

Анализ работы ММО учителей русского языка и литературы го Рефтинский за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году муниципальное методическое объединение учителей русского языка и литературы строило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии со своей методической темой: «ФГОС ООО и коммуникативный аспект формирования метапредметных компетенций учащихся в рамках преподавания предметов гуманитарного цикла»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ММО: обеспечение успешности каждого ученика через овладение учителями русского языка и литературы общеобразовательных учреждений разнообразными педагогическими методами и приёмами на основе взаимообучения.

Задачи ММО :

Основные задачи МО:

1. Разработка и апробация модели организации образовательного процесса, реализующей идеи продуктивного образования, позволяющей успешно реализовать основные цели и задачи ФГОС нового поколения.
2. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС способа организации деятельности по формированию нового поколения.
3. Построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствии ФГОС.
4. Организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию УУД, развитию социальной активности.
5. Интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ
6. Выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.
7. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы.
8. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
9. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
10. Повышение объективности оценки и качества учебно-познавательной деятельности и их результатов.
11. Повышение профессиональной квалификации учителей.

Поставленные цели и задачи ММО реализовались через следующие **направления и формы работы:**

1. Разработка образовательных программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
2. Развитие инфраструктуры духовно-нравственного воспитания и оздоровления обучающихся (здоровьесбережение в образовательной деятельности, элективные курсы, детские объединения, дискуссионные клубы, социальное партнерство);
3. Внедрение в практику образовательной деятельности на основе проектно-исследовательского компонента (обеспечение участия обучающихся во всех видах проектно-исследовательской деятельности, создание условий для реализации исследовательских навыков обучающихся через расширение сети дополнительных образовательных услуг)

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- выступления учителей на ММО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях посёлка;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Приоритетные направления:

- углубление языковой компетентности через активизацию деятельности обучающихся;
- дифференцированный подход к обучению;
- расширение процесса подготовки к итоговой аттестации в 9,11 классах

Ожидаемые результаты работы:

1. Сформированность читательской грамотности учащихся.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
3. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
4. Рост качества знаний обучающихся

Выделение проблемных направлений в деятельности ММО:

- участие педагогов в конкурсах, семинарах, открытых мероприятиях;

За 2022-2023 учебный год было проведено 4 заседания ММО 14.10.2022

1 заседание прошло на базе МБОУ «СОШ №17» (14.10.2022)

Тема: *Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год и перспектива работы на 2022-2023.*

Цель: проанализировать деятельность ММО за 2021-2022 учебный год, составить план работы ММО на 2022-2023 учебный год.

Были рассмотрены следующие основные вопросы:

- 1) Анализ работы ММО за 2021-2022 учебный год.
- 2) Утверждение методических тем самообразования учителей русского языка и литературы.
- 3) Анализ результатов ГИА-2022. Составление плана работы по подготовке обучающихся к ГИА-2023.
- 4) Сетевое взаимодействие учителей-предметников с целью повышения функциональной грамотности обучающихся и исключения рисков ученической неуспеваемости.

Вынесено следующее решение:

- 1) Утвердить план работы ММО на 2022-2023 учебный год.
- 2) Учителям русского языка и литературы составить план самообразования по выбранной методической теме.
- 3) Совершенствовать деятельность учителей русского языка и литературы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.

- 4) Организовать сетевое взаимодействие учителей русского языка и литературы с целью повышения функциональной грамотности обучающихся и исключения рисков ученической неуспеваемости.

2 заседание ММО прошло на базе МБОУ «СОШ№17» (27.01.2023)

Тема: Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по ФГОС

Цель: обмен опытом по вопросу формирования УУД на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС нового поколения

Были рассмотрены следующие основные вопросы:

- 1.Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения.
- 2.Метапредметный подход. Современный урок в рамках ФГОС.
3. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
- 4.Знакомство и анализ нормативной базы ЕГЭ и ОГЭ.
- 5.Изучение демонстрационных вариантов КИМ 2023 год
6. Подготовка к итоговому собеседованию в девятом классе. Из опыта работы.

Вынесено следующее решение:

- 1.Более подробно изучить изменения в ФГОС нового поколения по предметам русский язык и литература.
 - 2.Усилить качество подготовки детей к ВОШ, и разработать методы подготовки.
- Работать по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в соответствии с нормативной базой
- 3.Совершенствовать деятельность учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.
 - 4.Организовать сетевой взаимодействие учителей-предметников для повышения функциональной грамотности учащихся.

3 заседание прошло на базе МБОУ «СОШ№17» (21.04.2023)

Тема: Внедрение ФГОС ООО в образовательный процесс и первые практические результаты работы.

Цель: обмен педагогическим опытом и знакомство с практическими результатами работы педагогов.

Были рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка в условиях введения ФГОС ООО. Выступление из опыта.
- 2.Анализ типичных ошибок, допущенных при выполнении ВПР.

3. Алгоритм подготовки к ВПР. Из опыта работы.
4. Анализ результатов конкурса «Живая классика».

Вынесено следующее решение:

1. На уроках русского языка и литературы обращать более пристальное внимание активизацию познавательной деятельности обучающихся.
2. Работать систему работы по подготовке к конкурсу «Живая классика»
3. Совершенствовать деятельность учителей русского языка и литературы по подготовке к ВПР в 2023-2024 учебном году.
4. Организовать сетевой взаимодействие учителей-предметников для повышения качества подготовки к ВПР.

4 заседание было проведено на базе
МБОУ «СОШ №17» (07.06.2023)

Тема: Анализ работы ММО за 2022-2023 учебный год

Цель: проанализировать работу ММО учителей русского языка и литературы в течение 2022-2023 учебного года.

Были рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Подведение итогов работы и планирование на 2023-2024 учебный год.
2. Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию учебного процесса.
3. Анализ эффективности реализации плана работы ММО учителей русского языка и литературы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Вынесено следующее решение:

1. На школьных МО обсудить проекты плана работы ММО на 2023-2024 учебный год.
2. Продолжить работу над темами самообразования педагогов.

За 2022-2023 учебный период согласно плану ММО, были прослушаны и просмотрены следующие выступления, открытые уроки и мероприятия
.....

№	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего	Школа
1.	07.10.22-Открытый урок в рамках Дня единого текста, 8Б	Разживина Е.И.	МБОУ «СОШ №17»
2.	07.10.22-Проведение викторины по русским народным сказкам (5-е классы)		

3.	07.10.22 .-Проведение викторины «По страницам сказов П.П.Бажова» (6-е классы)	Шабанова О.М.	МБОУ «СОШ №17»
4.	21.02.2023.Открытый урок «Сила слова», посвященный международному дню родного языка	Филиппова О.А.	МАОУ «СОШ№6»
5.	21.02.2023.Открытый урок «Сила слова», посвященный международному дню родного языка	Шмагина Н.Н.	МАОУ «СОШ№6»
6.	21.02.2023.Открытый урок «Сила слова», посвященный международному дню родного языка	Дмитриева Е.А.	МАОУ «СОШ№6»
7.	02.03.2023.Кл.час «Н.И. Пирогов. Страницы жизни»	Смоленцева Н.В.	МАОУ «СОШ№6»

Формы работы, с кадрами использующиеся в работе методического объединения:

Коллективные формы:

- методические объединения;
- круглые столы;
- творческие отчёты.

Индивидуальные:

- наставничество;
- консультирование.

Сведения о темах самообразования педагогов – членов ММО.

№	Фамилия имя отчество педагога	Образовательное учреждение	Тема самообразования
1.	Разживина Евгения Игоревна	МБОУ «СОШ №17»	«Формирование смыслового чтения-необходимое условие развития метапредметных компетенций»
2.	Шабанова Оксана	МБОУ «СОШ	«Формирование читательской

	Миниахметовна	№17»	грамотности обучающихся посредством подготовки к итоговому сочинению и сочинению в формате ЕГЭ»
3.	Шайдурова Екатерина Петровна	МБОУ «СОШ №17»	«Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы»
4.	Филиппова Оксана Александровна	МАОУ «СОШ№6»	«Повышение и совершенствование уровня педагогического мастерства по профессиональным компетенциям, необходимым для воспитания и развития читательской культуры учащихся как одного из средств саморазвития»
5.	Смоленцева Наталья Васильевна	МАОУ «СОШ№6»	«Совершенствование умений содержательного анализа текста как средство формирования общеучебного умения работать с информацией»
6.	Волкова Светлана Александровна	МАОУ «СОШ№6»	«Развитие метапредметного умения смыслового чтения через использование современных образовательных технологий при работе с текстом»
7.	Шмагина Наталья Александровна	МАОУ «СОШ№6»	«Приёмы и методы развития критического мышления учащихся на уроках русского языка и литературы»
8.	Дмитриева Елена Александровна	МАОУ «СОШ№6»	«Применение приёмов ТРКМ на уроках русского языка и литературы»
9.	Давыдова Надежда Михайловна	МБОУ «СОШ№15»	«Развитие творческих способностей учащихся»
10.	Вершинина Людмила Анатольевна	МБОУ «СОШ№15»	«Развитие речи учащихся как средство повышения грамотности»
11.	Казакова Елизавета Евгеньевна	МБОУ «СОШ№15»	«Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы»

**Информация о результатах деятельности
участников ММО учителей русского языка и литературы по итогам 2022-2023
учебного года**

№	Ф.И.О. учител я	Должность , преподава	Профессиональные достижения, распространение	Результаты участия обучающихся	Методические публикации (уровень, тема, вид
---	-----------------------	-----------------------------	--	--------------------------------------	---

		емый предмет, категория	педагогического опыта (выступления; участие в конкурсах, семинарах, НПК; организация каких- либо мероприятий т.д.)	(олимпиады, конкурсы, НПК, соревнования, смотри и т.д.)	публикации, где напечатана, дата издания
1	Разживина Евгения Игоревна	русский язык, литература родной язык (русский), родная литература (русская), ФКТ орфографи я и пунктуаци я	1)08.09.22-участие в традиционной акции по русскому языку «День грамотности» 2)Проведение методического объединения филологов на темы: 1)Планирование деятельности методического объединения на 2022-2023 учебный год;2)Подготовка учащихся 5-11 классов к итоговому сочинению3)Подвед ение итогов написания ВПР4)Подготовка учащихся к итоговому сочинению 5) Анализ результатов итоговых ВПР, планирование работы по ликвидации	09.09.22- Всероссийский конкурс сочинений. Подготовка участников (Клевцова Диана-1 место мун ур, куренева Анастасия 10а-2м мунур Ноябрь-март- Участие в муниципальном конкурсе "Будь здоров" 14.11.22- Муниципальный этап олимпиады по русскому языку (Мясникова Ксения,8Б- участие,Степанова Кристина, Прохорова Ксения,9А- участие; Панарина	нет

			пробелов 3)Проведение акции «День чтения» 4)Участие в проведении акции «Тотальный диктант» 5) участие в проведении метапредметной недели 6) Ноябрь-Муниципальный Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», номинация «Воспитать человека»(Диплом 2 степени) 7) 07.10.22-Открытый урок в рамках «Дня единого текста» (8Б)	Алёна, Парфёнова Мария, 10А-участие; Куренева Анастасия,10А-3 место; Клевцова Диана-1место; Мингазиева Оксана-2 место; Рожкова Виктория-3 место) 11.22-Подготовка участников к муниципальной олимпиаде по литературе (Копычева Ульяна.9А-участие, Мясникова Ксения,8Б-2 место,Мошкова Евгения,11А-победитель, Клевцова Диана,11А-3 место) 11.11.22-"Квизбук молодежи" (Коворкинг центр)-Сарварова Сабина, Скворцова Валерия, 11А-2 место мун ур 16.12.22-	
--	--	--	---	---	--

				Международный конкурс "Лига эрудитов" (Халявин Иван, 11А-2м; Разживина Алёна, 11А-2м; Сарварова Сабина, 11А-2м; УЧАСТИЕ- Никонов Василий, Мингазиева Оксана, Клевцова Диана, 11А; Лебедева Екатерина, Китаева Анна, 8Б" 16.12.22- Всероссийский литературный конкурс "Класс" (ГАОУ ДПО ИРО)(Мошкова Евгения и Разживина Алёна, 11А) 30.01.23- подготовка участника конкурса "Без срока давности" (Разживин Игорь, 5Б) Март-Участие в ежегодном проекте	
--	--	--	--	--	--

				"Тест-драйв в Уральском Федеральном" (Уральский федеральный институт имени первого президента России Б.Н.Ельцина 10.03.23- Подготовка участников конкурса "Живая классика" (Китаева Анна, 8Б и Ступин Лев, 6Б) На школьном уровне- Ступин Лев-1 место, 14.03.23-на муниципальном уровне-1 место; 04.04.23-Ступин Лев-областной уровень-участие) 27.02.23- Подготовка участников муниципального конкурса "Вдохновение"(Куренева Анастасия, 10А-1 место на мун.ур. и Мошкова Евгения, 11А-3м на мун ур). (Куренева	
--	--	--	--	---	--

				Анастасия-Диплом 2 степени, приглашение на федеральный уровень в Москву) 23.03.23-Чемпионат по чтению вслух "Страница-23"(Китаева Анна,8Б; Разживина Алёна, Клевцова Диана-участие, Халявин Иван,11А-2 место) 15.04.23-Подготовка участника фестиваля-конкурса детского творчества "Музыкальная жемчужина" Ступина Льва	
2.	Шабанова Оксана Минияхметовна	ВКК, русский язык, литература ,родной язык (русский), родная литература (русская), ФКТ орфография и пунктуация	1)08.09.22-участие в традиционной акции по русскому языку «День грамотности» 2)Проведение методического объединения филологов 3)Проведение акции «День чтения» 4)Участие в проведении акции «Тотальный	14.11.22-Муниципальный этап олимпиады по русскому языку (Рябцева Таисия,Шарова Арина, Джафарова Анастасия,9Б-участие, 11.22-Подготовка участников к муниципальной олимпиаде по литературе (Джафарова Анастасия, Шарова	нет

			диктант» 5) участие в проведении метапредметной недели	Арина,9Б-участие, Обора Егор,10А-11.11.22-«Квизбук молодежи» (Коворкинг центр)- ХохловаДиана, Сиренко Ксения, Рябцева Таисия, 9Б,Обора Егор, Куренева Анастасия,10А-2 место мун ур Подготовка участников конкурса «Живая классика» (Кошкин Георгий,5А, Олейник Кирилл, 6В, Рябцева Таисия, 9Б, Обора Егор, 10А) На школьном уровне- Обора Е., Рябцева Таисия-1 место, 14.03.23-на муниципальном уровне- Рябцева Таисия1 место; 04.04.23-Рябцева Таисия-областной уровень-участие) 27.02.23- Подготовка участников муниципального конкурса «Вдохновение»(Леончикова Мария,5А-1 место на мун.ур., Обора Е., 10А-2 место, Сиренко Ксения, 9Б-участие).	
--	--	--	--	--	--

				(Леончикова Мария-Диплом 2 степени, приглашение на федеральный уровень в Москву) 23.03.23- Чемпионат по чтению вслух «Страница-23»(Рябцева Таисия, 9Б-участие, Обора Е., 10А-1 место) 28.04.23- Чемпионат по чтению вслух «Страница-23», областной уровень, Обора Егор, 10А, участие 15.04.23- Подготовка участников фестиваля-конкурса детского творчества «Музыкальная жемчужина»Обора Егор, 10А, Олейник Кирилл,6В	
3.	Шайду рова Екатер ина Петров на	Учитель русского языка и литератур ы, соответств ие занимаемо й должности	«Всероссийский конкурс сочинений», всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»; «Тотальный диктант – 2023».	«Всероссийский конкурс сочинений» - Ложкина Мария – 1 место, Степанова Софья – 3 место. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - Тазиева Вероника - 1 место,	нет

				Бондаренко Полина, Журавкова Маргарита, Степанова Софья – участие.	
Давыд ова Надеж да Михай ловна	Учитель русского языка и литератур ы, первая категория	нет		1. Всероссийский ий литературный конкурс «Оруженосцы Командора»- Староверов Артём, 1 место. 2. Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (суперфинал) – Староверов Артём, лауреат. 3. Областной конкурс детского литературного творчества «Вдохновение» - Ушенина Ева, 1 место. 4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – Ахряпина	нет

				Анастасия, 1 место. 5. Муниципальный этап Областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» - Ахряпина Анастасия, 1 место. 6. Муниципальный конкурс «Музыкальная жемчужина», номинация «Художественное чтение» - Староверов Артём, 1 место. 7. Муниципальная экологическая акция «Марш юных экологов-2023». Литературное творчество «Горжусь Россией, храню её природу!» - Ахряпина Анастасия, 1 место.	
--	--	--	--	--	--

				место. Муниципальный этап олимпиады по литературе – Ушенина Ева, 1 место; Лунёва Дарья, 2 место; Староверов Артём, 3 место (7 класс). Ахряпина Анастасия, 2 место (8 класс)	
4.	Вершинина Людмила Анатольевна	Учитель русского языка и литературы, высшая категория	1. Участие в качестве слушателя в научно-практической конференции по итогам регионального фестиваля «Открывая книгу-открываем мир». 29.11.22 2. Марафон чтения (подготовка текстов для конкурса, подготовка участников). Апрель 2023 года.	1. Муниципальный этап олимпиады по литературе – Стародумова Евгения, призер, 2 место 2. Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку – Долгая Алина, 1 место 3. Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Жизнь слова» - Долгая Алина, 2 место 4. Муниципальный литературный конкурс «Вдохновение» - 2023 – Резник Сергей, 3 место 5. Всероссийская	

				онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов – Долгая Алина, Диплом победителя 6. Марафон чтения (школьный этап)- Кулаков В., Осинцева К., участники. 7. Школьный конкурсе стихов «Я хочу, чтоб к штыку приравняли перо!» - Бибиков К, Никитенко В, Устюжанина К., Швецова Н., участники.	
5.	Казакова Елизавета Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	1.Муниципальный конкурс работников образования го Рефтинский «Педагогический дебют» в номинации «Воспитать человека» 3 место. 2.Выступление на семинаре для молодых педагогов в МАНОУ «Центр молодежи»	1.Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, Симакова Катерина 1 место. 2.ВКС о своей культуре на русском языке, Юлдашева Гуласал	
6.	Шмагина Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы		1.День Чтения: муниципальный марафон по скорочтению «Лига глотателей текста». Центральная	

				библиотека (Квашнин Александр, Косенко Виктория, Стрельникова Александра, 6Б, участники, Мезенцева Полина, Самкова Регина, 8А, участники, Иванова Виктория, 8А, 3м, Айфалов Денис, Хранов Лев , 8Б, участники, Бурлаков Илья, 8Б, 2м, Пятков Максим, Шайхинурова Злата, 8В, участники, Скоморохов Максим, 8В, 1м) 2. Областной конкурс сочинений «Читатель года- 2022»(Чувашов Филипп, 8а, призёр) 3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (Чувашов Филипп, 8А, призёр) 4. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений(Чувашов Филипп, 8А, участник) 5. Муниципальный	
--	--	--	--	---	--

				этап областного ВКС «Без срока давности»(Чувашов Филипп, 8А, призёр, Коновалова Мария, 8В, участница) 6. Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Вдохновение» (Чувашов Филипп, 8А, победитель) 7. Муниципальный конкурс авторской поэзии и прозы «Свои строки» среди молодёжи го Рефтинский (Шайхинурова Злата, 8В, победитель, Самкова Регина, 8А , призёр) 8. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (Чеканина Анастасия Широносова Ульяна Кукушкина Надежда Козырев Степан, 8А, участники, Круш Илья Павловский Кирилл Фоминых Анастасия, 8А,	
--	--	--	--	--	--

				победители) 10. Школьный этап конкурса «Живая классика» (Павловский Кирилл, 8А, участник, Широносова Ульяна, 8А, победитель, Стрельникова Александра, 6Б, победитель) 11. Муниципальный этап конкурса «Живая классика» (Широносова Ульяна, 8А, Стрельникова Александра, 6Б, участники) 12. Чемпионат чтения вслух «Страница 23» (Широносова Ульяна Бурлаков Илья Пятков Максим, участники) 13. Тотальный диктант (Коновалова Мария Панова София Поспелов Артём Пятков Максим, 8В, участники) 14. Областной конкурс детского литературного	
--	--	--	--	--	--

				конкурса «Вдохновение»(Чувашов Филипп, 8А, призёр, 2 место)	
7.	Волков а Светла на Алекса ндровн а	Учитель русского языка и литератур ы, ВКК	нет	1. Областной конкурс детского литературного конкурса «Вдохновение» (Степанов Семён, 2 место)	нет
8.	Филиппова Оксана Алекса ндровн а	Учитель русского языка и литератур ы	нет	Чемпионат чтения вслух «Страница 23» (Квашнина Александра, 8Г, победитель, Удинцева Полина, 8Г, участник)	
9.	Дмитриева Елена Алекса ндровн а	Учитель русского языка и литератур ы	нет	1. Всероссийский конкурс сочинений(2 место) 2. Конкурс «Читатель года» (2 участника) 3. «Лига глотателей текста» (3 участника, 3 призёра) 4. «Без срока давности» (	

				2 призёра) 5. «Живая классика» (2 участника, школьный этап) 6. Всероссийский конкурс сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (1с участник) 7. Олимпиада по русскому языку Учи.ру среди 5-х классов	
--	--	--	--	--	--

Выводы:

Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная деятельность МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале педагогов, их готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Отрицательные стороны

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.

- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивации к учению учению, формированию познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

На основе анализа выявленных проблем за 2022-2023 учебный год следует:

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий;
2. Устранить формализм в работе по направлению «Проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся». Вовлекать в проектную деятельность *все* группы учащихся.
3. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕИ "Э/ОГ"Э по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах. Итогового сочинения в 11-х классах.
4. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
6. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

Руководитель ММО:



О.М. Шабанова