Ю.А., заместитель директора МБОУ «СОШ № 17» городского

2. «Естественно-научный класс, как основа реализации ранней предпрофильной подготовки в соответствии с ФГОС» (Аксенова Е.Н., заместитель директора МБОУ «СОШ № 17»).		округа Рефтинский
3. «Пути реализации магистральных направлений «Воспитание» и «Творчество» (Петрова М.В., заместитель директора МБОУ «СОШ № 17», Бухарова Я.А., учитель музыки и ИЗО МБОУ «СОШ № 17», Стародумова С.В., советник директора по воспитанию МБОУ «СОШ № 17», Шабанова О.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 17», Потапова Е.А., учитель начальных классов).		
Секция 4, аудитория 111	15.40-17.00	«Обеспечение возможности для самореализации и развития талантов».
1. «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Танцы» (Цылева Ю.Е., педагог дополнительного образования МАНОУ «Центр молодёжи»).		Гончарова И.А., методист МОЦ МАНОУ «Центр молодёжи» городского округа Рефтинский
2. «Профилактика и коррекция дислексии и дисграфии у младших школьников» (Сухарева Н.И., педагог дополнительного образования МАНОУ «Центр молодёжи»).		
3. «Способы развития самореализации и воспитания талантов у обучающихся в пауэрлифтинге» (Лопин В.М., тренер-преподаватель МАУ ДО СШ «Олимп»).		
4. «Шахматы» как средство индивидуального развития школьников» (Кузьминых С.Ф., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 17»).		
5. «Развитие творческих способностей средствами конструирования и моделирования» (Поругова Е.В., педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ № 15»).		
6. «Дополнительное образование в ДОУ, как элемент процесса развития талантов и способностей детей» (Новикова Е.А., старший воспитатель МБДОУ «детский сад «Подснежник»).		
7. «Современные образовательные практики работы музыкального руководителя с одаренными детьми» (Сыщикова А.В., музыкальный руководитель МБДОУ «детский сад «Подснежник»).		
8. «Развитие потенциала детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья через конструктивную деятельность» (Алексеева М.Н., воспитатель компенсирующей группы МАДОУ «детский сад «Колобок»).		

Секция 1. «Традиционные и инновационные подходы к обучению и воспитанию в дошкольных организациях» объединила руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций. Присутствующих на секции было 16 человек. Представители каждого дошкольного учреждения представляли собственный опыт внедрения программы ДоброМИР.

Педагоги МБДОУ «Детский сад «Радуга»: Ершова Анна Ярославовна, Каниболоцкая Оксана Сергеевна и Шестакова Анна Анатольевна выступили с докладом на тему «Система организации социально-значимого волонтерского движения через развитие театрализованной деятельности воспитанников». Рассказали о волонтерском движении, организованном в детском саду. Показали фрагмент театральной постановки, созданный в рамках реализации программы «ДоброМир». В заключении педагог-психолог организовала инсценировку фрагмента сказки К.И. Чуковского «Мухоморок».

Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Родничок» Фомина Мария Владимировна выступила с докладом на тему: «Формирование понимания ответственности у детей дошкольного возраста», представив опыт реализации программы «ДоброМир» в детском саду через совершение добрых дел и поступков детьми дошкольного возраста. Подробно рассказала об акции «Спасибо» - изготовление сердечек в технике оригами; помощь в труде, помощь бездомным животным.

Педагоги МБДОУ «Детский сад «Подснежник» Копычева Яна Ивановна и Пирко Регина Рафиковна выступили с докладом на тему: «Формирование ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста посредством продуктивной деятельности». Педагоги рассказали о формировании понятия «дружба» у детей старшего дошкольного возраста. Показали видеоролик-интервью «Что такое дружба», мультфильм о дружбе с участием детей «Злючка-колючка». Провели тренинг-игру, где присутствующие рисовали персонажа, обменивались своими рисунками, а затем обсуждали, что каждый чувствовал, когда получал свой рисунок.

Ибаева Анастасия Валерьевна, педагог МАДОУ «Детский сад «Колобок» выступила с докладом на тему: «Инновационный подход в социализации детей дошкольного возраста. Реализация практики «Три дня без игрушек». Анастасия Валерьевна продемонстрировала и описала, как ею была реализована практика «Три дня без игрушек» в старшей дошкольной группе. Рассказала о влиянии такой практики на взаимоотношения между детьми: формируется взаимовыручка, доверие, развивается творческое воображение и совместная игра.

Присутствующие активно задавали вопросы выступающим, заинтересовавшись представленным опытом коллег.

Секция 2. «Школа Минпросвещения России» - новые возможности для повышения качества образования (магистральные направления «Здоровье», «Школьный климат»)» была организована преимущественно для педагогов общеобразовательных учреждений. Присутствовали 19 человек.

Педагоги МБОУ «СОШ № 15» поделились опытом работы по магистральному направлению «Здоровье» и ключевому условию «Школьный климат», которое предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

В выступлении о формировании доверительных взаимоотношений между администрацией и педагогами Е. В. Гращенкова привела рекомендации, применяемые администрацией «МБОУ «СОШ № 15» на практике.

Журавлева Л.С. рассказала об опыте выстраивания взаимоотношений в классном коллективе. В воспитательной работе педагог опирается на гуманно-личностный подход Ш. Амонашвили. Используя педагогику сотрудничества, она развивает «образованную, творческую, самостоятельную, ответственную, добросовестную,

нравственную, способную работать в коллективе, любящую своё Отечество личность с высоким уровнем творческой мотивации к учебному труду, сотрудничеству, общению, с чувством собственного достоинства».

В 2023-2024 учебном году Людмила Сергеевна в воспитательном процессе внедряет наставничество как экспериментальную форму воспитания в классном коллективе, где учащиеся 7 «А» класса выступают в роли наставников, а наставляемыми являются дошкольники – воспитанники старшей группы МБДОУ № 15 «Радуга».

Т.П. Кишмерешкина познакомила аудиторию с ключевыми аспектами при решении педагогом профессиональных задач для выстраивания взаимоотношения между педагогами и обучающимися.

Т.И. Терebeneina в докладе об организации психологически комфортного внутреннего пространства школы перечислила основные характеристики психологического микроклимата в образовательной организации. Обратила внимание на психологический микроклимат в школе, который отражает степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Педагоги МБОУ «СОШ №15» А.А. Бетева и Р. Ю. Плысюк представили опыт работы по магистральному направлению «Здоровье». Александра Александровна рассказала о проводимой в школе работе по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, увеличению количества занимающихся физической культурой, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Руслан Юрьевич сообщил о реализации программ дополнительного образования; «Волейбол», «Футбол в школе», «Биатлон в школу – биатлон в ГТО», «Шахматы-шашки». Также педагог поделился результатами участия обучающихся МБОУ «СОШ № 15» в ВФСК ГТО.

По итогам работы секции было принято решение: стремясь к идеальной школе, в которой школьный климат будет психологически безопасным и комфортным для всех участников образовательных отношений, необходимо создать благоприятную атмосферу в школьных классах, через сплочение школьников разных классов сформировать общешкольный коллектив, сформировать доверительные взаимоотношения между администрацией, педагогами, обучающимися, их родителями (законными представителями), организовать психологически комфортное внутреннее пространство школы, а также через создание условий для занятия физической культурой и спортом укреплять и сохранять здоровье всех участников образовательных отношений.

Секция 3. «Школа Минпросвещения России» - новые возможности для повышения качества образования (магистральные направления «Знание», «Творчество», «Профориентация», «Воспитание») была также организована для педагогов общеобразовательных учреждений.

На секции № 3 педагогические работники и управленческие кадры, в количестве 14 человек, обсудили реализацию Проекта «Школа Минпросвещения России» в школах го Рефтинский.

Проект предусматривает содействие в получении качественного и доступного общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях каждым обучающимся и определение путей обеспечения единого

образовательного пространства, для каждого обучающегося независимо от социально-экономических факторов.

В ходе работы секции форума, был представлен опыт в следующих магистральных направлениях:

- **«Знание»** предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

В рамках этого направления выступили: Аксенова Е.Н. заместитель директора, которая рассказала о реализации показателя в МБОУ «СОШ № 17» «Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения». В школе реализуется два учебных плана. Учебный план для естественно-научного класса и учебный план для общеобразовательного класса. Естественно-научный класс создан с целью реализации новых ФГОС и ранней предпрофильной подготовки. Разработаны локальные акты школы. Садыкова Ю.А., заместитель директора представила опыт реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Далее в рамках магистрального направления **«Воспитание»**, которое предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Выступила заместитель директора Петрова М.В. В школе реализуется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы в соответствии с ФОП и ФГОС. Рассказала о многолетнем опыте работы по организации и функционированию школьного ученического самоуправления, школьной республики РЕФИТ.

Стародумова С.В. советник по воспитанию предоставила доклад о работе первичного отделения РДДМ «Движение первых». Об участии и реализации проекта «Орлята России». В реализации этого проекта участвуют обучающиеся с 1-4 класс. Об участии в волонтерском движении школьного отряда волонтеров «Алые паруса» рассказала руководитель этого отряда Потапова А.А.

Направление **«Творчество»** предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей,

созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности. Руководитель школьного хора Бухарова Яна Андреевна рассказала о значении музыкального образования для обучающихся. На протяжении нескольких лет школьный хор принимает участие в значимых событиях школьного и муниципального уровней. В этом году в МБОУ «СОШ № 17» впервые официально начал свою деятельность Школьный театр «Студия 17». Руководитель - учитель русского языка и литературы Шабанова О.М. За небольшой период деятельности участники школьного театра уже сделали несколько постановок и сыграли главные роли в новогоднем спектакле.

Магистральное направление «Профориентация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России. Огромный опыт работы представила педагог-новатор МАОУ «СОШ № 17» Федотова А. В. Она рассказала о деятельности медицинского и психолого-педагогического классов. Об организации экскурсий на предприятия. О реализации внеурочного курса «Россия-мои горизонты».

По итогам обсуждения участниками секции было решено продолжить работу:

- по магистральным направлениям «Знание», «Воспитание», «Творчество», «Профориентация»;
- по организации новых школьных образовательных пространств (школьный музей, школьный театр, школьный медиасервис);
- по созданию условий для максимального участия школьников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, РДДМ «Движение первых», мероприятиях патриотической направленности, поддержки ученического самоуправления
- по созданию условий для реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- по реализации Профминимума.

Секция 4 собрала педагогов дополнительного образования всех ступеней образования. Заявленная тема: «Обеспечение возможности для самореализации и развития талантов». Педагоги, присутствовали на секции в количестве 16 человек.

Многогранность сторон развития воспитанников была отражена в докладах педагогов.

Первой представила опыт педагог дополнительного образования МАНОУ «Центр молодёжи» Цылева Юлия Евгеньевна, рассказала о специфике работы с детьми и подростками с ОВЗ, о выявлении талантов и одаренности у данной категории детей.

Сухарева Наталья Иннокентьевна, педагог дополнительного образования МАНОУ «Центр молодёжи» рассказала о профилактике и коррекции дислексии и дисграфии у младших школьников».

Тренер - преподаватель МАУ ДО СШ «Олимп» Лопин Владимир Михайлович рассказал о спортивной стороне развития воспитанников. Выступил с докладом на тему «Способы развития самореализации и воспитания талантов у обучающихся в пауэрлифтинге».

Другой вид спорта представила Кузьминых Светлана Федоровна, представила информацию на тему «Шахматы» как средство индивидуального развития школьников». Рассказала коллегам о том как работает с обучающимися в данном направлении.

Поругова Елена Васильевна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ № 15» рассказала о творческих способностях воспитанников, представила доклад на тему «Развитие творческих способностей средствами конструирования и моделирования».

Новикова Елена Алексеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Подснежник» представила нюансы дополнительного образования, существующие в учреждении, работу педагогов, направленную на развитие талантов и способностей детей.

Доказано, что развитие музыкальных способностей имеет прямую корреляцию с интеллектуальными способностями человека. Сыщикова Алёна Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ «детский сад «Подснежник» познакомила коллег с современными образовательными практиками в работе с одаренными детьми.

Алексеева Марина Николаевна, воспитатель компенсирующей группы МАДОУ «детский сад «Колобок» выступила с докладом «Развитие потенциала детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья через конструктивную деятельность». Рассказала о пользе конструирования, так как интеллект ребёнка всегда находится на кончиках пальцев. Соответственно, развивая мелкую моторику и пространственное мышление, педагог закладывает у воспитанников потенциал к развитию мыслительной деятельности.

Все педагоги, прослушавшие доклады, указали о возможности применения тех или иных технологий на практике в своей педагогической деятельности.

Секция 5. «Школа Минпросвещения России» - новые возможности для повышения качества образования (магистральные направления «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда»).

Следующим этапом проведения Педагогического форума в 2024 году является посещение всех желающих педагогов секции 5 в онлайн формате.

Педагогам, представлявшим опыт работы на секциях, вручены электронные сертификаты участников муниципального Педагогического форума в 2024 году.

Методисты МАНОУ «Центр молодёжи»

го Рефтинский:

И.А. Гончарова; А.И. Хадеева; Е.В. Ямбаева.