**ПАМЯТКА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Компонент** | **№** | **Показатели** | **1КК** | **ВКК** | **ДОКУМЕНТЫ, КОТОРЫМИ МОЖНО ПОДТВЕРДИТЬ РЕАЛИЗАЦИЮ ПОКАЗАТЕЛЯ** |
| **1.** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией***1КК:* ***стабильные положительные результаты*** *освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией**ВКК:* ***достижения обучающимися положительной динамики результатов*** *освоения образовательных программ, в том числе в области искусств,**физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией* | 1.1. | Результаты освоения обучающимися образовательной программы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП | **0 баллов** – отсутствуют документыи материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;**1 балл** – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися ОП с учетом ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией | **0 баллов** – отсутствуют документыи материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требованиене выполнено;**1 балл** – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися ОП с учетом ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП по итогам мониторингов, проводимых организацией;**2 балла** – имеет стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися ОП с учетом ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОПпо итогам мониторингов, проводимых организацией | 1. Справка по результатам освоения обучающимися образовательных программ, по итогам мониторингов, проводимых МАОУ «СОШ № 6».
2. График/диаграмма, демонстрирующие динамику результатов обучающихся – показать, что было – что стало
3. Заверенная рабочая программа по предмету (ссылка на сайт школы с размещённой программой).
4. Аналитическая заметка с указанием периодичности, порядка и форм проведения мониторинга с ссылкой на ВСОКО – график контрольных работ
 |
| 1.2. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (личностные) | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов

и иных форм контроля, проводимых организацией | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

**балла** – имеет стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией |
| 1.3. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (метапредметные) | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов

и иных форм контроля, проводимых организацией | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
3. **балла** – имеет стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
 |
| 1.4. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (предметные) | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов

и иных форм контроля, проводимых организацией | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
3. **балла** – имеет стабильную положительную динамику результатов, освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
 |
| **2.** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации****от 5 августа 2013 г. N 662***1КК:* ***стабильные положительные результаты*** *освоения обучающимися образовательных программ**ВКК: достижения обучающимися* ***положительных результатов*** *освоения образовательных программ* | 2.1. | Результаты государственной итоговой аттестации выпускниковпо образовательным программам основного общего образования/ среднего общего образования в форме образования в форме ЕГЭ, ГВЭ (при наличии) | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – имеет стабильные положительные результаты по итогам ЕГЭ, ГВЭ
 | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – достижение обучающимися положительных результатов по итогам ЕГЭ, ГВЭ
 | 1. Справка по результатам освоения обучающимися образовательных программ, по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662
2. Аналитическая заметка с указанием периодичности, порядка и форм проведения мониторинга с ссылкой на ВСОКО – график контрольных работ
 |
| 2.2. | Результаты государственной итоговой аттестации выпускниковпо образовательным программам основного общего образования / среднего общего образования в форме образования в форме ОГЭ, ГВЭ (при наличии) | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – имеет стабильные положительные результаты по итогам ОГЭ, ГВЭ
 | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – достижение обучающимися положительных результатов по итогам ОГЭ, ГВЭ
 |
| 2.3. | Результаты государственной итоговой аттестации выпускниковпо образовательным программам основного общего образования / среднего общегообразования в форме ГВЭ (для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) (при наличии) | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – имеет стабильные положительные результаты по итогам ГВЭ
 | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – достижение обучающимися положительных результатов по итогам ГВЭ
 |
| 2.4. | Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ:результаты региональных диагностических работ, Всероссийских проверочных работ, Национальных исследований качества образования (при наличии) | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – имеет стабильные положительные результаты по итогам внешней диагностики качества освоения образовательных программ
 | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – достижение обучающимися положительных результатов по итогам внешней диагностики качества освоения образовательных программ
 |
| **3.** | **Выявление и развитие способностей обучающихся***1КК:* ***выявление развития у обучающихся способностей к*** *научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**ВКК:* ***выявление и развитие способностей обучающихся*** *в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной**деятельности,* ***а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях*** | 3.1. | Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – представлены разовые мероприятия на уровне образовательной организации; **2 балла** – представлена система мероприятий на уровне образовательной организации
 | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – представлена система

и результаты мероприятий на уровне образовательной организации;1. **балла** – представлена система

и результаты мероприятий на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации | 1. Аналитическую записку по работе с детьми по выявлению и развитию способностей – как работали в этом направлении, указание мероприятий (краткая характеристика), в которых принимали участие учащиеся (если участвуем несколько подряд в конкурсе – указать и показать результативность участия).

**1КК – разовые мероприятия****ВКК – системность.**1. Положение о конкурсе – смотреть цели – если соответствуют – прикладываем.
2. Приказы об утверждении результатов/ протоколы / дипломы учащихся о результативности учащихся
3. Благодарности за подготовку участников/победителей/призёров

**ОДНО И ТОЖЕ МЕРОПРИЯТИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПРОДУБЛИРОВАНО В РАЗНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ** |
| 3.2. | Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (при наличии) | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – представлены разовые мероприятия на уровне образовательной организации; **2 балла** – представлена система мероприятий на уровне образовательной организации
 | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – представлена система

и результаты мероприятий на уровне образовательной организации;1. **балла** – представлена система

и результаты мероприятий на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации |
| 3.3. | Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности (при наличии) | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – представлены разовые мероприятия на уровне образовательной организации; **2 балла** – представлена система мероприятий на уровне образовательной организации
 | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – представлена система мероприятий на уровне образовательной организации; **2 балла** – представлена система мероприятий на уровне

муниципального образования, региона, Российской Федерации |
| 3.4. | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (при наличии) | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – участие на уровне образовательной организации; **2 балла** – участие на уровне муниципального образования
 | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – результаты участия на уровне образовательной организации, муниципального образования;
3. **балла** – результаты участия на уровне региона, Российской Федерации
 |
| **4.** | **Личный вклад в повышение качества образования***1КК:* ***совершенствование методов обучения и воспитания****ВКК:* ***совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий*** | 4.1 | Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – совершенствование отдельных методов обучения и воспитания;
3. **балла** – совершенствование системы методов обучения

и воспитания | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование образовательных технологий;
3. **балла** – совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий
 | 1. Аналитическая записка с кратким описанием использования форм, методов, технологий, способствующих повышению качества реализации образовательной программы. **Описание того, что делаем – какие результаты получаем.**
2. Конспект урока с указанием форм/технологий и описанием того, как они применяются, реализуются /
3. Текст выступления на ШМО, ММО, РУМО, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, форумах, публикации + выписка из протокола/программа конференции/форума/сертификат участника
 |
| 4.2 | Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – фрагментарное использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ;
3. **балла** – системное использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ
 | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – системное использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ; **2 балла** – продуктивное использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ
 | 1. Аналитическая записка с кратким описанием ЦОС, способах применения, эффективности применения – анализ (как было – как стало) – как изменились образовательные результаты, мотивация учащихся и т.д.
2. Ссылка на статью/Текст выступления на ШМО, ММО, РУМО, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, форумах, публикации + выписка из протокола/программа конференции/форума
 |
| 4.3 | Деятельность в качестве:-эксперта ГИА (ОГЭ, ЕГЭ);-члена/председателя жюри конкурсов | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – эксперт ОГЭ, член/председатель жюри конкурсов
 | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие

выполнение показателя/ требование не выполнено;1. **балл** – эксперт ОГЭ, член/председатель жюри конкурсов; **2 балла** – эксперт ЕГЭ, член/председатель жюри конкурсов
 |  1. Аналитическая записка2. Приказ об утверждении состава экспертов ЕГЭ, ОГЭ3. Положение о конкурсе/олимпиаде/фестивале с указанием на членство в жюри |
| 4.4. | Деятельность в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ деятельности аттестующегося педагогического работника | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – является специалистом, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников
 | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – является специалистом, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников;
3. **балла** – является активным специалистом, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников, ежегодно принимает участие в оценочных процедурах, не имеет отказов осуществления оценки без уважительных причин
 | 1. Приказ министерства об утверждении банка экспертов для аттестации (1 страница+страница с ФИО педагога)
2. Уведомления на привлечение к аттестации
 |
| **5.** | **Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности***1КК: транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**ВКК: транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей**профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной* | 5.1 | Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – проведение мероприятий на уровне образовательной организации;
3. **балла** – проведение мероприятий на уровне муниципального образования, региона
 | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – проведение мероприятий

на уровне муниципального образования;1. **балла** – проведение мероприятий на уровне региона, Российской Федерации
 | 1. Аналитическая записка
2. Положение о мероприятии
3. Конспект/технологическая карта
4. Оценочные листы/рефлексия/обратная связь
 |
| 5.2 | Наличие выступлений в межаттестационный период (педагогические чтения, семинары круглые столы и другое) | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – выступления на уровне образовательной организации;
3. **балла** – на уровне муниципального образования
 | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – выступления на уровне муниципального образования;
3. **балла** – выступления на уровне региона, Российской Федерации
 | 1. Аналитическая записка
2. Положение о мероприятии
3. Программа мероприятия
4. Тезисы выступления

Где указано, что ВЫ спикер!!!1. Выписка из протокола
2. Сертификат участника
 |
| 5.3 | Наличие публикации (наименование, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде) | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – наличие публикаций на уровне образовательной организации;
3. **балла** – наличие публикаций на уровне муниципального образования
 | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – наличие публикаций на уровне муниципального образования;
3. **балла** – наличие публикаций

на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации | 1. Аналитическая записка
2. Наименование сборника/газеты и т.д., дата публикации,
3. ссылка на источник в электронном виде с реквизитами статьи
4. публикации информации на собственном профессиональном сайте – ссылка, чтобы было видно сколько комментариев/просмотров/скачиваний/репостов
 |
| 5.4 | Участие в экспериментальной и инновационной деятельности(**обязательно для ВКК**) | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – участие

в экспериментальной/инновационной деятельности на уровне образовательной организации;1. **балла** – участие

в экспериментальной/инновационной деятельности на уровне муниципального образования | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – участие

в экспериментальной/инновационной деятельности на уровне района, муниципального образования;1. **балла** – участие

в экспериментальной/инновационной деятельности на уровне региона, Российской Федерации | 1. Аналитическая записка - описание содержания инновационной деятельности
2. Инновационный подход д/б признан ШМО, ММО, РУМО, ФМО
3. **Инновация – ключевое слово**
4. Ваш подход рекомендовано внедрять в других ОО. Деятельность должна быть признана инновационной
5. Сборник/разработка чего-либо на уровне муниципалитета
 |
| **6.** | **Участие в работе методических объединений***1КК: активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации**ВКК: активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно- методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах* | 6.1 | Участие в работе методических объединений педагогических работников | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – принимает участие

в работе методических объединений педагогических работников на уровне образовательной организации;1. **балла** – принимает участие

в работе методических объединений педагогических работников на уровне района, муниципального образования | 1. **баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;
2. **балл** – принимает участие

в работе методических объединений педагогических работников на уровне, муниципального образования, региона; **2 балла** – является руководителем методического объединения педагогических работников на уровне образовательной организации, муниципального образования | 1. Аналитическая записка
2. Постановление главы/приказ директора о назначении руководителем ШМО, ММО
3. Текст выступления, повестка заседания/выписка из протокола
 |
| 6.2 | Осуществляет наставническую деятельность | **0 баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;**2 балла** – является наставником | **0 баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;**2 балла** – является наставником | 1. Приказ о назначении наставником
2. Персонифицированная программа наставничества
3. Аналитическая справка – что реализовано
 |
| 6.3 | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса(**обязательно для ВКК**) | **0 баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;**1 балл** – программно-методический продукт разработан, апробирован, рассмотрен и утвержден на уровне образовательной организации;**2 балла** – программно-методический продукт рассмотрен и утвержденна уровне образовательной организации, используется другими педагогическими работниками | **0 баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;**1 балл** – программно-методический продукт рассмотрен, апробировани утвержден на уровне муниципального образования, используется другими педагогическими работниками;**2 балла** – программно-методический продукт рассмотрен и утвержденна уровне региона, апробированв профессиональном сообществе, имеет заключения соответствующего уровня, используется другими педагогическими работниками | 1. Аналитическая записка, что разработано, с какой целью, где презентован
2. Сборник/проект/конкурс рекомендован к реализации в других учреждениях (выписка, справка)
 |
| 6.4 | Участие в профессиональных конкурсах (**обязательно для ВКК**) | **0 баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;**1 балл** – участие в конкурсах на уровне образовательной организации;**2 балла** – участие в конкурсах на уровне муниципального образования | **0 баллов** – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;**1 балл** – участие в конкурсах на уровне муниципального образования;**2 балла** – участие в конкурсах на уровне региона, Российской Федерации | 1. Положение о конкурсе
2. Протокол
3. Сертификаты/дипломы
 |
| **7.** | **Дополнительный балл**(призовые места в профессиональных конкурсах на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации) | **2 балла** – призовые местав профессиональных конкурсах на уровне муниципального образования | **2 балла** – призовые местав профессиональных конкурсах на уровне региона, Российской Федерации | 1. Аналитическая записка – что и когда заняли
2. Указывается информация о результативности участия в конкурсах профессионального мастерства.
 |