

ПРОТОКОЛ № 3
муниципального методического объединения
учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Тема: «Жизнь – без преград».

Цель: организация эффективной площадки обсуждения по коррекционному сопровождению детей с ОВЗ путем профессионального общения и обмена опытом.

Дата и место проведения: 07.02.2024г., МАОУ «СОШ № 6»

Присутствовали: 12 человек (учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Радуга» Гаева О.Н., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Радуга» Малышева М.А., учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад «Радуга» Гизатулина Л.С., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Радуга» Белоногова Л.С., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Колобок» Бондаренко А.П., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Колобок» Бердюгина И.В., учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад «Колобок» Семенова А. Ю., учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад «Колобок» Воробьева Л.А., учитель-дефектолог МАОУ «СОШ № 6» Корозникова С.С., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Подснежник» Копычева Н.Е., учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад «Подснежник» Краснояружская К.Г., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Подснежник» Сыслова Е.Ю.,

Отсутствовали: 4 человека (учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Колобок» Ржанова Н.Ю. – в отпуске, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Радуга» Разуева А.А. – на больничном, учитель-логопед и учитель-дефектолог МБОУ «СОШ № 17» Попова Н.И. - обстоятельства на работе, педагог д/о (логопед) МАНОУ «Центр Молодежи» Сухарева Н.И. - обстоятельства на работе)

Повестка:

1. Выступление на тему: «Методика посещения и анализа занятия специалиста» (руководитель ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов Гаева О.Н.)
2. Открытый просмотр коррекционного занятия (учитель-дефектолог Корозникова С.С.)
3. Ярмарка педагогических идей «Использование игровых методов и приемов в работе учителя-логопеда ДОУ» (учитель-логопед Копычева Н.Е.)
4. Практикум «Палочки Кюизенера как дидактическое средство интеллектуального развития дошкольников с ОВЗ» (учитель-дефектолог Воробьева Л.А.)

Ход заседания:

1. По первому вопросу: учитель-логопед Гаева О.Н. рассказала о методике посещения и анализа занятия. В своем выступлении Оксана Николаевна отметила, что анализ занятия – это важнейший компонент контроля за деятельностью педагога и за качеством знаний детей. Специалист отметила, что для достижения эффективности занятия необходимо соблюдение определенных условий.
2. Учитель-дефектолог Корозникова С.С. продемонстрировала опыт работы по использованию современных подходов в процессе коррекционно-образовательной деятельности по интеллектуальному развитию детей с ОВЗ. Было представлено коллегам индивидуальное занятие с учащимся с ЗПР, из первого класса. После занятия педагогу были заданы вопросы для уточнения некоторых неясных моментов. Все педагоги заполнили листы анализа занятия. После составления

анализа специалисту были даны рекомендации. Коллегами были отмечены как положительные, так и отрицательные стороны. Все сделанные выводы были объективны, рекомендации аргументированы.

3. Учитель-логопед Копычева Н.Е. представила коллегам игровые методы и приемы по автоматизации звуков. Специалист познакомила с особенностями организации коррекционной помощи детям с ОВЗ. Надежда Евгеньевна отметила актуальность данных методов и приемов, т. к. у детей с нарушениями речи часто нарушена произвольность и отсутствует мотивация к посещению занятий.
4. Учитель-дефектолог Воробьева Л.А. познакомила специалистов с многофункциональным математическим пособием «Палочки Кюизенера». Цель практикума: повышение профессионального мастерства педагогов по освоению опыта работы: «Палочки Кюизенера как дидактическое средство интеллектуального развития дошкольников с ОВЗ». Любовь Артуровна показала наглядно, что использование палочек Кюизенера поможет дошкольникам с ОВЗ делать выводы из полученной информации, понимать необходимость информации для своей деятельности, выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам, принимать участие в коллективных делах и многое другое.

В процессе проведения практикума педагоги знакомились с данной технологией и оценили представленный материал.

Пособие привлекло внимание педагогов своей многофункциональностью и яркостью оформления. Раскладывая и перекладывая палочки, а также выполняя несложные действия, коллеги учились абстрактно мыслить, проявляли внимание и сосредоточенность.

Решение:

1. По 1 вопросу: принять к сведению полученную информацию.
2. По 2 вопросу: принять к сведению учителю-дефектологу Корозниковой С.С. полученные рекомендации. Всем специалистам рекомендовать к использованию представленные методы и приемы работы для взаимодействия с детьми с ОВЗ.
3. По 3 вопросу: рекомендовать к использованию всем учителям-логопедам, учителям-дефектологам ММО представленные игры, направленные на автоматизацию звуков у детей с ОВЗ.
4. По 4 вопросу: рекомендовать к использованию специалистам пособие «Палочки Кюизенера», которое способствует интеллектуальному, речевому и познавательному развитию ребенка.

Руководитель ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов



Гаева О.Н.