

Анализ деятельности ММО учителей начальных классов го Рефтинский за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году муниципальное методическое объединение учителей начальных классов строило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии со своей методической темой: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»**

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ММО: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи ММО :

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ для 1-х классов по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Совершенствовать формы и методы работы с учащимися с ОВЗ.
8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
9. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
10. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Поставленные цели и задачи ММО реализовались через следующие направления и методические формы работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Семинары, вебинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Организационные формы реализации плана работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Результаты:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).
- Повышение профессиональной компетентности учителя в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Выделение проблемных направлений в деятельности ММО:

-
-
-
.....

За 2022-2023 учебный год было проведено 4 заседания ММО.

1 заседание прошло на базе МАОУ «СОШ № 6» 01.11.2022

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2022 – 2023 учебный год»

Были рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год.
2. Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.
3. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
4. Организация обучения первоклассников в адаптационный период.
5. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.
6. Проведение открытых занятий в первых классах для педагогов ДОУ.

7. Организация диагностики школьной готовности первоклассников
8. Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.
9. Утверждение тем самообразования.

Вынесены следующие решения:

1. утвердить тему работы ММО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год;
2. произвести отбор содержания и составление рабочих программ для 1-х классов по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. провести обследование учащихся 1-х классов с целью выявления уровня школьной готовности, результаты сдать до 02.11.2022, провести обобщённый анализ с представлением на заседании муниципального методического объединения;
4. на школьных методических объединениях проанализировать результаты ВПР прошлого учебного года с целью выявления проблем, обсудить систему работы по подготовке учащихся 4-х классов к ВПР;
5. продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах

2 заседание ММО учителей НОО прошло на базе МАОУ «СОШ № 6» 02.02.2023г.

Тема: **Научно-методическое сопровождение ФГОС ОВЗ в 2022 – 2023 учебном году»**

Были рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.
2. Научно-методическое сопровождение ФГОС ОВЗ: проблемы и перспективы реализации инклюзивного образования в общеобразовательных школах;
3. Планирование, разработка, организация предметных олимпиад школьного, муниципального уровней для учащихся 4-х классов.
4. Обсуждение этапа подготовки педагогами, работающими с детьми с ОВЗ, открытых уроков, видео уроков, классных часов, внеурочной деятельности в рамках Недели инклюзивного обучения.
5. Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.

Решение:

1. утвердить план работы по организации Недели инклюзивного обучения;
2. утвердить сроки, содержание и процедуру проведения муниципального этапа предметных олимпиад среди учащихся 4-х классов;
3. на школьных методических объединениях с учетом анализа результатов ВПР прошлого учебного года спланировать систему работы по подготовке учащихся 4-х классов к ВПР;
4. продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

3 заседание прошло на базе МАОУ «СОШ № 6» 07.04.2023г.

Тема: **«Опыт интеграции и инклюзии учащихся с ОВЗ в общеобразовательные и коррекционные классы».**

Были рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Представление опыта внедрения в практику работы педагогов МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО ОВЗ.
2. Научно-методическое сопровождение ФГОС ОВЗ: проблемы и перспективы реализации инклюзивного образования в общеобразовательных школах;
3. Итоги проведения педагогами, работающими с детьми с ОВЗ, открытых уроков, видео уроков, классных часов, внеурочной деятельности в рамках Недели инклюзивного обучения.

Решение:

1. структурировать и систематизировать процесс обучения в определенных образовательных областях через разработку и реализацию АООП НОО;
2. сфокусироваться на моментах, которые являются приоритетными для обучения учащегося с ОВЗ в определенный период времени, опираясь на понимание и знание его особенностей;
3. привлекать к работе службу психолого-педагогического сопровождения, разделять ответственность за качество обучения и воспитания ребенка с другими специалистами и родителями;
4. отслеживать динамику развития ребенка, оценивать эффективность собственной работы, планировать пути коррекции и преодоления трудностей на психолого-педагогических консилиумах учреждения.

4 заседание было проведено на базе МАОУ «СОШ № 6» 07.06.2023г.

Тема: Результаты деятельности ММО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса в 2022-2023 учебном году.

Были рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год
3. Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

Решение:

1. Работу ММО начальных классов в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
2. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
3. Руководителю МО составить план на 2023-2024 учебный год. Определить задачи работы ММО.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся к достижению планируемых результатов в контексте актуальных ФГОС НОО.
6. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
7. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
8. Совершенствовать формы и методы работы с учащимися с ОВЗ, с учетом приобретенного опыта в рамках Недели инклюзивного обучения в 2022-2023 учебном году.
9. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Сведения о темах самообразования педагогов – членов ММО НОО.

№	Фамилия, имя, отчество	ОО	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1	Авдеева Валентина Игоревна	МАОУ «СОШ № 6»	Развитие познавательных процессов у первоклассников	
2	Беженарь Ольга Александровна	МАОУ «СОШ № 6»	Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении младших школьников	Обучение грамоте, 1 класс
3	Василькина Елена Владимировна	МАОУ «СОШ № 6»	Использование современных образовательных технологий как способ формирования ключевых компетенций младшего школьника	
4	Колесникова Екатерина Владимировна	МАОУ «СОШ № 6»	Развитие воображения у детей с ОВЗ в процессе учебной деятельности	Тренинг в рамках психолого-педагогического консилиума
5	Кирина Елизавета Владимировна	МАОУ «СОШ № 6»	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС	
6	Миронова Диана Айратовна	МАОУ «СОШ № 6»	Использование современных образовательных технологий как способ формирования ключевых компетенций младшего школьника	Выступление в рамках ШМО
7	Мулдашева Алина Шайхслановна	МАОУ «СОШ № 6»	Развитие творческих способностей у младших школьников в учебной деятельности	Выступление в рамках ШМО
8	Руднова Елена Владимировна	МАОУ «СОШ № 6»	Речевое развитие младших школьников как условие формирования коммуникативной компетенции	Обучение грамоте, 1 класс
9	Рыбакова Елена Александровна	МАОУ «СОШ № 6»	Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ в различных видах деятельности	Доклад в рамках психолого-педагогического консилиума
10	Сажаева Ирина Михайловна	МАОУ «СОШ № 6»	Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности	Обобщение опыта в рамках ШМО
11	Сальникова Татьяна Анатольевна	МАОУ «СОШ № 6»	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности младших школьников	Математика, 1 класс
12	Семенова Анна Владимировна	МАОУ «СОШ № 6»	Формирование развития интереса к русскому языку с помощью лингвистических игр	
13	Томилова Ксения Сергеевна	МАОУ «СОШ № 6»	Применение современных интерактивных технологий в преподавании как средства формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников	
14	Шаталова Альбина Юрьевна	МАОУ «СОШ № 6»	Использование практико-ориентированных технологий для развития УУД младших школьников	Обобщение опыта в рамках ШМО
15	Ребец Оксана Александровна	МБОУ «СОШ № 15»	Использование инновационных технологий как средство активации учебной деятельности младших школьников.	

16	Ануфриева Оксана Сергеевна	МБОУ «СОШ № 15»	«Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов»	
17	Щербинина Антонина Николаевна	МБОУ «СОШ № 15»	«Технология дифференцированного обучения».	
18	Кулыгина Ольга Дмитриевна	МБОУ «СОШ № 15»	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников	
19	Плысюк Светлана Геннадьевна	МБОУ «СОШ № 15»	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.	
20	Хорькова Марина Васильевна	МБОУ «СОШ № 15»	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.»	
21	Фирзина Татьяна Александровна	МБОУ «СОШ № 15»	Активизация познавательной деятельности младших школьников через применение многомерной дидактической технологии В, Э, Штейнберга	
22	Резник Татьяна Сергеевна	МБОУ «СОШ № 15»	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	
23	Мальцева Елена Геннадьевна	МБОУ «СОШ № 17»	Здоровьесберегающие технологии в начальной школе	Литературное чтение «М. Ю. Лермонтов «Ангел»», 2 класс
24	Гончарова Татьяна Павловна	МБОУ «СОШ № 17»	-	
25	Щукина Любовь Михайловна	МБОУ «СОШ № 17»	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации	Математика «Числа от 1 до 10». Закрепление, 1 класс
26	Корепанова Ирина Юрьевна	МБОУ «СОШ № 17»	Адаптация переклассников	Обучение грамоте «Закрепление буквы В», 1 класс
27	Трегуб Лариса Владимировна	МБОУ «СОШ № 17»	Скорочтение	Русский язык «Имя существительное. Обобщение», 2 класс
28	Щербина Наталья Сергеевна	МБОУ «СОШ № 17»	Развитие проектных навыков у младших школьников	Математика «Урок-деловая игра по математике», 4 класс
29	Мартынова Татьяна Юрьевна	МБОУ «СОШ № 17»	-	
30	Маркова Юлия Викторовна	МБОУ «СОШ № 17»	Проектная деятельность младших школьников	Математика «Решение текстовых задач изученных видов», 2 класс
31	Стародумова Светлана Владимировна	МБОУ «СОШ № 17»	Неуспеваемость младших школьников	Русский язык «Род имен существительных», 3 класс

32	Потапова Екатерина Алексеевна	МБОУ «СОШ № 17»	Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности млад- шего школьника	Математика 3 класс «Площадь геометрической фигуры»
33	Ладыгина Елизавета Алексеевна	МБОУ «СОШ № 17»	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий	Окружающий мир «Семейный бюд- жет», 3 класс
34	Зыкина Любовь Алек- сандровна	МБОУ «СОШ № 17»		
35	Дерюгина Марина Алексеевна	МБОУ «СОШ № 17»	Развитие смыслового чтения	Русский язык «Возвратные гла- голы», 4 класс

**Информация о результатах деятельности
участников ММО учителей начальных классов по итогам 2022-2023 уч. года**

№	Ф.И.О. учителя	Должность, преподавае- мый предмет, категория	Профессиональные до- стижения, распро- странение педагогического опыта (выступления; участие в конкурсах, семинарах, НПК; организация каких- либо мероприятий т.д.)	Результаты участия обу- чающихся (олимпиады, конкурсы, НПК, соревнования, смотри и т.д.)	Методические публика- ции (уровень, тема, вид публи- кации, где напечатана, дата издания)
1	Ребец Оксана Александровна	МБОУ «СОШ № 15»	Открытое занятие в рам- ках преемственности дет- ский сад-школа. Литера- турное чтение по теме: «Буквы Т и т, обозначаю- щие согласные звуки [т], [т□].		
2	Кулы- гина Ольга Дмитри- евна	МБОУ «СОШ № 15»	Открытое занятие в рам- ках преемственности дет- ский сад-школа. Матема- тика по теме: «Цифра 7, число 7» Открытое занятие в рам- ках Недели инклюзивного обучения. Русский язык по теме: «Слова- названия предметов, признаков предметов, действий предметов.»	Марафон «Космическое приключение» на плат- форме Учи.ру – 2 место, 1А класс	
3	Резник Татьяна Сергеевна	МБОУ «СОШ № 15»	Открытое занятие в рам- ках преемственности дет- ский сад-школа Литера- турное чтение по теме: «Буквы Л и л, обозначаю- щие согласные звуки [л], [л□]. Открытое занятие в рам- ках Недели инклюзивного		

			обучения. Окружающий мир по теме: «Дикие и домашние животные»		
4	Ануфриева Оксана Сергеевна	МБОУ «СОШ № 15»	Открытое занятие в рамках Недели инклюзивного обучения Классный час по теме: «Путешествие в страну Доброты и Вежливости»	Марафон «Космическое приключение» на платформе Учи.ру 1 место, 2А класс. Марафон «Навстречу знаниям» - 1 место Марафон «Волшебная осень» - 2 место	
5	Фирзина Татьяна Александровна	МБОУ «СОШ № 15»	Открытое занятие в рамках Недели инклюзивного обучения. Русский язык по теме: «Употребление глаголов в речи»	Марафон «Навстречу знаниям» - 2 место Марафон «Волшебная осень» - 3 место	
6	Щербина Антонина Николаевна	МБОУ «СОШ № 15»		Марафон «Космическое приключение» на платформе Учи.ру – 3 место 3А класс Марафон «Навстречу знаниям» - 3 место Марафон «Волшебная осень» - 1 место	
7	Беженарь Ольга Александровна	МАОУ «СОШ № 6»	Открытое занятие в рамках преемственности детский сад-школа. Обучение грамоте, 1 класс Открытое занятие в рамках Недели инклюзивного обучения. Представление фрагмента урока математики (включенное обучение детей с ОВЗ), 3 класс	Всероссийская онлайн – олимпиада по ПДД «Безопасные дороги». УЧИ.РУ	
8	Василькина Елена Владимировна	МАОУ «СОШ № 6»	Открытое занятие в рамках Недели инклюзивного обучения. Представление фрагментов видеозаписи урока математики (включенное обучение детей с ОВЗ), 1 класс Августовская педагогическая конференция – 2022 МБОУ "СОШ № 17 22.08.2022 г. Секция «Система организации воспитания обучающихся»	Всероссийский социальный конкурс «Школьная еда – пища для ума!» Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Конкурс детского и юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки» Всероссийский социальный детский конкурс «Школьная еда – пища для ума» Международный конкурс «финансовая грамотность-2022», личное участие	

				Муниципальный конкурс «Квест –игра «Green Team»	
9	Колесникова Екатерина Владимировна	МАОУ «СОШ № 6»	Открытое занятие в рамках Недели инклюзивного обучения. Русский язык на тему: «Закрепление. Местоимение» в классе КРО		
10	Миროнова Диана Айратовна	МАОУ «СОШ № 6»	Открытое занятие в рамках Недели инклюзивного обучения. Представление фрагмента урока окружающего мира (включенное обучение детей с ОВЗ), 2 класс	Муниципальный конкурс по ПДД «Зеленая волна» - 2 место	
11	Мулдашева Алина Шайхлановна	МАОУ «СОШ № 6»	Открытое занятие в рамках Недели инклюзивного обучения. Представление фрагмента урока русского языка (индивидуальное занятие), 3 класс Муниципальный конкурс работников образования «Педагогический дебют» 1 место		Публикация статьи в «Муниципальный сборник методических разработок» 26.04.2023 г. В рамках Муниципального педагогического форума «Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности и реализация обновленных ФГОС»
12	Сальникова Татьяна Анатольевна	МАОУ «СОШ № 6»	Открытое занятие в рамках преемственности детский сад-школа. Математика, 1 класс Открытое занятие в рамках Недели инклюзивного обучения. Представление фрагмента урока русского языка по теме: «Гласные звуки и буквы» (включенное обучение детей с ОВЗ), 1 класс		
13	Семенова Анна Владимировна	МАОУ «СОШ № 6»	Открытое занятие в рамках Недели инклюзивного обучения. Представление фрагмента видео урока (надомное обучение) реализация СИПР.		
14	Руднова Елена Владимировна	МАОУ «СОШ № 6»	Открытое занятие в рамках преемственности детский сад-школа. Обучение грамоте, 1 класс	Конкурс детского и юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки» - 2 место Конкурс «Друзья Эколята» - 3 место	
15	Сальникова Татьяна Анатольевна	МАОУ «СОШ № 6»		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Рогатов Ю. – 1 место – Победитель (русский язык)	

				Кириллов Н. – 2 место – Призер (математика) Копычева В. – 1 место – Победитель (окружаю- щий мир)	
16	Томи- лова Ксе- ния Сер- геевна	МАОУ «СОШ № 6»	Муниципальный фести- валь эффективных педа- гогических практик «Путь к успеху» - диплом победителя		
17	Потапова Екате- рина Алексе- евна		Областной конкурс «Пе- дагогический дебют» 124 позиция из 239	Областной конкурс «Чи- татель года» - 2 место	Методическая разработка «Конспект урока по лите- ратурному чтению на тему: Образ осени в про- изведении Ф. И. Тютчева «Есть в осени первона- чальной...»
18	Корепа- нова Ирина Юрьевна		Конкурс работников об- разования городского округа Рефтинский «Пе- дагогический дебют». Но- минация «Педагог года – 2022» - 1 место Открытые уроки учите- лей 1-ых классов в рамках преемственности и не- дели инклюзивного обу- чения		
19	Щербина Наталья Серге- евна			Региональный этап Все- российского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на рус- ском языке и лучшее описание рус- ской культуры на род- ном языке – призёр	
20	Трегуб Лариса Владими- ровна		Открытый урок в рамках недели инклюзивного обучения. Русский язык 2А класс. Тема «Имя при- лагательное»		
21	Маль- цева Елена Геннадь- евна		Областной конкурс «Вос- питать человека» 59 пози- ция из 247		

Руководитель ММО начальных классов



Тахтарова А.Е.