

ПРОТОКОЛ № 3

Расширенное заседание ММО учителей начальных классов, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов городского округа Рефтинский

« 7 » апреля 2023г.

Присутствовали: 23 человека

Тема: «Опыт интеграции и инклюзии учащихся с ОВЗ в общеобразовательные и коррекционные классы».

Повестка заседания:

1. Представление опыта внедрения в практику работы педагогов МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО ОВЗ.
2. Научно-методическое сопровождение ФГОС ОВЗ: проблемы и перспективы реализации инклюзивного образования в общеобразовательных школах;
3. Итоги проведения педагогами, работающими с детьми с ОВЗ, открытых уроков, видео уроков, классных часов, внеурочной деятельности в рамках Недели инклюзивного обучения.

Ход заседания:

По первому вопросу заслушали руководителя ММО Тахтарову А.Е., которая обозначила понятие и сущность инклюзивного обучения, определила различия между интегрированным и инклюзивным образованием. На данный момент в России применяются три подхода в обучении детей с особыми образовательными потребностями, были обозначены различия между обычным, специальным, интегрированным и инклюзивным образованием. Рассмотрели особенности выбора типа класса, школы в реализации вариантов образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ, категории обучающихся с ОВЗ, варианты АООП НОО ОВЗ.

По второму вопросу руководитель ММО Тахтарова А.Е. отчиталась о проводимой работе по организации и проведению открытых мероприятий в учреждениях в рамках Недели инклюзивного обучения. Неделя инклюзивного обучения проводилась с 13 по 17 марта 2023 года и в период с 3 по 7 апреля 2023 года. Форму мероприятия выбирал педагог, расписание планируемых мероприятий было представлено в доступной для всех участников форме, каждый из участников ММО посещал по возможности мероприятия других педагогов. Расширенное методобъединение по итогам Недели инклюзивного обучения проводилось 7 апреля 2023 года, где подвелись итоги, были обозначены проблемы и профессиональные трудности педагогов в реализации АООП НОО ОВЗ, оказана методическую помощь в реализации инклюзивного обучения. Всего в работе Недели инклюзивного обучения приняли участие 33 педагога из разных ММО (учителя начальных классов, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги), проведено 17 открытых мероприятий, представлено на заседании ММО 4 представления педагогического опыта по реализации инклюзивного обучения.

По третьему вопросу обсудили результаты проведенной работы в рамках Недели инклюзивного обучения, обозначили основные условия для успешной реализации инклюзивного обучения в учреждениях, педагогам были представлены существующие педагогические сообщества педагогов инклюзивного образования, источники популяризации идей инклюзивного образования в России.

Решение:

1. структурировать и систематизировать процесс обучения в определенных образовательных областях через разработку и реализацию АООП НОО;
2. сфокусироваться на моментах, которые являются приоритетными для обучения учащегося с ОВЗ в определенный период времени, опираясь на понимание и знание его особенностей;
3. привлекать к работе службу психолого-педагогического сопровождения, разделять ответственность за качество обучения и воспитания ребенка с другими специалистами и родителями;
4. отслеживать динамику развития ребенка, оценивать эффективность собственной работы, планировать пути коррекции и преодоления трудностей на психолого-педагогических консилиумах учреждения.

Руководитель ММО



А.Е. Тахтарова

Секретарь



Т.А. Сальникова

ММО учителей начальных классов

[illegible]