

Анализ деятельности ММО учителей естественнонаучного цикла го Рефтинский за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году муниципальное методическое объединение учителей строило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии со своей методической темой: «Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей естественнонаучного цикла как условие обеспечения качества знаний учащихся по биологии, химии, физики, астрономии в условиях введения ФГОС ООО, СОО.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ММО: Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей естественнонаучного цикла в соответствии с реальными потребностями современной системы образования, оказание методической поддержки педагогам.

Задачи ММО :

1. Организация работы ММО на основе диагностики потребностей педагогов;
2. Создание условий для развития компетенции педагогов как средства повышения качества образования;
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподавания предметов естественнонаучного цикла через самообразование, участие в творческих мастерских, проведение мастер классов и открытых уроков, использование современных информационных технологий;
4. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования;
5. Обобщение и распространение педагогического опыта;
6. Оказание практической помощи педагогам по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса через работу ММО;
7. Оказание методической помощи при переходе к профильному обучению, ФГОС обучающихся с ОВЗ
8. Использовать современные подходы к организации работы с одаренными детьми;
9. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ; создать условия для эффективной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.
10. Совершенствовать и передавать учащимся практические навыки организации исследовательской и проектной деятельности.
- 11 Методическая поддержка молодых специалистов (Габатдулиной А. Э.);
12. Формирование естественнонаучной грамотности, как одного из направлений функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности предметов естественнонаучного цикла;

13. Работа с банком данных педагогических работников и пополнение банка методическими материалами педагогами ММО.

Поставленные цели и задачи ММО реализовались через следующие направления и формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Взаимопосещение уроков педагогами;
3. Выступления учителей на семинарах, конференциях, заседаниях МО;
4. Повышение квалификации педагогов на курсах;
5. Прохождение аттестации педагогами;
6. Организация и проведение мероприятий естественнонаучного направления;
7. Консультации и методическое сопровождение молодых педагогов;
8. Работа учителей над темами самообразования;
9. Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Результаты:

1. Повышение мотивации обучающихся к изучению естественных наук;
2. Повышение показателей успеваемости по предметам естественнонаучного цикла;
3. Успешное прохождение обучающимися ГИА - 2023
4. Проведение мероприятий естественнонаучной направленности;
5. Сотрудничество между образовательными организациями п. Рефтинский;
6. Рост участников в олимпиадах и НПК по естественнонаучным предметам
7. Прохождение аттестации Габатдулиной А. Э. (Первая КК)

Выделение проблемных направлений в деятельности ММО:

1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах
2. Сложности в выборе времени проведения заседаний и присутствии всех педагогов по причине высокого уровня занятости в рабочее время.

За 2022-2023 учебный год было проведено 4 заседания ММО.

1 заседание прошло на базе МБОУ «СОШ №17» 12.10.2022

Тема: Основные направления работы ММО 2022-2023 уч. г.

Были рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Анализ результативности деятельности ММО в 2021-2022 уч.г.
2. Анализ результатов ГИА 2022
3. Обмен опытом по формированию естественно-научной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности
4. Утверждение плана работы на 2022-2023 уч.г.

Вынесено следующее решение:

1. Утвердить план работы

2. Разработать материалы и запланировать проведение мероприятия на 08.12.2023

2 заседание прошло на базе МБОУ «СОШ №17» 01.02.2023

Тема: Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС.

Слушали: П. Ю. Попову по результатам ВПР, А. Э. Габатдулину о воспитательном потенциале уроков химии

Решение: Обобщить имеющиеся материалы по отдельным предметам для подготовки обучающихся к ВПР по химии, биологии, физике. Включать задания в структуру урока.

3 заседание прошло на базе МБОУ «СОШ №17» 18.04.2023

Тема: Профессиональный стандарт педагога

Слушали: Л. А. Якуц и П. Ю. Попову о возможностях использования онлайн платформ на уроках, плюсах и минусах их использования.

Педагоги представляли свой опыт в организации подготовки к ГИА.

Решение: Рассмотреть возможность участия в Пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников. Привлечь обучающихся к участию.

4 заседание было проведено на базе МБОУ «СОШ №17» 08.06.2023

Тема: Итоговое заседание

Цель: Анализ работы ММО в 2022-2023 уч.г.

1. Предоставить методические материалы, разработанные педагогами
2. Каждому педагогу заполнить Карту деятельности за 2022-2023 уч.год и предоставить руководителю ММО
3. Продолжить работу ММО, учитывая выявленные проблемы в организации деятельности. Рассмотреть возможность проведения дистанционных заседаний.

За 2022-2023 учебный период согласно плану ММО, были прослушаны и просмотрены следующие выступления, открытые уроки и мероприятия учителей естественно-научного цикла

№	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего	Школа
1.	Результаты ГИА 2022	П. Ю. Попова	МБОУ «СОШ №17»
	Результаты ВПР в 5-9 классах		
	Использование цифровых платформ на уроках		
	Анализ работы ММО в 2022-2023 уч.г.		
2.	Введение предмета «Естествознание» в учебный план	А. Э. Габатдулина	МБОУ «СОШ №17»
	Воспитательный потенциал уроков химии		
3.	Организация метапредметной недели в школе	С. В. Мулдашева, Е. А. Перекопская	МАОУ «СОШ №6»

Формы работы, с кадрами использующиеся в работе методического объединения:

Коллективные формы: заседания, консультации

Индивидуальные: подготовка докладов и выступлений, анализ информации, разработка методических материалов

Сведения о темах самообразования педагогов – членов ММО

№	ФИО педагога	Образовательное учреждение	Тема самообразования
1	Козлова Л.А.	МАОУ «СОШ № 6»	Реализация дифференцированного подхода на уроках физики.
2	Мулдашева С.В.	МАОУ «СОШ № 6»	«Системно-деятельностный подход реализации ФГОС на уроках биологии»
	Перекопская Е.А.	МАОУ «СОШ № 6»	Создание системы мониторинга образовательных достижений учащихся по химии на уровне сформированности УУД в связи с переходом на ФГОС второго поколения»
	Антонова Т.Ю.	МБОУ «СОШ № 15»	Использование активных методов обучения для повышения мотивации к обучению и качества знаний по химии и биологии
5	Осинцева С.Г.	МБОУ «СОШ № 15»	Использование современных образовательных технологий на уроках физики и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ
6	Попова П.Ю.	МБОУ «СОШ № 17»	Внедрение цифровых технологий как способ повышения мотивации к обучению
7	Якуц Л.А.	МБОУ «СОШ № 17»	Развитие УУД на уроках физики
8	Габатдулина А.Э.	МБОУ «СОШ № 17»	Игровые методы в обучении

**Информация о результатах деятельности
участников ММО учителей по итогам 2022-2023 уч. года**

№	Ф.И.О. учителя	Должность, преподавае- мый пред- мет, катего- рия	Профессиональ- ные достижения, распространение педагогического опыта (выступления; участие в конкур- сах, семинарах, НПК; организа- ция каких-либо мероприятий т.д.)	Результаты участия обу- чающихся (олимпиады, конкурсы, НПК, соревнования, смотры и т.д.)	Методические публи- кации (уровень, тема, вид публикации, где напе- чатана, дата издания)
1	Антонова Т.Ю.	Биология, химия Высшая КК	-	Долгая Алина (ученица 5б класса) Диплом 1 степени в Открытом российском интер- нет - конкурсе по химии "Хи- мические свойства органиче- ских кислот" МетаШкола Ин- формационные технологии	Инфоурок: - Задания на тему "мол- люски" - Кроссворд по теме "Ткани" - Типы химических реак- ций
2	Габатду- лина А.Э.	Химия, Первая	Метапредметная неделя	Победители школьной НПК	Урок.рф "Галогены" Разработка интегриро- ванного урока «Химия крови»
3	Козлова Л. А.	Физика Первая КК	Метапредметная неделя	-	-
4	Мулда- шева С.В.	Биология- Высшая КК	Метапредметная неделя	Ширососова Ульяна (ученица 8А кл.) - победитель муници- пального этапа ВсОШ по био- логии Коршунова Вероника (учени- ца 10А кл.)- победитель мун- ципального этапа ВсОШ по биологии.	
5	Осинцева С.Г.	Физика, ас- трономия Первая КК	Диплом победителя во Всероссийской олимпиаде "ФГОС соответствие. СО- временный урок по ФГОС"	Сафиуллина Ангелика Диплом III степени интернет-конкурс "Аномальные свойства воды" Осинцева Наталья Сертификат участника в конкурсе по математике сре- ди учеников 5-11 классов Сафиуллина Ангелика Сертификат участника во Всероссийской физико- технической контрольной "Выходи решать!"	тест "Основные понятия астрономии" на сайте videouroki.net
6	Перекоп- ская Е.А.	Химия, био- логия Высшая	Метапредметная неделя		-

7	Попова П. Ю.	Биология-Первая КК	Метапредметная неделя	Победители школьной НПК	Разработка урока "Фотосинтез и дыхание" Разработка интегрированного урока «Химия крови»
8	Якуц Л. А.	Физика, астрономия Первая КК	Метапредметная неделя	-	-

Выводы:

К положительным результатам работы ММО учителей естественно-научного цикла можно отнести следующее:

1. Сотрудничество, обмен опытом;
2. Реализация наставничества, методической поддержки молодых педагогов;
3. Участие школьников в конкурсах и олимпиадах;
4. Повышение профессионализма педагогов через курсовую подготовку.

В работе ММО учителей естественно-научного цикла в 2022-2023 учебном году отрицательные стороны:

1. Не все педагоги имели возможность регулярно принимать участие в заседаниях МО
2. Отсутствие обмена опытом через взаимопосещение уроков, занятий или других мероприятий.
3. Низкая активность педагогов участия в профессиональных конкурсах

Запрос к муниципальной методической службе по наиболее актуальным профессиональным потребностям, которые испытывают педагоги ММО учителей естественных наук для оказания методической помощи:

- 1) Работа с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению;
- 2) Повышение эффективности при подготовке к ГИА, ВПР

На основе анализа выявленных проблем за 2022- 2023 учебный год следует:

1. Активизировать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах
2. Активнее внедрять в педагогическую практику проектно-исследовательскую деятельность
3. Организовать взаимопосещение уроков и других мероприятий с целью обмена опытом
4. Педагогам МО активнее принимать участие в проектах и профессиональных конкурсах
5. Активнее представлять опыт педагогическому сообществу
6. Разработать и провести муниципальные интеллектуальные игры (квесты, викторины) по предметам естественно-научного цикла между школьниками
7. Повысить качество подготовки обучающихся к олимпиадам разного уровня
8. Продолжить наставничество

Руководитель ММО:

