

ПРОТОКОЛ №2

муниципального методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Тема: «Жизнь – без преград».

Цель: организация эффективной площадки обсуждения по коррекционному сопровождению детей с ОВЗ путем профессионального общения и обмена опытом.

Дата и место проведения: 14.11.2023г., МАДОУ «Детский сад «Колобок»

Присутствовали: 12 человек (учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Радуга» Гаева О.Н., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Радуга» Малышева М.А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Радуга» Разуева А.А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Радуга» Белоногова Л.С., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Колобок» Бондаренко А.П., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Колобок» Ржанова Н.Ю., учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад «Колобок» Семенова А. Ю., учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад «Колобок» Воробьева Л.А., учитель-дефектолог МАОУ «СОШ № 6» Корозникова С.С., учитель-дефектолог МАОУ «СОШ № 6» Чехомова Т.А, учитель-логопед и учитель-дефектолог МБОУ «СОШ № 17» Попова Н.И., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Подснежник» Копычева Н.Е.)

Отсутствовали: 4 человека (учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад «Подснежник» Краснояружская К.Г., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Подснежник» Сыскова Е.Ю. – в учебном отпуске, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Колобок» Бердюгина И.В., педагог д/о (логопед) МАНОУ «Центр Молодежи» Сухарева Н.И. - обстоятельства на работе)

Повестка:

1. Подгрупповое занятие по коррекции нарушений устной речи «Дифференциация звуков [ш] и [ж]» – Ржанова Н.Ю. (открытый просмотр коррекционного занятия)
2. Мастер-класс «Игротека учителя-логопеда» – Бондаренко А.П.

Ход заседания:

1. Учитель-логопед Ржанова Н.Ю. продемонстрировала опыт работы по использованию современных подходов в процессе коррекционно-образовательной деятельности по речевому развитию детей с ОВЗ. После занятия педагогу были заданы вопросы для уточнения некоторых неясных моментов. Все педагоги заполнили листы анализа занятия. После составления анализа специалисту были даны рекомендации. Коллегами были отмечены как положительные, так и отрицательные стороны. Все сделанные выводы были объективны, замечания аргументированы.
2. Учитель-логопед Бондаренко А.П. познакомила педагогов с картотекой различных речевых игр. Цель мастер-класса: повышение профессиональной компетенции педагогов по применению игровых технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ. Мастер-класс прошел в продуктивной форме и позволил понять специалистам эффективность и значимость речевых игр. Затем Анна Павловна провела практическое занятие с педагогами по разучиванию и проведению с детьми данных игр, во время которого проявила все свое профессиональное мастерство, грамотность, компетентность, умение вовлечь педагогов в игру.

В конце мастер-класса учитель-логопед Бондаренко А.П. провела рефлексию с коллегами, в ходе которой каждый педагог имел возможность поделиться своими впечатлениями.

Решение:

1. По 1 вопросу: принять к сведению учителю-логопеду Ржановой Н.Ю. полученные рекомендации. Всем специалистам рекомендовать к использованию представленные методы и приемы работы для взаимодействия с детьми с ОВЗ.
2. По 2 вопросу: рекомендовать к использованию всем учителям-логопедам, учителям-дефектологам ММО представленные игры, направленные на развитие речи детей с ОВЗ.

Руководитель ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов



Гаева О.Н.