

**Протокол заседания ММО учителей общественно-научных дисциплин
№ 3 от 11 мая 2023 г.**

Присутствовали: Корозникова А.Л., Мякотина Ю.И., Блинова Т.Г., Бочкарева Л.А., Журавлева Л.С.

Тема заседания:

Формирование функциональной грамотности; обмен опытом

Цели:

1. Ознакомление с практикой учителей по формированию функциональной грамотности на уроках общественно-научного направления
2. Обобщение опыта по использованию инновационных методик
3. Обмен опытом по мотивации обучающихся в обучении и внеурочной деятельности

Повестка заседания

1. Активизация работы по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.
2. Мотивация и самостоятельность обучающихся в обучении и внеурочной деятельности.
3. Функциональная грамотность как средство раскрытия учебных навыков и возможностей школьников. Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научных дисциплин. Представление опыта
4. Разное

Заслушали:

I. По первому вопросу выступила учитель географии МБОУ «СОШ № 17» Т.Г. Блинова, которая представила теоретические аспекты понятия «инновация», «инновационные методики». Л.А. Бочкарева представила возможности использования различных новых элементов на уроках истории на примере открытого урока по теме «Древнейший Рим». В обсуждении приняли участие и другие педагоги.

II. Педагоги обратили внимание на тот факт, что, к сожалению, мотивация сформирована не у всех обучающихся для успешного участия во внеурочной предметной деятельности. И необходимо стимулировать обучающихся. Что такое «мотивация»? Мотивация - это побуждения,

вызывающие активность, определяющие направленность личности и мотивировать учащихся - значит затронуть их важнейшие интересы, дать им шанс реализоваться в процессе деятельности. Главное содержание мотивации – «научиться учиться».

Т.Г. Блинова резюмировала, что интерес к учебной деятельности школьников формируется через проведение уроков-путешествий, уроков-игр, уроков-викторин, уроков-исследований, уроков-встреч, сюжетных уроков, уроков защиты творческих заданий, игровую деятельность, внеклассную работу и использование различных приёмов. Своевременное чередование и применение на разных этапах урока разнообразных форм и приёмов формирования мотивации укрепляет желание детей овладевать знаниями. Каждый из педагогов привёл примеры того, как на практике они применяют мотивирующие элементы.

III. По третьему вопросу выступила Ю.И. Мякотина, которая подготовила сообщение «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», изложив теоретические аспекты данного вопроса, приведя примеры из практической деятельности на уроках истории и обществознанию по формированию функциональной грамотности. Юлия Ивановна обратила внимание на то, что функциональная грамотность является результатом усвоения учениками системы основных навыков предмета, которые позволяют эффективно применять полученные знания в практической ситуации, умение устанавливать отношения с внешней средой, а также адаптироваться и функционировать в ней. В своем сообщении педагог привел интересные тексты, которые можно использовать на уроках для решения поставленных задач. Анна Леонидовна Корозникова рассказала о своем опыте по формированию финансовой грамотности. Л.А. Бочкарева обратила внимание на широкие возможности по формированию финансовой грамотности, которые дает участие в онлайн-уроках, организованных Сбербанком и в олимпиадах по финансовой грамотности, например такие, как на сайте «Учи.ру». Л.С. Журавлева дополнила картину опытом формирования читательской грамотности на уроках истории, географии и обществознания. Примеры заданий, которые можно использовать для формирования читательской грамотности на географии привела и Т.Г. Блинова. Все педагоги отметили, что широкие возможности дает и работа с картами (история, география). Работа с картами – один из сложных вопросов, который требует отдельного разговора.

IV. По четвертому вопросу обсудили сложности по подготовке к ВГПР.

Постановили:

1. Изучать передовой опыт педагогов
2. Активизировать работу по мотивации обучающихся в обучении и внеурочной деятельности
3. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности

Руководитель ММО



Л.А. Бочкарева